Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей детский сад №132

Принято:
на заседании Педагогического совета
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждено:
Заведующий МДОУ д/с № 132
Ж.В. Явтушенко
Приказ № 103-од от 31.08.2023 г

Модель непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 132
на 2023– 2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №14 (1года – 2 лет)				
I половина дня Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Игры со строительным материалом **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Игры с дидактическим материалом **9^{20}-9^{30}**
II половина дня Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **16^{15}-16^{25}**	**II половина дня** Развитие движений **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Игры с дидактическим материалом **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Развитие движений **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **16^{15}-16^{25}**

Первая младшая группа №14 (2-3 лет)				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж. миром) **9^{00}- 9^{10}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9^{00}- 9^{10}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}- 9^{10}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (конструирование) **9^{00}- 9^{10}**	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}- 9^{10}**
II половина дня Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **16^{00}-16^{10}**	**II половина дня** Физическое развитие **16^{00}-16^{10}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (чтение худ. лит) **16^{00}- 16^{10}**	**II половина дня** Физическое развитие **$16^{00-}$$16^{10}$**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **16^{00-} 16^{10}**
Первая младшая группа №1				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж. миром) **9^{00}-$9^{10;}$** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (чтение худ. лит) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Речевое развитие (развитие речи) **9^{00}-$9^{10;}$** **9^{20}-9^{30}**

II половина дня Художественно-эстетическое развитие (конструирование) **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Физическое развитие **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **15^{40}-15^{50}**	**II половина дня** Физическое развитие **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **15^{40}-15^{50}**
Первая младшая группа №2				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (конструирование) **9^{00}-9^{10};** **9^{20}-9^{30}**
II половина дня Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **15^{40}-15^{50}**	**II половина дня** Физическое развитие **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **16^{00}-16^{10}**	**II половина дня** Физическое развитие **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (чтение худ. лит) **16^{00}-16^{10};** **16^{20}-16^{30}**
Вторая младшая группа №4				

I половина дня Физическое развитие (бассейн) **9^{00}-9^{30}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{15}**	**I половина дня** Художественно- эстетическое развитие (лепка/ Аппликация) **9^{00}-9^{15}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00}-9^{15}**	**I половина дня** Речевое развитие (развитие речи) **9^{00}-9^{15}** Физическое развитие (на улице)
II половина дня Художественно- эстетическое развитие (Музыка) **16^{15} -16^{30}**	**II половина дня** Физическое развитие (в спорт. зале) **$15^{40-}$$15^{55}$**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (Музыка) **16^{15} -16^{30}**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (конструирование) **$15^{40-}$$15^{55}$**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (рисование) **$15^{40-}$$15^{55}$**
Вторая младшая группа №13				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{15}**	**I половина дня** Физическое развитие (бассейн) **9^{00}-9^{30}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **$9^{00-}$$9^{15}$**	**I половина дня** Художественно- эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{15}**	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}-9^{15}** Физическое развитие (на улице)
II половина дня Физическое развитие (в спорт.зале) **15^{40}-15^{55}**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (Музыка) **16^{00}-16^{15}**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) **15^{40}-15^{55}**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (Музыка) **16^{00}-16^{15}**	**II половина дня** Художественно- эстетическое развитие (конструирование) **15^{40}-15^{55}**
Вторая младшая группа №6				

I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{15}** Физическое развитие (на улице)	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{00}-9^{15}** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{25} – 9^{40}**	**I половина дня** Физическое развитие(бассейн) **9^{00}-9^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{00}-9^{15}** Речевое развитие **9^{25} – 9^{40}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{15}**
II половина дня	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) **15^{40}-15^{55}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (конструирование) **15^{40}-15^{55}**	**II половина дня**	**II половина дня** Физическое развитие (в спортив. зале) **15^{40}-15^{55}**
Средняя группа №11				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие (в спортив. зале) **9^{30}–9^{50}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) **9^{00}-9^{20}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00} – 9^{20}** Физическое развитие (бассейн) **9^{40}-10^{30}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие (на улице)	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{00}- 9^{20}** Речевое развитие **9^{40}-10^{00}**
II половина дня Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **16^{00}- 16^{20}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **15^{40}- 16^{00}**	**II половина дня**	**II половина дня**	
Средняя группа №7				

I половина дня Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{00}– 9^{20}**Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{30}- 9^{50}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие(бассейн) **9^{40} – 10^{30}**	**I половина дня** Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **9^{00}-9^{20}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие (в спорт.зале) **9^{30}–9^{50}**	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие (на улице)
II половина дня	**II половина дня**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) **16^{00}-16^{20}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **15^{40}–16^{00}**	**II половина дня**
Средняя группа №8				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие(бассейн) **9^{40}-10^{30}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00} – 9^{20}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{35}–9^{50}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) **9^{00}-9^{20}** Физическое развитие на улице	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}-9^{20}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{35}–9^{50}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}-9^{20}**
II половина дня	**II половина дня** Физическое развитие (в спорт.зале) **16^{00}–16^{20}**	**II половина дня** Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **16^{00}-16^{20}**	**II половина дня**	**II половина дня**

Старшая группа №10				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00} - 9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9^{35}-10^{00}**	**I половина дня** Речевое развитие (Обучению грамоте) **9^{00} – 9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10^{15}-10^{35}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00}-9^{25}** Психолог **9^{35} – 10^{00}** Физическое развитие (на улице)	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00}-9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10^{15}-10^{35}**	**I половина дня** Физическое развитие (бассейн) **9^{00}- 9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{35} – 10^{00}**
II половина дня Социально-коммуникативное развитие (Чтение художественной литературы) **16^{00}-16^{25}**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) **16^{00}-16^{25}**		**II половина дня** Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **16^{00}-16^{25}**	Физическое развитие (в спорт. зале) **16^{00} – 16^{25}**
Старшая группа №9				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00} - 9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{35}-10^{00}**	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00}-9^{25}** Психолог **9.35 – 10.00**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{00}-9^{25}** Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **9^{35}- 10^{00}** Физическое развитие (в спорт. зале) **10^{10}- 10^{35}**	**I половина дня** Речевое развитие (Обучение грамоте) **9^{00} – 9^{25}** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9^{35}-10^{00}** Физическое развитие (бассейн) **10^{10}- 11^{10}**	**I половина дня** Речевое развитие **9^{00} – 9^{20}** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{35}-9^{55}** Физическое развитие (на улице)

II половина дня	**II половина дня**	**II половина дня** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) **16^{00}-16^{25}**	**II половина дня**	**II половина дня** Социально-коммуникативное развитие (Чтение художественной литературы) **16^{00}-16^{25}**
Подготовительная к школе группа №5				
I половина дня Психолог **9^{00} – 9^{30}** Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{40}– 10^{10}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10^{15}-10^{45}**	**I половина дня** Речевое развитие (Обучение грамоте) **9^{00}-9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **9.40 – 10.10** Физическое развитие (на улице)	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00} – 9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10^{15}-10^{45}**	**I половина дня** Речевое развитие (развитие речи) **9^{00}-9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) **9^{40}-10^{10}**	**I половина дня** Социально-коммуникативное развитие (Чтение художественной литературы) **9^{00} – 9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{40}-10^{10}** Физическое развитие (бассейн) **11^{20}-12^{20}**

II половина дня	**II половина дня** Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **16^{00}-16^{30}**	**II половина дня**	**II половина дня** Физическое развитие (в спорт. зале) **15^{30} – 16^{00}**	**II половина дня**
Подготовительная к школе группа №12				
I половина дня Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) **9^{00}-9^{30}** Психолог **9^{40} – 10^{10}** Физическое развитие (на улице)	**I половина дня** Познавательное развитие (ФЭМП) **9^{00} – 9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9^{40}- 10^{10}	**I половина дня** Речевое развитие (Обучение грамоте) **9^{00} – 9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9^{35} – 10^{05}**	**I половина дня** Физическое развитие (бассейн) **9^{00}-9^{30}** Речевое развитие **9^{40}-10^{10}** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ ручной труд) **10^{20}-10^{50}**	**I половина дня** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **9^{00}– 9^{30}** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10^{35}-10^{05}**
II половина дня Познавательное развитие (конструирование/познавательно – исследовательская деятельность) **16^{00} – 16^{30}**	**II половина дня** Социально-коммуникативное развитие (Чтение художественной литературы) **16^{00}-16^{30}**	**II половина дня**	**II половина дня**	**II половина дня** Физическое развитие (в спорт. зале) **16^{00}-16^{30}**