Принят:
педагогическим советом
«_01_» марта 2023г.
Протокол №__3___

Согласован :
Управляющим советом
«_2_» марта 2023г.
Протокол №__3___

Утвержден :
Заведующий МДОУ детского сада №132
_____Ж.В. Явтушенко

Приказ №72-од «1» марта 2023г.

«Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132 за 2022год»

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчета

1. **Информационная справка.**
2. **Аналитическая часть.**

2.1.Оценка системы управления учреждения.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Оценка качества кадрового состава.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

2.6. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

2.7. Оценка качества медико-социального обеспечения.

2.8. Оценка материально-технической базы.

2.9. Сведения о поступлениях учреждения.

2.10. Выводы и перспективы развития.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	65 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	263человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24человек/ 80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	5/16,7%
1.8.2	Первая	1/3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 3,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	5,4 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132 за 2022год

Цель самообследования:

- Анализ деятельности МДОУ детского сада №132 за 2022 год.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, модель непосредственно-образовательной деятельности, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным учреждением).

I. Информационная справка

Общие сведения об учреждении:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132 (далее «Учреждение») осуществляет образовательную деятельность с 1988 года и находился на балансе КнААПО. В 2003 году был передан в муниципальную собственность.

Адрес (юридический и фактический) «Учреждения»: 681014, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Орехова, дом 37.
Телефон: (4217)52-71-84
e-mail:sad132kms@yandex.ru
Официальный сайт: https://ds132-kms.ru/
«Учреждение» является некоммерческой организацией.
Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
Тип – бюджетное учреждение.
Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»)

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Критерий	Количество	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
Списочный состав	**263**	**61**	**202**
Количество групп	13 групп	3 группы (с 1-3 лет)	10 групп (с 3-7 лет) из них: 3 группы с 3-4 лет 3 группы с 4-5 лет 2 группы с 5-6 лет 2 группы с 6-7 лет

Режим работы «Учреждения»:

Режим работы учреждения - 12 часов, с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе Выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года в МДОУ составляет 9 месяцев. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей с 1 сентября по 31 мая на основе модели непосредственно-образовательной деятельности, учебного плана. В летний оздоровительный период процесс развития и воспитания осуществляется в совместной деятельности.

2.Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2.1 Система управления ДОУ.

Управление МДОУ детским садом №132 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и самоуправления.
Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное управление деятельностью МДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Полное (сокращенное) название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Наименование документа	№ документа	Дата, № регистрации	Срок действия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с	Лицензия на образовательную деятельность	серия - 27ЛО1 № 0000156	04.12.2012г. №ЛО35-01286-27//00238431	Бессрочно

приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132 (МДОУ детский сад общеразвивающего вида №132)	Лицензия на медицинскую деятельность	серия – ЛО-27 № 0002040	13.12.2017 № ЛО-27-01-002439	Бессрочно

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на- Амуре 29.04.2015г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются*:*

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан « Совет родителей», деятельность которого регламентируется локальным актом – положением о « Совете родителей»

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения» (п.4 «Управление «Учреждением»); положениями о них и другими локальными актами.

С Положениями об органах управления ДОУ № 132 можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» - подразделы: «Структура управления ДОУ» и «Документы».

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по «Учреждению».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Заведующий	Явтушенко Жанна Владимировна	высшее	18 лет	20 лет	соответствие занимаемой должности, «Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ»

	Заместитель заведующего по ВМР	Камалеева Марина Сергеевна	высшее	5лет	До года	соответствие занимаемой должности
	Заместитель заведующего по АХЧ	Жукова Елена Анатольевна	высшее	4 года	12 лет	соответствие занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Управление в МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структурные подразделения:

На базе дошкольного учреждения работает ППК (психолого-педагогический консилиум). Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников; выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития.

Вывод: МДОУ № 132 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ № 132 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Следует продолжить работу по включению родителей(законных представителей) в управленческий процесс.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ № 132 реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основным принципом работы воспитателей с детьми (в соответствии с концепцией реализуемой программы) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок являются партнерами. Педагогами МДОУ № 132 с успехом внедряются инновационные педагогические технологии (проектная, ТРИЗ-педагогика, игровая технология В. Воскобовича, социо-игровая технология), воспитательно – образовательный процесс строится с учетом требований согласно ФГОС ДО.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

-оценка физического развития и здоровья воспитанников

-педагогическая диагностика детей

-психологическая диагностика воспитанников, (с согласия родителей, законных представителей детей)

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Направление развитии. Детей дошкольного возраста чел.	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие		Художественно – Эстетическое развитие
		Познавательное развитие	Познавательное развитие (ФЭМП)		Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	
Сформировано	182	179	142	119	169	156	165
В стадии формирования	19	20	55	74	25	44	32
Не сформировано	1	3	5	9	8	2	5

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: общий процент усвоения программы по ДОУ № 132 по образовательным областям составил в среднем 98%. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм,

средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с каждым ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

По результатам мониторинга выявлено, что, по всем образовательным областям у 79% воспитанников сформированы знания и умения освоения программы, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. У 19% воспитанников знания и умения находятся в стадии формирования.

Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

У 2% детей не сформированы умения и знания освоения программы. В результате анализа причин несформированности некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы детьми нами выделены следующие факторы:

- часто и длительно болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего дошкольного возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие детей, состоящих на учете ППК;
- наличие детей старшего дошкольного возраста, пришедших в середине и конце учебного года (до этого не посещавших дошкольное учреждение).

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы.

Вместе с тем, нами выявлено, что у 74 дошкольников на стадии формирования знания и умения в речевом развитии, у 55 детей - в области «Познавательное развитие», у 44 детей в игровой деятельности, у 32 детей в области художественно-эстетического развития.

Результаты мониторинга позволили педагогам определить, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать далее, в чем именно оказывать этому ребенку помощь, прогнозировать перспективы его развития.

У 182 детей сформирован показатель освоения программы в образовательной области «Физическое развитие» (приоритетное направление развития ДОУ).

Систематическая работа педагогического коллектива, организация проектной деятельности для решения задач данной образовательной области, улучшение предметно – развивающей среды, за счет пополнения физкультурного и спортивного оборудования, организация дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной

направленности (на платной и бесплатной основе) - все это способствует получению стабильно высоких результатов освоения программы в области «Физическое развитие». Следует отметить увеличение количества детей (179) у которых сформированы знания и умения в области познавательного развития.

В рамках работы педагога-психолога по психологической готовности детей к школе, наблюдаются стабильно положительные результаты. Для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально- волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования. Учитываются индивидуальные возможности и потребности дошкольников, которые прописаны в рабочей программе педагога-психолога.

Результаты исследования психологической готовности детей 7 года жизни по МДОУ №132:

Всего детей (кол-во) выпускников в школу -69

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	80,5%	19,5%	0
2.	Интеллектуальная готовность	89%	11%	0
3.	Социально-психологическая готовность	80,5%	19,5%	0

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
75%	25%	0	72 детей - 100%	

Успеваемость выпускников. Адаптация к школе

С педагогами лицея № 33, где продолжают обучение наши воспитанники работаем в режиме преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Выпускники ДОУ имеют стабильно положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение. У детей доминируют социальные и познавательные интересы, для наших выпускников характерно ответственное отношение к учебе.

Динамика результатов успеваемости детей в 1 классе в течении учебного года

Годы	**2020-2021**	**2021-2022**
Показатели		
Общее количество выпускников	70	69
Количество обучающихся успешно	62	60
Коэффициент качества (%)	91	87

Результаты, представленные в таблицах свидетельствуют об эффективной работе педагогов и узких специалистов по подготовке детей к школе. Выпускники МДОУ № 132 обладают достаточным запасом знаний из разных областей естественных наук, искусства, в сфере межличностных отношений между людьми. У детей развита инициативность, познавательная активность. Это позволяет им успешно проходить адаптацию к школьному обучению, иметь хорошую успеваемость на всех ступенях начальной школы.

По результатам мониторинга, который осуществляется ежегодно, возможно сделать вывод о том, что выпускники ДОУ № 132 успешно адаптируются к школе (97%). Трудности возникают у дошкольников, которые находились на учете ППК, посещали педагога-психолога, часто отсутствовали в детском саду или напротив – поступили в дошкольное учреждение только в подготовительной группе.

Адаптация выпускников к школе

Годы **Уровень адаптации**	**2020-2021**	**2021-2022**
Успешная адаптация	69/98,6%	67/97%
Дезадаптация (частичная адаптация)	1/1,4%	2/3%
Всего выпустилось детей:	70	69

Воспитанники дошкольного учреждения активно посещают кружки, секции как в ДОУ, так и за его пределами. Всего посещают кружки 69 выпускников. Дети с удовольствием участвуют в различных конкурсах, на уровне учреждения, округа и города.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022году

Наименование мероприятия	Количество детей	Руководитель	Результаты
VIII праздник детской песни «Амурский соловей»	26	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом участника
VIII праздник детской песни «Амурский соловей»	15	Драгомирецкая Е.И. музыкальный руководитель	Диплом участника
Городской конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений	15	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	19	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом победителя
Городской конкурс чтецов	2	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом 1 место Номинация «Дуэт»
Городской фестиваль-конкурс «Времена года» «Вокал»	3	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом 3степени
Городской фестиваль-конкурс «Времена года» «Вокал»	16	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом 2сепени
Городской фестиваль-конкурс «Времена года» «Вокал»	21	Волобоева Т.Г., музыкальный руководитель	Диплом 2сепени
Городской фестиваль-конкурс «Времена года» «Декламация»	2	Зорькина О.Ю. воспитатель	Диплом участника
Городской фестиваль-конкурс «Времена года» «Декламация»	1	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом участника
V Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом 3 степени
Городской конкурс видеопоздравлений «Весенняя видеохлопушка»	15	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Весенние фантазии»	1	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом лауреата 1степени
Городской творческий конкурс «Безопасный труд	1	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом победителя

глазами детей»			
Городской творческий конкурс «Эра космических фантазий»	2	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков «Я помню войну по рассказам…»	3	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской творческийконкурс «Сударыня Масленица-2022»	1	Лямкина Г.И. воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	1	Князева Е.В. Воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»»Военные профессии»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Городской творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Времена года»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Международный конкурс «День космонавтики»	1	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир,труд,май»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «День победы»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» Моя Родина- Россия!»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	2	Павлик Е.В воспитатель	Диплом 1 место

Вывод: Усилия педагогического коллектива направлены на выполнение требований ФГОСДО, повышение качества подготовки дошкольников. Активное участие наших воспитанников в общественной жизни города, целенаправленная работа педагогического коллектива позволяют выпускникам успешно адаптироваться к условиям обучения в школе и успешно обучаться в ней. Для выпускников детского сада характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки , студии , секции, участвуют в общественной жизни школы. Вместе с тем, необходимо продолжить углубленную работу с лицеем №33 по вопросу преемственности детского сада и школы.

2.3.Организация воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив МДОУ д/с № 132 реализует « Образовательную программу ДОУ», написанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Программа направлена на разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из основных направлений развития ДОУ № 132 является обеспечение внедрения ФГОС ДО. Реализация данного направления предполагается посредством обновления и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды.

На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г.», решения педагогического совета МДОУ в образовательную программу ДОУ внесены изменения с целью реализации инновационной деятельности по духовно – нравственному воспитанию дошкольников на основе российских традиционных ценностей. Содержание ОП дополнено парциальной программой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Внесены изменения в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. С целью преемственности в работе с детьми узких специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) составлены и утверждены перспективные планы работы, планы праздников и развлечений. В ДОУ утверждена дорожная карта действий по обновлению содержания вариативной части ОП и организации инновационной деятельности в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в результате осуществления разнообразных видов деятельности детей – игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно- исследовательской чтения, музыкально-художественной.

Большое внимание уделялось рациональному планированию интеграции

различных видов деятельности в рамках темы недели, организации совместной и самостоятельной деятельности детей, этому способствовали перспективные и календарные планы, по использование циклограммы . Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса, планируют деятельность с учетом результатов достижений детей, применяют разнообразные методы и приемы в работе с дошкольниками.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитательно-образовательного процесса, анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В ДОУ соблюдаются санитарно- гигиенические нормы, создана современная, эстетично оформленная предметно-развивающая среда. Созданы комфортные условия для развития двигательной активности в помещении ДОУ и на территории.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса проводится работа по повышению профессиональной грамотности педагогов - организуются семинары, круглые столы, практикумы, тренинги, консультации, педагогические советы и другие формы.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, большое внимание уделяется созданию психологической комфортной среде для дошкольников.

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей, взаимодействию на основе сотрудничества с семьей. Становятся традиционными активные формы взаимодействия с родителями - проведение мастер-классов, консультаций –практикумов, совместных субботников. Участие родителей в проектах различной тематики. Проводятся традиционные формы работы-собрания, стендовая информация, консультации. Эффективными являются современные формы информатизации - сайт ДОУ, электронная почта учреждения.

Анализ образовательной деятельности.

В МДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействием с семьей.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс соответствует предъявленным требованиям. Педагоги при организации образовательного процесса интегрируют различные виды деятельности в рамках образовательной ситуации. Активно используют с этой целью не только тему недели, но и проектную деятельность, что позволяет построить образовательный процесс более насыщенным и интересным для детей, вовлечь в него родителей.

Воспитатели учитывают при организации образовательной деятельности психофизиологические особенности детей, а также при подборе пособий, игр, оборудования.

Используемые педагогами формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям, учитывают детские интересы, потребности, стимулируют их на проявление активности, самостоятельности, проявлению творчества.

Анализ основных и парциальных образовательных программ.

Образовательная область	Возраст	Методическое обеспечение основной части программы	Методическое обеспечение части формируемой участниками образовательных отношений
Физическое развитие	1-3 лет	1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», Просвещение,1987 2. Шишкина В.А. «Движение плюс движение» Просвещение,1992 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым малыш! М. Творческий Центр «Сфера», 2006 5. Береснева З.И. Здоровый малыш. М. Творческий Центр «Сфера», 2004	
	3-7 лет	1. Пензулаева Л.М. «Физкультурные занятия с детьми» Просвещение, 1983 2. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» - СПБ.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012. 3. Фролов В. «Физкультурные занятия, игры, упражнения на прогулке», Просвещение, 1999 4. Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам», М., 1999 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей» 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2009.	1.Пособие «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина 2. Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская
Социально-коммуникативное развитие	1-3 лет	1. С. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», М., «Просвещение»,1985 2. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» М.,«Просвещение»,2005 3. И.Я. Михайлова, Т.В. Галанова « Развивающие игры с малышами до 3 лет» М.,«Просвещение»,2005 4. Н. Михайленко, Н.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду», 2000 г. 5. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», Мозаика-Синтез, 2008	
	3-7 лет	1. М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» «Детство -Пресс», 2003г.	1. Программа «Я — человек» Автор С. А. Козлова, М., Линка-Пресс, 2000 г.

		2. Р.С. Буре «Дошкольник и труд» М.,2011 3. Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду М.Обруч, 2009г 4. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2004г. 6. О.В.Акулова, О.В.Солнцева «Образовательная область Социализация. Игра», СПб «Детство-Пресс», 2012 г. 7. Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва, 2009 8. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду», «Сфера», 2011 9. Михайленко И.Я.,Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М., 2012 10. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» – М.: Просвещение, 1991 11. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей» – М.: Просвещение, 1991	2. О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа социально - личностного развития 3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 4. Крюкова С. В, Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» 5. Программа «Я — человек» Автор С. А. Козлова 6. Л.Коломийцева « Дорогою добра»
Познавательное развитие	1-3 лет	1. Л. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром», 1987 2. Л. Павлова, Э. Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие» «Просвещение», 2003 3. С. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», «Просвещение», 1985 4. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», 2005 г. 5. Н.Н. Поддъков, А.В. Аванесова «Сенсорное воспитание в детском саду», «Просвещение», 1989 7. Л.А. Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников», 1978 8. А.Н.Фролова «Игры-занятия с малышами» 9. Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет»	
	3-7 лет	1. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трех до семи»,1997 2. М.А.Беженова «Веселая математика»	1. Программа «Юный эколог», С.Николаева 2. Программа развития, воспитания в системе

		3. И.Н.Чеплашкина «Математика-это интересно» (раб.тетрадь) 4. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» 5. З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» 6. О.Дыбина «Что было до…», 2001 5. О.Дыбина «Из чего сделаны предметы», 2005 6. О.Дыбина «Рукотворный мир» 7.О.Дыбина «Я узнаю мир» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, М., 2005 г 8. Куцакова Л. В. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. – М., 1999 10. С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1980 г. 11. Методика ознакомления детей с природой в детском саду/ под ред. П.Г.Саморуковой., М., Просв., 1992 12. А.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»,1992 13. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2008 г. 14. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников /составители З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова, 2012 15. Н.Ф.Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой», 1978 г. 16. «Чего на свете не бывает?» /под ред. О.М.Дьяченко. Е.Л.Агаевой. М., Просвещение, 1991 17. «Давайте поиграем» / под ред. А.А.Столяра, М.. Просвещение, 1991	образования г. Комсомольска-на-Амуре «Мы-Комсомольчане» 3. В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры», игровая технология 4. «ТРИЗ-педагогика» 5. « Экономическое воспитание дошкольников»
Речевое развитие	1-3 лет	1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., 2007г. 2. Е.Радина «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», 1972 г. 3. В.В.Гербова, А.И.Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., 1986г.	

		4. Г.М.Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста», 1981 г. 5. Н. Фомичева «Формирование у детейправильного произношения», «Просвещение», 1988г. 6. Петрова В.А. «Занятия по развитию речи с детьми до 3 лет» М., 1987г. 7. Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет», Москва, 2005 8. А.Н.Фролова «Игры-занятия с малышами»	
	3-7 лет	1. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста», М., Владос, 2004 г. 3. О.С.Ушакова «Развитие речи детей», ТЦ Сфера, 2015 г. 4. О.Н.Сомкова «Образовательная область. Коммуникация», СПб «Детство-Пресс», 2012 г. 5. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» ТЦ Сфера, 2015 г. 6. «Развитие речи и творчества дошкольников» (игры, упражнения, конспекты занятий), ТЦ Сфера, 2005 7. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» 8. Э.П.Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду», М.Просвещение, 1978 г. 9. Ф.А.Сохин «Учебно-наглядное пособие «Звучащее слово» 10. А.И.Максаков, Г.А.Тумакова «Учите, играя» 11. А.М.Бородич «Методика развития речи детей», М., 1981 г. 12. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», 1988 13. Гурович Л.М. и др. «Ребенок и книга» 14. Л.Е.Журова, Варенцова Н.С, Дурова Н. В «Обучение грамоте в детском саду», 2001 15. Л.Е.Стрельцова «Литература и фантазия» 16. «Все наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах», сост. Г.Кружков и др. 17. Шумаева «Как хорошо уметь читать», 1998	

		18. И.Б.Голуб, Н.Н.Ушаков «Путешествие по стране слов»,1992 г.	
Художественно-эстетическое развитие	1-3 лет	1. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»,1992 г. 2. . Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников», 1989 г.	1. . Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст-М.:«Карапуз-Дидактика», 2006г.
	3-7 лет	1. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»,1992 2. Т.Г.Козакова «Развивайте творчество у дошкольников», 1985 3. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2003 4. З.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»,1971 5. Куцакова Л. В. «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду». – 1999 6. В.Пудова, Л.Лежнева «Игрушки из природных материалов»,1998 7. Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» 2007г. 8. Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» 9. Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду», ТЦ Сфера, М., 2005 10. Н.А.Курочкина «Знакомство с натюрмортом», СПб, 1998 11. «Знакомим с книжной графикой» / автор-составитель Н.А.Курочкина, СПб, 2001 12. «Знакомим с пейзажной живописью» / автор-составитель Н.А.Курочкина, СПб, 2000 13. Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи», М., Просвещение, 1992	1. Программа « Ладушки », Автор И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева 2. Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду» -М.:«Карапуз-Дидактика», 2006г.

Вывод: Программное обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с пятью образовательными областями. Предусмотрено методическое обеспечение как основной части образовательной программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, возрасту детей, годовым задачам ДОУ № 132, особенностям

групп. Использование парциальных программ и игровых технологий повысило профессиональный уровень педагогов, позволило детям освоить программное содержание, привлечь родителей(законных представителей) в управленческий процесс.

Анализ дополнительных образовательных программ.

В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования на платной и бесплатной основе.

Вид услуг	Название	Направление программы, возраст
Платные	«Дельфиненок»	Программа обучения плаванию на основе игровых приемов. *для старшего дошкольного возраста*
	«Веселые капельки»	Программа по обучению хоровому пению *для детей средней, старшей и подготовительной групп*
	«Умники и умницы»	Программа по подготовке детей к школе, на развитие волевых процессов, мотивационной готовности, мелкой моторики. *для детей старшего дошкольного возраста*
	«Уроки внимания»	Программа по подготовке детей к школе, на развитие внимания, памяти, воображения, мотивационной готовности, мелкой моторики. *для детей старшего дошкольного возраста*
	«Веселые кляксочки»	Программа по обучению детей рисованию *для детей младшего дошкольного возраста.*
	«Волшебная бумага»	Программа по обучению детей бумагопластики *для детей младшего дошкольного возраста*.
	«Робототехника»	Программа технической направленности *для детей подготовительной группы*
Бесплатные	«Страна «Игралочка»»	Программа по физической культуре на основе русских народных игр. *для детей подготовительной группы*
	«Сто фантазий в голове. Думаем, рассуждаем, фантазируем»	Программа по реализации методов и приемов ТРИЗ-педагогики *для детей подготовительной группы*
	« В Тридевятом царстве»	Программа по приобщению детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой. *Для детей средней группы*
	«Малыши-крепыши»	Программа по игровой физкультуре на основе игровых приемов. *для детей средней группы*
	«Пошёл котик на торжок»	Программа по развитию речи детей через использования видов театра. *для детей 1 младшей группы*

«Азбука финансов»	Программа по развитию интереса к финансовой грамотности *для детей средней группы*
«Зазеркалье»	Программа по обучению детей коммуникативным навыкам через театральные методы и приемы *для детей второй младшей группы*

Посещение дополнительных образовательных услуг позволяет развивать познавательную активность детей, обеспечивать полноценное личностное развитие дошкольников.Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, как платных так и бесплатных, количество кружков в МДОУ составило 14: из них по художественно-эстетической направленности -3 , физкультурно – спортивной - 3, социально-педагогической направленности –6 кружков, технической направленности – 2.

Большое количество детей-выпускников дошкольного учреждения в дальнейшем продолжают обучение в музыкальной, художественной школах, посещают спортивные секции, кружки при Доме творчества.

В течение учебного года, а также в рамках «День открытых дверей», в конце учебного года все руководители кружков организуют для родителей воспитанников отчетные занятия. Это позволяет родителям ближе познакомиться с программой кружков, увидеть результаты ее освоения детьми. Также номера хоровых кружков используются музыкальными руководителями на утренниках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ; на конкурсах детской художественной самодеятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников об образовательных услугах – 95% опрошенных родителей удовлетворены качеством и результатами предоставляемых дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе).

Вывод: Перечень дополнительных образовательных услуг соответствует лицензии ДОУ № 132; годовым задачам учреждения на учебный год; запросам родителей.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

Одним из основных показателей эффективности работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Год	**количество пропущенных детодней**	**количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в год**	**количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за месяц**	**средне списоч-ный состав**
2020	21562	8,1	0, 7	277
2021	20195	9,1	0,8	310

2022	17848	9,2	0,8	263

Данные результаты говорят о стабильной работе коллектива педагогов и медицинской службы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинским работниками ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд, в период подъема простудных заболеваний детям давался чай с лимоном. В период подъема заболеваний ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, чесночные амулеты, соблюдение режима прогулок и графика проветривания, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год осталось на прежнем уровне.

В период распространения новой короновирусной инфекции ковид -19 в дошкольном учреждении была организована работа в соответствии рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников. Четкое выполнение профилактических мероприятий позволило не допустить высокий уровень заболеваемости среди дошкольников .

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, в соответствие с моделью двигательной активности детей.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения.

В целом, если проанализировать заболеваемость детей за несколько лет на определение индекса здоровья наших воспитанников, то можно увидеть следующее:

Индекс здоровья

	2020	**2021**	**2022**
Количество не болевших детей	25	21	19
Общее количество детей	299	330	263
Индекс здоровья	8,3	6,3	7,2

Количество не болевших детей уменьшилось. В целом по учреждению можно отметить положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Дневник здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. (см. таблицу)

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в образовательную программу ДОУ включена информация о состоянии здоровья детей, их групп здоровья с рекомендациями и противопоказаниями.

Сводная таблица заболеваний воспитанников, попадающих в группу диспансерного учета в 2022году

	ЧДБ	Пиелонефрит	ФСШ,	Кардиолог	РЭП	Окулист	Ортопед	Хирург	Аллерголог	Бронхиальная астма
Количество детей (чел.)	14 чел	5 чел	7 чел	3 чел.	18 чел	15 чел	5 чел	7 чел	10 чел	2 чел
ИТОГО:	17 детей состоят на «**Д**» учете									

Всего количество детей, состоящих на диспансерном учете составляет 17 детей. Большую часть отклонений в здоровье имеют дети, вновь поступившие в ДОУ, а так же большое значение имеют экологические условия, оздоровительная работа с детьми в условиях семьи.

В ДОУ разработана система работы с такими детьми. Педагоги групп и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) в течение года использовали эти данные в своей работе для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода.

Одним из показателей состояния здоровья детей является количество часто и длительно болеющих детей, о чем свидетельствуют данные таблицы:

	2020	**2021**	**2022**
Всегодетей	299	330	263
Количество ЧДБ	7 (2,3%)	15 (4,5%)	14 (5,3%)

В целом представленные данные свидетельствует о том, что количество часто болеющих детей уменьшилосьпо сравнению с прошедшим годом. Данные результаты

получены по причине снижения заболеваемости и распространения новой короновирусной инфекции ковид -19.

Активно ведётся целенаправленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей, организации систематического медико-педагогического контроля, использованию эффективных форм, методов и приемов работы при проведении физкультурных занятий. Для каждой возрастной группы детей составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление их здоровья. Большое внимание уделялось лечебно – профилактическим и оздоровительным мероприятиям.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Всего детей	**Группы здоровья детей**			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2020	299	42% 127 детей	50% 149	7,4% 21	0.6% 2
2021	330	25% 83ребенка	63% 209 детей	11% 36 детей	0,6% 2реб.
2022	263	38% 100детей	55,1% 145детей	6,5% 17детей	0,4% 1реб.

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 13%, со второй группой- уменьшилось на 7,9%,количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 4,5 %, 1 ребенок–инвалид с 4 группой здоровья., что на 0,2% меньше по сравнению с прошедшим годом.

Задача сотрудников учреждения в настоящее время –сохранить здоровье дошкольников, не допустить перехода в более низкую группу здоровья.

Сравнительная таблица физического развития детей

Годы	Всего детей	**Физическое развитие**		
		мезосомия	**микросомия**	**макросомия**
		Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %
2020	299	93% 280 детей	4,0% 13 детей	2,0% 6 детей
2021	274	90,5% 248 детей	6,2% 17 детей	3,2% 9 детей
2022	263	92% 242 детей	6,4% 17 детей	1,% 4 ребенка

Из таблицы видно, что по физическому развитию большинство воспитанников (в среднем 92%) относятся к мезосомии, что является нормой, количество детей с микросомией не изменилось, уменьшилось количество детей с макросомией. Данные необходимо учитывать воспитателям в своей деятельности, осуществлять работу с семьей по разъяснению того почему и что необходимо предпринимать, чтобы привести физическое развитие ребенка в норму.

Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

Важным показателем работы по физическому развитию детей является уровень развития физических качеств. В конце каждого учебного года проводится мониторинг развития физических качеств детей ДОУ. В таблице представлены результаты обследования детей старшего дошкольного возраста:

Физические качества(%)	**2021**			**2022**		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Быстрота	76 %	23%	1%	74 %	25%	1%
Ловкость	78%	22 %	0%	78%	22 %	0%
Выносливость	77%	22%	1%	79%	20%	1%

По результатам уровня развития физических качеств мы видим, что результаты стабильно высокие. Динамика показателей физической подготовленности свидетельствует о наличии целенаправленной системы работы по физическому развитию дошкольников в процессе режимных моментов и системы физического воспитания , включающая повышение двигательной активности детей в течении дня.

Система работы включает: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, обучение детей плаванию, подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, индивидуальная работа с детьми, здоровьесберегающие технологии. Формы проведения физического воспитания детей используются в соответствии с рекомендациями В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» (занятие-тренировка, занятие-путешествие, занятия на основе подвижных игр и др.) Традиционным стало проведение спортивных досугов, праздников, дней здоровья, тематических дней и дней открытых дверей в системе педагог - ребенок – родители. В каждой группе составлена модель двигательной активности детей в течение дня. Проводятся занятия с дошкольниками в рамках кружковой деятельности в подготовительной группе №9, средней группе №5. Систематически организованы занятия по обучению плаванию, развлечения в бассейне.

Следует отметить положительные результаты в работе с детьми при осуществлении инновационной деятельности по направлению духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей: организации двигательной активности детей, построенных на фольклорном материале – проведение утренней гимнастики с элементами русского народного танца, на основе фольклора, проведение прогулок, физкультурных занятий с использованием русских подвижных игр,

использование фольклора в режимных моментах групп раннего и младшего возраста, использование сюжетов русских народных сказок в содержании развлечений, в том числе и в бассейне, при проведении праздников. Практика показала, что использование устного народного творчества , музыкального фольклора, русских подвижных и хороводных игр позволяет организовать спортивно-досуговую деятельность детей, НОД , самостоятельную деятельность на высоком эмоциональном уровне, создают условия для развития физических качеств дошкольников, развивают творчество и инициативу детей.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, 20% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, бокс, художественная гимнастика, занятия в бассейне ,футбол и др.

В дошкольном учреждении отсутствует спортивный зал. В целях улучшения работы по физическому развитию детей заместителем заведующего по ВМР в расписании непосредственно образовательной деятельности определено место в музыкальном зале для занятий физической культурой 1 раз в неделю для детей старших и подготовительных групп, а также для средних групп. Всего 7 групп имеет возможность проводить занятия по физической культуре в улучшенных условиях: в просторном зале, под музыкальный аккомпанемент, с качественным физкультурным оборудованием. Благодаря созданным условиям у детей улучшаются навыки различных видов ходьбы, навыки перестроения. При проведении игр соревновательного характера формируются такие качества личности как взаимовыручка, умение действовать сообща и др. Такие мероприятия трудно организовать в группе, в условиях уменьшенной площади.

Однако вопросам оздоровительной работы с детьми, а особенно в группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо уделить пристальное внимание.

В ДОУ выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться. В результате анализа условий и организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении можно отметить следующее:

- наблюдается четко отлаженный механизм врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием. Медсестра контролирует санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения, уделяя внимания оценке организации проведения занятий, хронометражу двигательной активности детей в течение дня и контролю за режимом дня.

- прослеживается организация и систематическое проведение закаливающих мероприятий (соблюдение сезонных требований к одежде, контрастные воздушные ванны в ходе проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий).

-проводится мониторинг физического развития детей.

-проводятся физкультурные занятия в группе, музыкальном зале, бассейне, на улице.

- проводятся физкультурные минутки, утренние гимнастики, гимнастики после сна.

-организованна самостоятельная двигательная активность детей в течении дня.

-организована работа кружков- «Дельфиненок», «Малыши-крепыши»

-качественно проводятся мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции.

- организована развивающая среда (физкультурные уголки в группах, игровые спортивные площадки)

- в 2022г.на спортивном участке установили новые многофункциональные футбольные ворота

- с 2022 г.увеличилось время работы бассейна (летний период)

- систематически проводятся физкультурные праздники и развлечения.

-организована консультативная работа с родителями.

- взаимодействие с родителями через различные активные формы работы-« Неделя здоровья» (проводится 2 раза в год», «День открытых дверей», совместные развлечения, консультации-практикумы, мастер-классы, проектную деятельность в области « Физическое развитие»

Вывод: в дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями дошкольников по вопросам физической культуре.

2.4 Качество кадрового состава

Качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования возможно осуществлять за счёт слаженной работы педагогического коллектива. Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 30 человек: из них 26 воспитателей, 1- инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог.

Должность	Всего	Из общей численности имеют образование		Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы						Из общей численности педагогических работников имеют категорию				
		Высшее	Ср.спец.	до 3 лет	с 3 до 5	с 5 до 10	с 10-15	с 15-20	свыше 20	II	I	В	соответствие	не аттестованы
Воспитатели	**26**	22	4	3	4	6	4	4	5	0	1	2	20	3
Музыкальные руководители	**2**	1	1						2			1	1	
Инструктор по физкульт.	**1**		1				1					1		
Педагог-психолог	**1**	1							1			1		
Итого:	**3**	**24**	**6**	**3**	**4**	**6**	**5**	**4**	**8**	**0**	**1**	**5**	**21**	**3**

	0	**80%**	**20%**	**10 %**	**13,3 %**	**20 %**	**16, 7 %**	**13, 3 %**	**26,7 %**		**3,3 %**	**16, 7 %**	**70 %**	**10 %**

В 2022учебном году:

аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 2педагога (6,7%)

1 человек подтвердил высшую категорию (3,3%)

1 человек подтвердил первую категорию (3,3%)

Прошли курсовую подготовку/профессиональную переподготовку:

Прошли курсовую переподготовку в 2022 году -1человек(3,3%) ,

100% педагогов имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным требованиям.

Таким образом,

- все педагоги аттестованы и имеют соответствие занимаемой должности, высшую, первую квалификационную категорию, (за исключением 3педагоговотработавших в дошкольном учреждении менее 2-х лет);
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%)

В МДОУ систематически проводится работа по формированию компетенции педагогов в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО.

В план работы по повышению профессионального уровня педагогов, включаются самые разные формы методической помощи: наиболее эффективными считаем: самообразование через реализацию выбранной методической темы; теоретические семинары, семинары - практикумы, деловые игры, конкурсы.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в ДОУ согласно нормативных документов, перспективным планом , запросами воспитателей. Одним из важных условий эффективности результатов является потребность педагогов в профессиональном росте. С этой целью, согласно годовому плану проведены различные по форме методические мероприятия, позволяющие повысить профессиональные знания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поделиться опытом с коллегами:

-семинар-практикум «Влияние отношений взрослого на эмоциональное развитие ребенка».

-педагогические советы с включением вопросов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс

-коллективные просмотры в различных возрастных группах

-консультации на актуальные темы: «Способы поддержки детской инициативы», воспитатель Никифорова Е.А., «Игровые физические упражнения для детей раннего возраста», воспитатель Борисенко В.В.» «Путешествие на затерянный остров» - детское экспериментирование., педагог-психолог Гончарова Е.В. и др.

Эффективно проведены «Неделя здоровья», «Неделя дорожной безопасности», педагоги проявили активность, творчество при проведении мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

Организованная таким образом методическая работа способствовала обмену опытом педагогов,стимулировалаих инновационную активность, рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию.

В период пандемии педагоги учреждения активно участвовали

в онлайн –обучении :

в рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья» прошли обучение по программе «Основы зорового питания дошкольников» 8 педагогов.

-участниками краевого семинара « Техническое творчество детей дошкольного возраста» стали Волобоева Т.Г.. музыкальный руководитель.

-приняли участие в работе 6 съезда работников дошкольного образования РФ и получили сертификаты участников Гончарова Е.В.. педагог-психолог.

- стали участниками онлайн–марафонов и семинаров различной тематики педагог-психолог Гончарова Е.В., воспитатели: Лямкина Г.И., Козлова И.А., Чеботарева Н.С., Павлик Е.В., Калинина Е.А., музыкальный руководитель Волобоева Т.Г.

В связи с карантинными мероприятиями воспитатели организовали участие воспитанников в онлайн-конкурсах на уровне города, РФ.

В 2022году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	**Дата**	**Уровень**	**Название конкурса/ номинация**	**Наименование**
1.	2022г.	Муниципальный	Городская игра Педагогический максимум «Лига Ярких»	Диплом участника
2.	2022г.	Муниципальный	Акция «Из рук в руки» «Весна безопасности»	Благодарность от имени руководства главного управления МЧС России по хабаровскому краю
3.	01.042022г.-15.04.2022г.	Муниципальный	Акция «Белая ромашка»	Благодарность от благотворительно фонда «Восток»
4.	2022г.	Муниципальный	Командные соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады-2022 среди работников-членов Профсоюза	Благодарность за участие
Гончарова Евгения Владимировна				
1.	13.02.2022г.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Особенности работы педагог-психолог в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
2.	27.12.2021г.-27.01.2022г.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Диплом 1 степени

3.	03.12.2021г.-04.01.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место
4.	2022г.	Муниципальный	Творческий конкурс «Сударыня Масленица-2022»	Диплом 1 место
5.	01.01.2022г.-31.03.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника
6.	30.05.2022г.-30.06.2022г.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Открытый урок-2022г.»	Диплом 1 степени
Волобоева Татьяна Геннадьевна				
1.	Февраль 2022г.	Международный	Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	Диплом 3 степени
Калинина Евгения Анатольевна				
1.	2022г.	Всероссийский	Олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 1 место
2.	26.04.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Педагогический проект»	Диплом 2 место
3.	07.07.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап.	Диплом Лауреата
Павлик Евгения Валериевна				
1.	2022г.	Всероссийский	Олимпиада «Новое древо»	Диплом 2 место
2.	20.02.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Диплом 1 место
3.	2022г.	Муниципальный	Конкурс «Эра космических фантазий»	Диплом 2 место
	04.05.2022г.	Международный	Интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 1 место
Чеботарева Наталья Сергеевна				
1.	14.02.2022г.	Всероссийский	Олимпиада «Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
2.	2022г.	Муниципальный	Творческий конкурс «Сударыня Масленица-2022»	Диплом 1 место
Котова Елена Анатольевна				
2.	21.02.2022г.	Всероссийский	Олимпиада «Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя

Овчаренко Мария Викторовна				
1.	25.02.2022г.	Всероссийский	Конкурс «Здоровье. Спорт» «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 1 место

Вывод:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала »,которая направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в соответствии с требованием профстандарта и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через внутри организованную модель профессионального продвижения педагогов.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Ежегодно результатом работы кружков является отчет перед родителями воспитанников и общественностью. В 2022 учебном году итоги работы проводились через такие формы сотрудничества с семьей как: «День открытых дверей», организацией выставок детских работ к знаменательным датам, праздникам, тематические выставки детских работ, проведение совместных праздников и развлечений. Использование репертуара хоровой студии на детских утренниках, на смотрах детской самодеятельности, предоставление информации на официальном сайте ДОУ. Наши воспитанники принимали участие в оформление тематических выставок в ДОУ, приняли участие в городском смотре детских рисунков. Дети, посещавшие дополнительные образовательные услуги участвовали в городском смотре-конкурсе самодеятельности детских коллективов.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволяют детям проявить свою индивидуальность, возможности в определенной области. Образовательные услуги

проводятся в ДОУ на высоком уровне, согласно утвержденной программе, по результатам мониторинга родителей «Эффективность дополнительных образовательных услуг» - 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Анализ работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализуя принцип государственно – общественного характера управления, администрация ДОУ успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников. В детском саду создан Управляющий совет. Проводится большая работа по вовлечение родителей в образовательный процесс. Коллектив ДОУ считает необходимым при взаимодействии с семьей решать следующие задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей

-приобщение к участию в жизни детского сада

-изучение семьи и установление контактов с ее членами.

В ДОУ используются разнообразные направления работы с родителя (законными представителями) :

-оказание помощи семье в воспитании детей ,

-вовлечение семьи в образовательные отношения,

-культурно-просветительская работа,

-создание условий для развития личности ребенка.

В дошкольном учреждении проводится работа по обновлению форм работы с родителями с целью вовлечения родителей в образовательный процесс. Широко применяются в разных возрастных группах такие инновационные формы как:

1.«Мастер-классы для детей и родителей», особо следует отметить воспитателей гр.№9,13, 5,14,2,8,11;

2. Детско-родительские проекты различные по тематике, активно используют воспитатели гр.11,10,8,6,5,4,14,12.

3. совместная деятельность детей и родителей на занятиях, развлечениях.

4.интересной формой взаимодействия является выпуск газеты «Непоседы», педагог-психолог совместно с воспитателями информирует родителей об интересных событиях ДОУ, предлагает вниманию советы, рекомендации.

В ДОУ активно используется и традиционные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- общие и групповые родительские собрания

-консультации

-стендовая информация

-анкетирование

-организация совместных мероприятий

-смотры-конкурсы

-мастер-классы

-выставки совместных работ

-посещение открытых мероприятий и участие в них

-другие формы.
Вовлечению родителей в образовательный процесс способствовалитакие мероприятия, как «Неделя здоровья», «День открытых дверей», совместные смотры, конкурсы поделок, игрушек родителей и детей. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений, пошиве детских костюмов, в трудовых десантах, направленных на создание условий на участках ДОУ.

Анализ анкетирования позволил выявить степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Родители положительно оценили открытость и доступность информации об организации (96%), комфортность условий предоставления услуг (94%), доброжелательность и вежливость сотрудников (97%)
Общая оценка степени удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения составила 97 %.
Анкетирование выявило проблемные параметры:
-удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада
-качество питания в ДОУ.
Данные проблемы стали основой для дальнейшего планирования работ по устранению заявленных вопросов.
Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, возможность участвовать в мероприятиях ДОУ, получать компетентную психолого-педагогическую консультационную поддержку. В учреждении широко используются инновационные формы работы с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс ДОУ.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации образовательной Программы ДОУ № 132 показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, медиатека и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения, о достижениях педагогов и детей.
Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием: 1 монитор, 1 процессор, 1 аппарат МФУ (принтер, сканер, копир). Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В 2022 году г. значительно увеличилось количество методического материала для всех групп. Пополнилась медиатека материалами для сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете ДОУ систематически пополняется и обновляется методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС; библиотечка периодических изданий, как для педагогов, так и для руководителей ДОУ.

Издания, которые отсутствуют в сети книжных магазинов, имеются в электронном варианте на дисках.
В дошкольном учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература расположенная по образовательным областям:
- социально - коммуникативное развитие
- физическое развитие
- познавательное развитие
-художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Отдельно выделены такие разделы как: игра; проектная деятельность с детьми и родителями; осуществление индивидуализации образовательного процесса; работа по игровым и развивающим технологиям и др.

2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения

В наличии научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы дошкольного учреждения есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для удобства работы с материалами кабинета – имеется «Паспорт методического кабинета».

2.7 Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается согласно договора с городской больницей № 2 медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, перспективному 10-дневному меню. Режим питания составляется заместителем заведующего по ВМР на теплый и холодный период года.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

Приём пищи	**Время приёма пищи**	**Распределение калорийности суточного рациона**
Завтрак	8.00-8.25	20%
2-й завтрак	10.00	5%
Обед	11.20-12.20	40%
Полдник	15.00-15.20	15%
Ужин	17.15-17.35	20%

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, регулируемыми столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования используется утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

2.8 Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы

Объекты	**Характеристика оснащения объектов**
Здание детского сада	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Требуется частичный ремонт кровли. Произведен ремонт вентиляционного помещения, ремонт кровли бассейна, установлен внешний водосток на крышу бассейна. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение (сетка) и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые комнаты	В детском саду 14 групповых комнат оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В группах №3 , № 2, №13 имеются современные детские столы и стульчики. В группе №14 - современная эстетически оформленная мебель детская,: шкафы, стеллажи , игровой уголок. Во все группах имеются рециркуляторы бактерицидные для очищения воздуха. В группах №5,13,7,11,12,2,1,6 имеются телевизоры. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В группы приобретены игровые и дидактические пособия.
Музыкальный зал (спортивный)	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Имеются : музыкальный синтезатор, современная пластиковая и магнитная доска-мольберт; телевизор , мультимедийная установка. Музыкальный зал оформлен эстетично и в соответствии с современными требованиями (стульчики детские, банкетки, стулья для взрослых,ковер) Зал оборудован спортивным инвентарем в соответствии с реализуемыми программами. Имеется физкультурное оборудование : стойка с набором физкультурных модулей, ориентиров, мешочков для развития

	равновесия, мячей, обручей, пособия для физкультурных занятий (скакалки, мячи, обручи, кегли), мячи для фитбола .
Бассейн	Находится на первом этаже. Имеется разнообразное оборудование и пособия для организации занятий по обучению плаванию и досуговых мероприятий, для проведения лечебно-профилактической работы с детьми. Имеются надувные игрушки, аквопалки, мячи различного диаметра. В бассейне имеются новые кабинки для одежды детей, стеллаж для спортивного оборудования, скамейки. В 2022г. приобретена дорожка волногасящая разделительная. Сделан ремонт помещений раздевалки и коридора.
Кабинет педагога-психолога	В ДОУ имеется кабинет психолога, расположенный на первом этаже. В 2022 году в кабинете проведен косметический ремонт. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают потребности детей сложно адаптирующихся к дошкольному учреждению, детей стоящих на учете ППк (с особенностями в развитии) В 2022 году приобрели развивающий коврик, разнообразные настольные дидактические игры. Кабинет оснащен ноутбуком, принтером.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека, телевизор. Имеется необходимая мебель Материал систематизирован в соответствии с ФГОС. Имеется компьютер, принтер. В 2022 году были приобретены дидактические игры и игрушки познавательной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Имеется ростомер с весами, таблица для проверки зрения. В 2022г. приобретено: холодильник медицинский, шкаф медицинский металлический двухсекционный, два медицинских столика.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оснащен электрооборудованием, фильтром для воды, инвентарем и посудой. Приобретены в 2022 году: шкаф для хлеба, стол и полка в раздаточную, полки для хранения, две разделочных доски.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга. В 2022 году приобретена шкаф для одежды.
Участки групп	На территории ДОУ оборудовано 14 участков с 14 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, машина, песочницы, шведские стенки, жирафы и дуги для лазания) в соответствии с возрастом. Приобретены деревянные домики на все участки , силами родителей ясельных групп изготовлены малые формы-машинки, кораблики , паровозики.

Физкультурная площадка	Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, яму для прыжков в длину, турники, скамьи для хождения по уменьшенной плоскости, дуги для лазанья
Футбольная площадка	В 2022г. оборудовано футбольное поле (установлены детские футбольные ворота и скамейки)
Малая физкультурная площадка	Малая физкультурная площадка для групп раннего возраста с игровым оборудованием
Территория	Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, имеется экологическая тропа, огород, площадка ГАИ, волейбольная и спортивные площадки. Имеется дидактический материл по обучению детей правилам дорожного движения

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Мебель, игровое оборудование для групп пополняется систематически.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Производится замена линолеума в групповых помещениях ДОУ, в группах и помещениях произведен косметический ремонт

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с малыми игровыми формами и верандой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется малая и большая спортивные площадки со спортивным оборудованием, а также волейбольная площадка.

Для обучения дошкольников безопасности дорожного движения на территории учреждения организована площадка ГАИ с разметками.

На каждом участке разбиты цветники; на территории имеется огород и экологическая тропа где дети реализуют своё общение с природой.

В помещении детского сада имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога – психолога;
- бассейн.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ (педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации работы по

дополнительным образовательным услугам, осуществления индивидуальной работы с детьми, а также сотрудничества с семьями воспитанников.
Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.
Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качеств. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.
Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса в современных условиях, следует продолжить работу по приобретению ТСО.
Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОУ в детском саду имеется:
- ограждение металлическим сетчатым забором, высотой 1.5 м, протяженность -356м.
-калитка с системой « Домофон» и видиорегистратором
-установлены 20 шт. наружных видеокамер,7 шт. внутренних
-имеется стационарная и переносная тревожная кнопка вызова охраны.
- имеется аварийное электроосвещение по всему зданию
- здание укомплектовано огнетушителями 24 шт.
- имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре « Атолл».
- установлены телефоны с определителем номера.
- имеется план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по эвакуации людей.
- организована охрана в дневное время: 2 вахтера, в выходные дни и ночное время-3 сторожа.
- утвержден и согласован с правоохранительными и надзорными органами « Паспорт безопасности».

- в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции для всех подразделений персонала.

- административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности, ГО и ЧС в соответствующие сроки.

В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, ежеквартально проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В учреждении соблюдаются нормы и требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников, воспитанников ДОУ.

Качество предметно-пространственной среды

В ДОУ № 132 создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС, которая создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной в условиях ограниченного пространства, с учетом уровня двигательной активности детей, состоянием здоровья и половой принадлежностью.

Вывод: Предметно - пространственная среда МДОУ № 132 способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и ФПС.

Здание, территории соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена работа по созданию доступности среды учреждения для людей с ОСЗ(на калитке установлены кнопки вызова, определен порядок действия администрации, дежурного персонала).

2.10 Сведения о поступлениях учреждения.

Организация финансово-хозяйственной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом ФХД.

Наименование показателя	**2021(на 31.12.21)** (тыс.руб)	**2022(на 31.12.22)** (тыс.руб)
Объем бюджетных поступлений (доходы)	53593,4	58209,4
Объем средств, поступивших за оказание платных услуг	608,2	483,9
Объем средств, поступивших за счет добровольных пожертвований	49,8	49,2
Объем средств, поступивших за счет оплаты родителей за присмотр и уход за ребенком	8403,3	8236,1

Сведения о плановых выплатах, предусмотренных планом ФХД.

Наименование показателя	**2021(на 31.12.21)** (тыс.руб)	**2022(на 31.12.22)** (тыс.руб)
Объем расходов на оплату труда и начисления на оплату труда.	29869,7	32167,2
Объем расходов на коммунальные услуги.	2652,8	2455,8
Увеличение стоимости основных средств	157,8	329,7

В ДОУ обеспечен контроль по недопущению расходных обязательств сверх утвержденных лимитов, за соблюдением статей доходов и расходов согласно финансированию из краевого, местного бюджета и за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности учреждения.

2.11 Выводы и перспективы развития.

Результаты самообследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 132 за 2022 год, можно сделать выводы:

-деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»,Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовой базой;

-детский сад функционирует стабильно в режиме развития;

-дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей в комфортных, безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

-педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
-повышается информационная открытость образовательного учреждения, в том числе через информацию, размещенную на сайте ДОУ;
-совершенствуется система управления ДОУ через деятельность коллегиальных органов;
-осуществляется эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов можно сказать, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического и социально-личностного развития дошкольников.
Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы ДОУ существует ряд **проблем**, на решение которых будет направлена деятельность учреждения:
-совершенствование организационной структуры управления ДОУ и воспитательно-образовательным процессом участием органов государственно-общественного управления.
-обеспечение выполнения муниципального задания по направлению посещаемости учреждения, снижению заболеваемости дошкольников.
-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их вовлечение в инновационную деятельность.
-активизация работы методической службы по сопровождению педагогов при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Укрепление материальной базы в соответствии с современными и безопасными требованиями:
-приобретение современного развивающего дидактического оборудования в группы
- оснащение участков игровым оборудованием
-оснащение спортивной площадки
- замена детской мебели в группах (кабинки, кровати, шкафы)

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие **задачи на 2023 год**:

- обеспечить выполнение муниципального задания по качественным и количественным показателям;

-продолжить работу по снижению заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста, через профилактические и оздоровительные мероприятия;

-продолжить работу по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований;

-повышать профессиональный уровень педагогов;

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;

- повысить уровень аттестованных педагогов;

-продолжить оснащение материальной базы (обновление детской мебели, пополнение групповых участков игровым оборудованием).

Общий вывод:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ детского сада
общеразвивающего вида №132 Ж.В. Явтушенко