



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Апрель, 2022 г.

Ежемесячная информационная газета для заботливых родителей.

В этом выпуске:

1. «Воспитываем вместе»
Расскажите ребёнку о Дне космонавтики
2. «Прикосновение к душе»
Агрессивный ребёнок.
3. Всемирный день здоровья
в детском саду.
4. Информационный лист
«Правила выбора детских
игрушек»
5. Как развивать у детей
творческие способности.



Приметы апреля

Мокрый апрель - хорошая пашня.
Апрель воду подбирает, цветы раскрывает. Апрель - лес звенит от птичьих хоров.
В апреле мокро - грибное лето, гроза - к теплomu лету и к урожаю орехов.
Из берез течет много сока - к дождливому лету.
Мокрый апрель - хорошая пашня, славный сенокос.

Апрель сияет на дворе

Звенит капелью
звонко.

Тепло на радость
детворе

Гулять зовёт их
громко.



Пословицы и поговорки

Апрель с водою, а май с травою.

Апрель теплый, май холодный

- год хлеботородный.

Посеешь в пору - соберешь зерна гору.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весенний дождик лишним не бывает.

Главный редактор:
педагог-психолог: Гончарова Е.В.

7 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.

Ежегодно 7 апреля, по всей планете стартуют мероприятия, посвящённые ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ.

День здоровья в детском саду — это не просто часть образовательного процесса, день здоровья в детском саду, это еще и праздник для воспитанников.

Цель этих мероприятий – продолжить формировать у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни, учиться заботиться о своем здоровье, не бояться лечиться, воспитывать уважительное отношение к врачам, формировать двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье. Закрепить культурно-гигиенические знания и навыки детей.

В рамках Всемирного Дня Здоровья в детском саду прошли игровые мероприятия. В течение дня с детьми проводились гимнастика «Мы дружим с физкультурой», беседы «Здоровая и вредная еда», «В гостях у Здоровичка», интересные физкультминутки, НОД в игровой форме: «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье – волшебная страна», развлечение на тему: “Путешествие в страну Здоровья”. Чтение художественной литературы; заучивание пословиц, поговорок о здоровье рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Интересно, динамично прошли на свежем воздухе спортивные эстафеты «Самый быстрый, самый ловкий». Дошкольники соревновались, участвовали в разных спортивных играх, направленных на внимание, точность выполнения команд. Задорно и весело юные спортсмены состязались в ловкости, быстроте и смелости.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ – это очередной повод создать у ребенка радостное эмоциональное настроение.







«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

РАССКАЖИТЕ РЕБЁНКУ О ДНЕ КОСМОНАВТИКИ

12 апреля мы отмечаем день космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране. Это не удивительно, ведь в детстве многие мечтали стать космонавтами и побывать в космос. Впервые праздник отметили в 1962 году, ровно через год после первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным, а в 1968 году он получил мировое признание и обрел приставку «всемирный». 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании генеральной ассамблеи ООН, по инициативе более чем 60 стран, была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля международным днём полёта человека в космос.



ЧТО МОЖНО РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТИКЕ?

С давних времен люди мечтали научиться летать, как птицы. Мифический герой Икар сделал крылья из перьев и прикрепил их воском к спине. Ему удалось подняться высоко в небо, но он слишком близко подлетел к солнцу, лучи солнца растопили воск, и Икар упал в море. С тех пор то море стало называться Икарыйское.

Люди и дальше пытались покорить небесное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, но ими невозможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы, потом самолеты и вертолеты.

Однако люди не останавливались на достигнутом. Простой учитель Константин Эдуардович Циолковский придумал "ракетный поезд", прообраз современных ракет, на котором можно было бы долететь до звёзд и побывать на других планетах, но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет ученый-конструктор Сергей Павлович Королёв сконструировал первую космическую ракету.

Но до того, как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космосе побывали мыши, кролики, собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод и жару. Первыми животными, совершившими орбитальный космический полёт и вернувшимися на землю невредимыми, стали советские собаки-космонавты Белка и Стрелка.



После многих удачных полетов собак, решено было отправить в космос человека. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле "Восток" облетел всю землю и вернулся обратно живым и невредимым. Полет, продлившийся 1 час 48 минут, навеки вошел во всемирную историю.



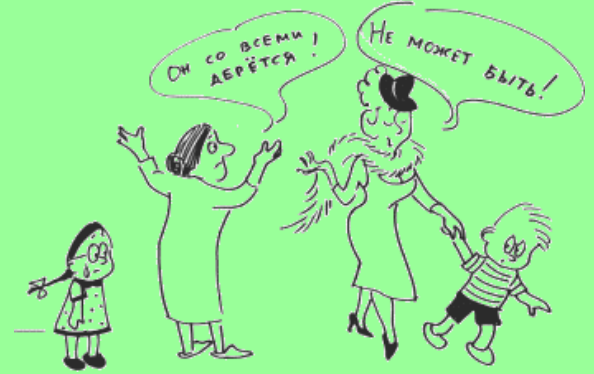
«ПРИКОСНОВЕНИЕ

К ДУШЕ»

Психолог – Гончарова Евгения Владимировна

АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК

Злой, агрессивный ребёнок, драчун и забияка - большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, "гроза" дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. Детская агрессивность - признак внутреннего эмоционального неблагополучия, комплекс негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты.



Причины, по которым ребенок ведет себя агрессивно, обычно зарождаются в семье:

- **Вседозволенность.** В семье малышу разрешали делать все, что вздумается. Правила поведения в детском саду, когда он должен делать то, что велят взрослые, вызывает у ребенка протест, он нервничает, бьет детей, может ударить и воспитателя.

- **Педагогическая запущенность.** Так называются промахи в воспитании детей, допущенные родителями. Малыши часто пробуют ударить маму или отца по щеке, укусить, сначала просто так, пробуя силы, затем для того, чтобы добиться своего – новой игрушки, сладостей и т.д. Родители, считающие это детской шалостью, ошибаются. Маленький ребенок усваивает линию поведения, если она не встречает сопротивления со стороны взрослых, и приносит ее в детский коллектив.

- **Агрессивность родителей.** Дома мама и папа решают проблемы при помощи скандалов, рукоприкладства, используют в воспитании ребенка телесные наказания. Поведение детей очень точно отражает характеры и привычки родителей. Если дома у родителей по любому поводу ссоры и драки, в группе малыш будет осваиваться привычным ему способом – кулаками и зубами.

Кроме семейных стереотипов поведения, агрессивность ребенка может объясняться особенностями его психологии:

- **Повышенная эмоциональность.** Эти дети легко возбуждаются при малейшем изменении привычных условий жизни, будь то новый магазин игрушек, поездка в другой город или перевод в другой детский сад. Реакция, сопровождающая полученные впечатления, порой непредсказуема. Ребенок может бесконечно смеяться и внезапно заплакать, или наоборот. Может бегать и прыгать, чтобы как-то выплеснуть распирающие эмоции, а может кинуться драться на рядом стоящего ребенка или укусить его.

- **Задатки лидера.** Малыш хочет, чтобы сверстники его слушались и играли с ним так, как придумал он. Но место лидера в детском коллективе нужно завоевать, а как – ребенок еще не знает. И начинает завоевывать доступным ему способом – с помощью силы.

- **Агрессивные мультфильмы или игры.** Ребенок любит смотреть или играть в игры, где герои все время друг друга обижают, бьют, дерутся. Конечно, он копирует поведение любимого мышонка или черепашки, не задумываясь о том, что чувствуют те, кого бьет он. Ведь в мультфильме или игре никто не плачет.

Участие в городской выставке – ярмарке «Перезвон талантов!»

30 марта педагоги нашего детского сада приняли участие в ежегодной городской выставке – ярмарке декоративно – прикладного искусства среди педагогов детских садов города «Перезвон Талантов».

Воспитатель - Нарейко Олеся Сергеевна и педагог – психолог Гончарова Евгения Владимировна познакомили всех присутствующих с современным и весьма удобным для творчества материале – фоамиране, которой иначе называют пластичной искусственной замшей. Педагоги раскрыли секреты работы с фоамираном. Провели пошаговые мастер – классы по изготовлению цветов и других поделок из фоамирана.

Подобные выставки имеют большое значение, поскольку позволяют выявить талантливых самобытных мастеров и познакомить широкий круг зрителей с их творчеством, дают возможность авторам обмена практическим опытом. Огромная благодарность организаторам мероприятия!





«РАСТЁМ ВМЕСТЕ»

КАК РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Многие люди полагают, что творчество является врожденным талантом, которым могут обладать лишь некоторые дети, в то время как другие его лишены. Но на самом деле творчество – это больше навык, чем врожденный талант, и родители могут помочь своим малышам успешно его развивать. Прежде всего, вы должны понять, что развитие творческого интеллекта — серьезная работа, которая требует времени и терпения от родителей.

➤ **Стимулируйте спонтанное творчество.**

Ребенок не доел кашу и начал ложкой выводить там фигуры? Или нарисовал помадой на зеркале ваш портрет? Объясните, что лучше делать это в альбоме, но не ругайте. Давайте детям разные материалы для рисования — карандаши, краски, пластилин, песок, уголь, мел. Не ограничивайте его пространством прямоугольного листа — вырежьте круг или треугольник, разверните ненужный рулон обоев или сделайте в детской грифельную стену.

➤ **Дайте детям больше свободы**

Пусть ребенок сам решает, каким цветом он раскрасит яблоко или в какой футболке пойдет гулять. Не говорите, что виноград не может быть квадратным, так вы только разрушаете его креативность. Он художник, он так видит.

➤ **Поощряйте игры, развивающие воображение**

Учите ребенка придумывать ассоциации и новые необычные способы применения знакомых предметов. Нужно показать многогранность всего, что его окружает

➤ **Учите ребенка наблюдать за окружающим миром**

Чтобы сформировался визуальный вкус, показывайте детям красивые фильмы и мультфильмы, читайте книги с качественными иллюстрациями, ходите в музеи и чаще бывайте на природе.

➤ **Перенимайте опыт профессионалов**

Показывайте детям вдохновляющие примеры и то, как творческие профессии выглядят изнутри. Попроситесь на репетицию или за кулисы в театр, сходите в мастерскую настоящего художника или модельера, посещайте танцевальные мастер-классы и профессиональные фотосъемки.

➤ **Пусть дети почувствуют себя взрослыми**

Устраивайте, например, раз в месяц домашние спектакли. Еще отличный вариант — сделать для ребенка мастерскую, где бы он мог заниматься.

➤ **Все занятия должны приносить удовольствие**

➤ **Используйте современные технологии**

Не бойтесь давать детям в руки гаджеты. На них можно не только играть и смотреть мультфильмы, но и в специальных приложениях учиться рисовать, петь, осваивать музыкальные инструменты, развивать воображение и логику. Это тоже обучение, просто в новой форме, возможно, более понятно.