

Принят:

педагогическим советом

« 16 » апреля 2024г.

Протокол № 4 внеплановый



Утвержден :

Заведующий МДОУ детского сада №132

Ж.В. Явтушенко

Приказ №80-од «17» апреля 2024г.

Согласован:

Управляющим советом

« 17 » апреля 2024г.

Протокол № 3

**«Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 132
за 2023 год»**

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчета

1. Информационная справка.

2. Аналитическая часть.

- 2.1. Оценка системы управления учреждения.
- 2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 2.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 2.4. Оценка качества кадрового состава.
- 2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 2.6. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.
- 2.7. Оценка качества медико-социального обеспечения.
- 2.8. Оценка материально-технической базы.
- 2.9. Сведения о поступлениях учреждения.
- 2.10. Выводы и перспективы развития.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	51 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 17 %
1.8.1	Высшая	4/13,5%
1.8.2	Первая	1/3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	5,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие бассейна	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 132 за 2023год**

Цель самообследования:

- Анализ деятельности МДОУ детского сада №132 за 2023 год.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, модель непосредственно-образовательной деятельности, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным учреждением).

I. Информационная справка

Общие сведения об учреждении:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132 (далее «Учреждение») осуществляет образовательную деятельность с 1988 года и находится на балансе КнААПО. В 2003 году был передан в муниципальную собственность.

Адрес (юридический и фактический) «Учреждения»: 681014, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Орехова, дом 37.

Телефон: (4217)52-71-84

e-mail: sad132kms@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds132-kms.ru/>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»)

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Критерий	Количество	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
Списочный состав	268		
Количество групп	13 групп	3 группы (с 1-3 лет)	10 групп (с 3-7 лет) из них: 3 группы с 3-4 лет 3 группы с 4-5 лет 2 группы с 5-6 лет 2 группы с 6-7 лет

Режим работы «Учреждения»:

Режим работы учреждения - 12 часов, с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года в МДОУ составляет 9 месяцев. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей с 1 сентября по 31 мая на основе модели непосредственно-образовательной деятельности, учебного плана. В летний оздоровительный период процесс развития и воспитания осуществляется в совместной деятельности.

2. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

2.1 Оценка системы управления ДООУ.

Управление МДОУ детским садом №132 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное управление деятельностью МДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Полное (сокращенное) название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Наименование документа	№ документа	Дата, № регистрации	Срок действия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132 (МДОУ детский сад общеразвивающего вида №132)	Лицензия на образовательную деятельность	серия - 27ЛО1 № 0000156	04.12.2012 г. № 1325	Бессрочно
	Лицензия на медицинскую деятельность	серия – ЛО-27 № 0002040	13.12.2017 № ЛО-27-01-002439	Бессрочно

Устав Утвержден Постановлением администрации города Комсомольска- на- Амуре от 11.04.2022 года №640 - па

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан «Совет родителей», деятельность которого регламентируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения» (п.4 «Управление «Учреждением»); положениями о них и другими локальными актами.

С Положениями об органах управления ДОУ № 132 можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» - подразделы: «Структура управления ДОУ» и «Документы».

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по «Учреждению».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Заведующий	Явтушенко Жанна Владимировна	высшее	18 лет	20 лет	соответствие занимаемой должности, «Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ»
	Заместитель заведующего по ВМР	Гончарова Евгения Владимировна	высшее	25 лет	До года	соответствие занимаемой должности
	Заместитель заведующего по АХЧ	Жукова Елена Анатольевна	высшее	10 лет	9 лет	соответствие занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Управление в МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структурные подразделения:

На базе дошкольного учреждения работает ППК (психолого-педагогический консилиум). Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-

психического здоровья воспитанников; выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития.

Вывод: МДОУ № 132 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ № 132 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Следует продолжить работу по включению родителей(законных представителей) в управленческий процесс.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Локальными актами и Уставом ДОУ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников
- педагогическая диагностика детей

-психологическая диагностика воспитанников, (с согласия родителей, законных представителей детей)

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с детьми.

Педагоги анализируют продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за учебный год показал следующие результаты:

Списочный состав **268**

Количество групп: **13**

Направление развития детей дошкольного возраста (чел.)	Физическое развитие		Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие				Художественно – эстетическое развитие	
			Познавательное развитие		Познавательное развитие (ФЭМП)				Социально-коммуникативное развитие		Игровая деятельность			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Сформировано	199	91%	195	89%	174	79%	157	72%	180	82%	170	78%	196	89%
В стадии формирования	20	9%	24	11%	45	20%	56	25%	35	16%	49	22%	19	9%
Не сформировано	0	-	0	-	4	2%	6	3%	4	2%	0	-	4	3%

Выводы: общий процент освоения программы по ДОУ № 132 за 2023 учебный год по образовательным областям составил в среднем 96,8%.

Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с каждым ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты мониторинга позволили педагогам определить, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать далее, в чем именно оказывать этому ребенку помощь, прогнозировать перспективы его развития.

В результате анализа причин несформированности некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы детьми нами выделены следующие факторы:

- часто и длительно болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего дошкольного возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие детей, состоящих на учете ППК;
- наличие детей старшего дошкольного возраста, пришедших в середине и конце учебного года (до этого не посещавших дошкольное учреждение).

У 199 детей (91%) сформирован показатель освоения программы в образовательной области «Физическое развитие» (приоритетное направление развития ДОО).

Систематическая работа педагогического коллектива, организация проектной деятельности для решения задач данной образовательной области, улучшение предметно – развивающей среды, за счет пополнения физкультурного и спортивного оборудования, организация дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности (на платной и бесплатной основе) - все это способствует получению стабильно высоких результатов освоения программы в области «Физическое развитие». Следует отметить увеличение количества детей (195 чел.) у которых сформированы знания и умения в области познавательного развития.

В рамках работы педагога-психолога по психологической готовности детей к школе, наблюдаются стабильно положительные результаты. Для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально- волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования. Учитываются индивидуальные возможности и потребности дошкольников, которые прописаны в рабочей программе педагога-психолога.

Результаты исследования психологической готовности детей 7 года жизни по МДОУ №132:

Кол-во подготовительных к школе групп: 2 группы

Количество детей в них (всего выпускников) 49 детей

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	45 (92%)	4 (8%)	0
2.	Интеллектуальная готовность	46 (94%)	3 (6%)	0
3.	Социально-психологическая готовность	45 (92%)	4 (8%)	0

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	Итого	Примечание
45 (92%)	4 (8%)	0	49 (100%)	Трудности наблюдаются у выпускников с ОВЗ идущих в коррекционную школу.

Успеваемость выпускников. Адаптация к школе.

С педагогами лицея № 33, а также МОУ СОШ №16, где обучаются наши воспитанники, работаем по плану преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Выпускники ДООУ имеют стабильно положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение. У детей доминируют социальные и познавательные интересы, для наших выпускников характерно ответственное отношение к учебе.

Динамика результатов адаптации и успеваемости детей в 1 классе в течении учебного года

Годы	2022	2023
Показатели	чел.	чел.
Общее количество выпускников	70	49
Количество обучающихся успешно	62	45
Коэффициент качества (%)	91%	92%

Результаты, представленные в таблицах свидетельствуют об эффективной работе педагогов и узких специалистов по подготовке детей к школе. Выпускники МДОУ № 132 обладают достаточным запасом знаний из разных областей естественных наук, искусства, в сфере межличностных отношений между людьми. У детей развита инициативность, познавательная активность. Это позволяет им успешно проходить адаптацию к школьному обучению, иметь хорошую успеваемость на всех ступенях начальной школы.

По результатам мониторинга, который осуществляется ежегодно, возможно сделать вывод о том, что выпускники ДООУ № 132 в большинстве своем (95%) успешно адаптируются к школе. Трудности возникают у дошкольников, которые находились на учете ППК, посещали педагога-психолога, часто отсутствовали в детском саду или напротив – поступили в дошкольное учреждение только в подготовительной группе.

Адаптация выпускников к школе

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень адаптации			
Успешная адаптация	45 /95,7%	69/95,8%	47/96 %
Дезадаптация (частичная адаптация)	2/4,2%	1/3,9%	2/4 %
Всего выпустилось детей:	47	70	49

Воспитанники дошкольного учреждения активно посещают кружки, секции как в ДООУ, так и за его пределами. Всего посещают кружки 48 выпускников. Дети с удовольствием участвуют в различных конкурсах, на уровне учреждения, округа и города.

Достижения воспитанников ДОУ в 2023 году

Наименование мероприятия	Уровень	Количество детей	Результаты
«Амурский соловей» праздник детской песни	Городской	26	Диплом участника
Конкурс чтецов	Городской	3	Диплом 1 место
«Времена года» фестиваль- конкурс «Вокал»	Городской	4 19 20	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Фестиваль «День птиц», в рамках Международного Дня птиц	Городской	10	Диплом 1 место
Городской этап всероссийского конкурса детского рисунка «Безопасный труд – глазами детей»	Городской	4	Диплом победителя Сертификат участника
«Я – исследователь»	Региональный	1	Диплом участника
«Космические дали» творческий конкурс	Всероссийский	2	Диплом 1 место
«Маленький эрудит» викторина	Международный	6	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место
«Время знаний» «Военные профессии» викторина	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Время знаний» «Здоровый образ жизни» викторина	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Мастерская таланта»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
«Имя твоё неизвестно», посвящённом Дню неизвестного солдата.	Всероссийский	4	Диплом 1 степени
«Изумрудный город» номинация: «Эколята – дошколята»	Международный	15	Диплом 1 степени
«Изумрудный город» номинация: «Новогодняя композиция»	Международный	2	Диплом 1 степени

Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал отношения с социальными учреждениями.

Это сотрудничество:

- лицей №33 и МОУ СОШ №16
- Театр юного зрителя «ТЮЗ»
- Музей изобразительный искусств

- Краеведческий музей
- Городская централизованная библиотека № 15
- Дом детского творчества
- МОУ Центр дополнительного образования «Дземги»
- МОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы Юность»
- МАУ культуры дополнительного образования «Художественная школа»
- «Экспоцентр» авиационного завода им. Ю.А. Гагарина

Также проводятся познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираются на то или иное направление развития ребенка, что формирует у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости актеров Хабаровской краевой филармонии. В течение года дети ходили на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

В практике сотрудничества дошкольного учреждения и лицеем №33 и МОУ СОШ №16 существует немало хороших традиций: совместная деятельность первоклассников и детей подготовительных к школе групп: экскурсии детей в школу, к которым были подключены родители; знакомство учителя с будущими учениками, проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно. В целом можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию к обучению детей в школе. Воспитатели качественно провели коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выпускников, благодарственные письма от родителей и учителей начальных классов. Активное участие наших воспитанников в общественной жизни города, целенаправленная работа педагогического коллектива позволяют выпускникам успешно адаптироваться к условиям обучения в школе и успешно обучаться в ней. Для выпускников детского сада характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в общественной жизни школы. Вместе с тем, необходимо продолжить углубленную работу с лицеем №33 и МОУ СОШ №16 по вопросу преемственности детского сада и школы.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МДОУ д/с № 132 реализует «Образовательную программу ДОУ», написанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Программа направлена на разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из основных направлений развития ДОУ № 132 является обеспечение внедрения ФГОС ДО. Реализация данного направления предполагается посредством обновления и совершенствования развивающей предметно - пространственной среды.

На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г.», решения педагогического совета МДОУ в образовательную программу ДОУ внесены изменения с целью реализации инновационной деятельности по духовно – нравственному воспитанию дошкольников на основе российских традиционных ценностей. Содержание ОП дополнено парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Внесены изменения в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. С целью преемственности в работе с детьми узких специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) составлены и утверждены перспективные планы работы, планы праздников и развлечений

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, утвержденным расписанием ОД. Поставленные цели достигнуты в результате осуществления разнообразных видов деятельности детей – игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно - исследовательской чтения, музыкально-художественной.

Большое внимание уделялось рациональному планированию интеграции различных видов деятельности в рамках темы недели, организации совместной и самостоятельной деятельности детей, этому способствовали перспективные и календарные планы, по использованию циклограммы. Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса, планируют деятельность с учетом результатов достижений детей, применяют разнообразные методы и приемы в работе с дошкольниками.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитательно-образовательного процесса, анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В ДОУ соблюдаются санитарно- гигиенические нормы, создана современная, эстетично оформленная предметно-развивающая среда. Созданы комфортные условия для развития двигательной активности в помещении ДОУ и на территории.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса проводится работа по повышению профессиональной грамотности педагогов - организуются семинары, круглые столы, практикумы, тренинги, консультации, педагогические советы и другие формы.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, большое внимание уделяется созданию психологической комфортной среде для дошкольников.

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей, взаимодействию на основе сотрудничества с семьей. Становятся традиционными активные формы взаимодействия с родителями - проведение мастер-классов, консультаций – практикумов, совместных субботников. Участие родителей в проектах различной тематики. Проводятся традиционные формы работы-собрания, стендовая информация, консультации. Эффективными являются современные формы информатизации - сайт ДОУ, электронная почта учреждения.

Анализ образовательной деятельности.

В МДОУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействием с семьей.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс соответствует предъявленным требованиям. Педагоги при организации образовательного процесса интегрируют различные виды деятельности в рамках образовательной ситуации. Активно используют с этой целью не

только тему недели, но и проектную деятельность, что позволяет построить образовательный процесс более насыщенным и интересным для детей, вовлечь в него родителей.

Воспитатели учитывают при организации образовательной деятельности психофизиологические особенности детей, а также при подборе пособий, игр, оборудования,

Используемые педагогами формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям, учитывают детские интересы, потребности, стимулируют их на проявление активности, самостоятельности, проявлению творчества.

Анализ основных и парциальных образовательных программ.

Образовательная область	Возраст	Методическое обеспечение основной части программы	Методическое обеспечение части формируемой участниками образовательных отношений
Физическое развитие	1-3 лет	1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», Просвещение, 1987 2. Шишкина В.А. «Движение плюс движение» Просвещение, 1992 3. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расту здоровым малыш! М. Творческий Центр «Сфера», 2006 5. Береснева З.И. Здоровый малыш. М. Творческий Центр «Сфера», 2004	
	3-7 лет	1. Пензулаева Л.М. «Физкультурные занятия с детьми» Просвещение, 1983 2. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012. 3. Фролов В. «Физкультурные занятия, игры, упражнения на прогулке», Просвещение, 1999 4. Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам», М., 1999 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей» 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2009.	1. Пособие «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина 2. Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская
Социально-коммуникативное развитие	1-3 лет	1. С. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», М., «Просвещение», 1985 2. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» М., «Просвещение», 2005 3. И.Я. Михайлова, Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3 лет» М., «Просвещение», 2005 4. Н. Михайленко, Н.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду», 2000 г.	

		5. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», Мозаика-Синтез, 2008	
	3-7 лет	<p>1. М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» «Детство -Пресс», 2003г.</p> <p>2. Р.С. Буре «Дошкольник и труд» М.,2011</p> <p>3. Доронина Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду М.Обруч, 2009г</p> <p>4. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2004г.</p> <p>6. О.В.Акулова, О.В.Солнцева «Образовательная область Социализация. Игра», СПб «Детство-Пресс», 2012 г.</p> <p>7. Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва, 2009</p> <p>8. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду», «Сфера», 2011</p> <p>9. Михайленко И.Я.,Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М., 2012</p> <p>10. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» – М.: Просвещение, 1991</p> <p>11. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей» – М.: Просвещение, 1991</p>	<p>1. Программа «Я — человек» Автор С. А. Козлова, М., Линка-Пресс, 2000 г.</p> <p>2. О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа социально - личностного развития</p> <p>3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Крюкова С. В, Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</p> <p>5. Программа «Я — человек» Автор С. А. Козлова</p> <p>6. Л.Коломийцева «Дорогою добра»</p>
Познавательное развитие	1-3 лет	<p>1. Л. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром», 1987</p> <p>2. Л. Павлова, Э. Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие» «Просвещение», 2003</p> <p>3. С. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», «Просвещение», 1985</p> <p>4. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», 2005 г.</p> <p>5. Н.Н. Поддъяков, А.В. Аванесова «Сенсорное воспитание в детском саду», «Просвещение», 1989</p> <p>7. Л.А. Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников», 1978</p> <p>8. А.Н.Фролова «Игры-занятия с малышами»</p> <p>9. Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет»</p>	

	3-7 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трех до семи»,1997 2. М.А.Беженова «Веселая математика» 3. И.Н.Чеплашкина «Математика-это интересно» (раб.тетрадь) 4. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» 5. З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» 6. О.Дыбина «Что было до...», 2001 5. О.Дыбина «Из чего сделаны предметы», 2005 6. О.Дыбина «Рукотворный мир» 7.О.Дыбина «Я узнаю мир» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, М., 2005 г 8. Куцакова Л. В. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. –М., 1999 10. С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1980 г. 11. Методика ознакомления детей с природой в детском саду/ под ред. П.Г.Саморуковой., М., Просв., 1992 12. А.Артемova «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»,1992 13. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., 2008 г. 14. Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников /составители З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова, 2012 15. Н.Ф.Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой», 1978 г. 16. «Чего на свете не бывает?» /под ред. О.М.Дьяченко. Е.Л.Агаевой. М., Просвещение, 1991 17. «Давайте поиграем» / под ред. А.А.Столяра, М.. Просвещение, 1991 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Юный эколог», С.Николаева 2. Программа развития, воспитания в системе образования г. Комсомольска-на-Амуре «Мы-Комсомольчане» 3. В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры», игровая технология 4. «ТРИЗ-педагогика» 5. « Экономическое воспитание дошкольников»
Речевое развитие	1-3 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., 2007г. 2. Е.Радица «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», 1972 г. 3. В.В. Гербова, А.И.Максаков «Занятия 	

	<p>по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., 1986г.</p> <p>4. Г.М.Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста», 1981 г.</p> <p>5. Н. Фомичева «Формирование у детей правильного произношения», «Просвещение», 1988г.</p> <p>6. Петрова В.А. «Занятия по развитию речи с детьми до 3 лет» М., 1987г.</p> <p>7. Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет», Москва, 2005</p> <p>8. А.Н.Фролова «Игры-занятия с малышами»</p>	
3-7 лет	<p>1. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста», М., Владос, 2004 г.</p> <p>3. О.С.Ушакова «Развитие речи детей», ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>4. О.Н.Сомкова «Образовательная область. Коммуникация», СПб «Детство-Пресс», 2012 г.</p> <p>5. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>6. «Развитие речи и творчества дошкольников» (игры, упражнения, конспекты занятий), ТЦ Сфера, 2005</p> <p>7. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»</p> <p>8. Э.П.Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду», М.Просвещение, 1978 г.</p> <p>9. Ф.А.Сохин «Учебно-наглядное пособие «Звучащее слово»</p> <p>10. А.И.Максаков, Г.А.Тумакова «Учите, играя»</p> <p>11. А.М.Бородич «Методика развития речи детей», М., 1981 г.</p> <p>12. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», 1988</p> <p>13. Гурович Л.М. и др. «Ребенок и книга»</p> <p>14. Л.Е.Журова, Варенцова Н.С, Дурова Н. В «Обучение грамоте в детском саду», 2001</p> <p>15. Л.Е.Стрельцова «Литература и фантазия»</p> <p>16. «Все наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах», сост. Г.Кружков и др.</p> <p>17. Шумаева «Как хорошо уметь читать», 1998</p>	

		18. И.Б. Голуб, Н.Н.Ушаков «Путешествие по стране слов», 1992 г.	
Художественно-эстетическое развитие	1-3 лет	1. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», 1992 г. 2. . Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников», 1989 г.	1. . Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст- М.:«Карпуз-Дидактика», 2006г.
	3-7 лет	1. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», 1992 2. Т.Г.Козакова «Развивайте творчество у дошкольников», 1985 3. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2003 4. З.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», 1971 5. Куцакова Л. В. «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду». – 1999 6. В.Пудова, Л.Лежнева «Игрушки из природных материалов», 1998 7. Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» 2007г. 8. Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» 9. Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду», ТЦ Сфера, М., 2005 10. Н.А.Курочкина «Знакомство с натюрмортом», СПб, 1998 11. «Знакомим с книжной графикой» / автор-составитель Н.А.Курочкина, СПб, 2001 12. «Знакомим с пейзажной живописью» / автор-составитель Н.А.Курочкина, СПб, 2000 13. Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи», М., Просвещение, 1992	1. Программа «Ладушки », Автор И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева 2. Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду» -М.:«Карпуз-Дидактика», 2006г.

Вывод: Программное обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с пятью образовательными областями. Предусмотрено методическое обеспечение как основной части образовательной программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, возрасту детей, годовым задачам ДОУ № 132, особенностям групп. Использование парциальных программ и игровых технологий повысило профессиональный

уровень педагогов, позволило детям освоить программное содержание, привлечь родителей(законных представителей) в управленческий процесс.

Анализ дополнительных образовательных программ.

В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования на платной и бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе

№ п/п	Наименование кружка (указать все – название)	Наличие программы (дата утверждения и согласования)	Сведения о педагогах	
			Ф.И.О	должность
1	«Умники и Умницы» (подготовительная группа)	Программы размещены на сайте ПФДО.	Гончарова Е.В.	Педагог-психолог
2	«Уроки Внимания» (старшая группа)		Гончарова Е.В.	Педагог-психолог
3	«Дельфинёнок» (средние, старшие, подготовит. гр.)		Володина А.В.	Инструктор по физической культуре
4	«Весёлые капельки» (средние, старшая, подготов. гр.)		Волобоева Т.Г.	Музыкальный руководитель
5	«Волшебная бумага» (2-я младшая группа)	Приняты на педагогическом совете №1 от 24.08.2022г	Нарейко О.С.	Воспитатель
6	«Весёлые капельки» (группа раннего возраста)		Хотимченко Н.А.	Воспитатель

Бесплатные дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование кружка (указать все – название)	Наличие программы (дата утверждения и согласования)	Сведения о педагогах	
			Ф.И.О	должность
1	«Пошёл котик на торжок» (художественно - эстетическая направленность)	Приняты на педагогическом совете №1 от 24.08.2022г.	Васильева М.М.	Воспитатель
2	«Азбука финансов» (социально - коммуникативное развитие)		Козлова И.А.	Воспитатель
3	«Малыши – крепыши» (физическое развитие)		Лямкина Г.И.	Воспитатель
4	«Путешествие в волшебный мир театра» (художественно - эстетическая направленность)		Зорькина О.Ю.	Воспитатель
5	«Финансовая грамотность» (социально - коммуникативная направленность)		Лебедева А.В.	Воспитатель
6	«Страна запоминания (социально - коммуникативная направленность)		Овчаренко М.М.	Воспитатель
7	«Страна игралочка» (физическая направленность)		Князева Е.В.	Воспитатель
8	«Юный эколог» (социально - коммуникативная)		Сидорова Т.Д.	Воспитатель

	направленность)		
9	«100 фантазий в голове» технология ТРИЗ		Калинина Е.А. Воспитатель
10	«В тридевятом царстве» (социально - коммуникативная направленность)		Хохлова Л.М. Воспитатель
11	«Зазеркалье» (художественно - эстетическая направленность)		Нарейко О.С. Воспитатель

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких дополнительных услуг, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка.

Посещение дополнительных образовательных услуг позволяет развивать познавательную активность детей, обеспечивать полноценное личностное развитие дошкольников. В 2023 г. расширен спектр дополнительных образовательных услуг, как платных так и бесплатных, количество кружков в МДОУ составило 18 : из них по художественно-эстетической направленности -3, физкультурно – спортивной - 3, социально-педагогической направленности –10 кружков.

В реестр сертифицированных программ включена программа: социально-гуманитарной направленности - программы «Умницы и умники». Работу по данному направлению следует продолжить. Следует отметить увеличение количество детей, которые их посещают.

Большое количество детей-выпускников дошкольного учреждения в дальнейшем продолжают обучение в музыкальной, художественной школах, посещают спортивные секции, кружки при Доме творчества.

В течение учебного года, а также в рамках «День открытых дверей», в конце учебного года все руководители кружков организуют для родителей воспитанников отчетные занятия. Это позволяет родителям ближе познакомиться с программой кружков, увидеть результаты ее освоения детьми. Также номера хоровых кружков используются музыкальными руководителями на утренниках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ; на конкурсах детской художественной самодеятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников об образовательных услугах – 95% опрошенных родителей удовлетворены качеством и результатами предоставляемых дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе).

Вывод: Перечень дополнительных образовательных услуг соответствует лицензии ДОУ № 132; годовым задачам учреждения на учебный год; запросам родителей.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

Одним из основных показателей эффективности работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Год	количество пропущенных дето дней	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в год	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за месяц	среднесписочный состав
2021	21532	9,1	0,75	300
2022	17848	9,1	0,75	263
2023	17601	10,1	0,8	268

Данные результаты говорят о стабильной работе коллектива педагогов и медицинской службы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинскими работниками ДОО в течение года проводилась витаминизация блюд, в период подъема простудных заболеваний детям давался чай с лимоном. В период подъема заболеваний ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, чесночные амулеты, соблюдение режима прогулок и графика проветривания, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год осталось на прежнем уровне.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, в соответствии с моделью двигательной активности детей.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения.

В целом, если проанализировать заболеваемость детей за несколько лет на определение индекса здоровья наших воспитанников, то можно увидеть следующее:

Индекс здоровья

	2021	2022	2023
Количество не болевших детей	25	21	27
Общее количество детей	300	263	268
Индекс здоровья	8,3	6,4	9,8

Количество не болевших детей уменьшилось. В целом по учреждению можно отметить положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Дневник здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. (см. таблицу)

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в образовательную программу ДОУ включена информация о состоянии здоровья детей, их групп здоровья с рекомендациями и противопоказаниями.

Сводная таблица заболеваний воспитанников, попадающих в группу диспансерного учета в 2023 году

	ЧДБ	Пиелонефрит	ФСШ,	Кардиолог	РЭП	Окулист	Ортопед	Хирург	Аллерголог	Бронхиальная астма
Количество детей (чел.)	4	3	4	12	26	23	15	5	7	3
ИТОГО:	20 детей состоят на «Д» учете									

Всего количество детей, состоящих на диспансерном учете составляет 50 детей. Большую часть отклонений в здоровье имеют дети, вновь поступившие в ДОУ, а так же большое значение имеют экологические условия, оздоровительная работа с детьми в условиях семьи.

В ДОУ разработана система работы с такими детьми. Педагоги групп и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) в течение года использовали эти данные в своей работе для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода.

Одним из показателей состояния здоровья детей является количество часто и длительно болеющих детей, о чем свидетельствуют данные таблицы:

	2021	2022	2023
Всего детей	300	263	268
Количество ЧДБ	7 (2,3%)	15 (4,5%)	4 (1,4%)

В целом представленные данные свидетельствует о том, что количество часто болеющих детей уменьшилось по сравнению с прошедшим годом.

Активно ведётся целенаправленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей, организации систематического медико-педагогического контроля, использованию эффективных форм, методов и приемов работы при проведении физкультурных занятий. Для каждой возрастной группы детей составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление их здоровья. Большое внимание уделялось лечебно – профилактическим и оздоровительным мероприятиям.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Всего детей	Группы здоровья детей			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2021	300	42,3% 127 детей	50% 150 детей	7% 21 ребенок	0,7% 2 ребенка
2022	263	32% 84 ребенка	55% 145 детей	12,3% 32 детей	0,7% 2 реб.
2023	268	31,3% 84 ребёнка	62% 167 детей	6% 15 детей	0,7% 2 ребёнка

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей с четвертой группой здоровья сохраняется в равных пределах за счет детей инвалидов.

Количество детей с 3-й группой здоровья значительно уменьшилось. Основное количество воспитанников находится во второй группе здоровья и в первой группе здоровья.

Задача сотрудников учреждения – сохранять и укреплять здоровье дошкольников, не допуская перехода в более низкую группу здоровья.

Сравнительная таблица физического развития детей

Годы	Всего детей	Физическое развитие		
		мезосомия	микросомия	макросомия
		Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %
2021	300	93% 280 чел.	5% 14 чел.	2% 6 чел.
2022	263	92% 241 детей	6% 16 детей	2% 6 детей
2023	268	93% 252 детей	5% 11 детей	2% 5 детей

Из таблицы видно, что по физическому развитию большинство воспитанников (в среднем 93%) относятся к нормальному типу развития – мезосомии, несколько уменьшилось количество детей с микросомией, уменьшилось количество детей с макросомией. Данные необходимо учитывать воспитателям в своей деятельности, осуществлять работу с семьей по разъяснению того почему и что необходимо предпринимать, чтобы привести физическое развитие ребенка в норму.

Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

Важным показателем работы по физическому развитию детей является уровень развития физических качеств. В конце каждого учебного года проводится мониторинг развития физических качеств детей ДОУ. В таблице представлены результаты обследования детей старшего дошкольного возраста:

Физические качества (%)	2022			2023		
	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Быстрота	74 %	25%	1%	85%	14%	1%
Ловкость	78%	22 %	0%	89%	10%	1%
Выносливость	79%	20%	1%	82%	17%	1%

По результатам уровня развития физических качеств мы видим, что результаты стабильно высокие. Динамика показателей физической подготовленности свидетельствует о наличии целенаправленной системы работы по оздоровлению дошкольников в процессе режимных моментов и системы физического воспитания, включающая повышение двигательной активности детей в течение дня. Система работы включает: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, обучение детей плаванию, подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, индивидуальная работа с детьми, здоровьесберегающие технологии. Формы проведения физического воспитания детей используются в соответствии с рекомендациями В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» (занятие-тренировка, занятие-путешествие, занятия на основе подвижных игр и др.) Традиционным стало проведение спортивных досугов, праздников, дней здоровья, тематических дней и дней открытых дверей в системе педагог - ребенок – родители. В каждой группе составлена модель двигательной активности детей в течение дня. Проводятся занятия с дошкольниками в рамках кружковой деятельности в средней группе №9, старшей группе №5. Систематически организованы занятия по обучению плаванию, развлечения в бассейне.

Следует отметить положительные результаты в работе с детьми при осуществлении инновационной деятельности по направлению духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей: организации двигательной активности детей, построенных на фольклорном материале – проведение утренней гимнастики с элементами русского народного танца, на основе фольклора, проведение прогулок, физкультурных занятий с использованием русских подвижных игр, использование фольклора в режимных моментах групп раннего и младшего возраста, использование сюжетов русских народных сказок в содержании развлечений, в том числе и в бассейне, при проведении праздников. Практика показала, что использование устного народного творчества, музыкального фольклора, русских подвижных и хороводных игр позволяет организовать спортивно-досуговую деятельность детей, НОД, самостоятельную деятельность на высоком эмоциональном уровне, создают условия для развития физических качеств дошкольников, развивают творчество и инициативу детей.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, 20% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, бокс, художественная гимнастика, занятия в бассейне, футбол и др.

В дошкольном учреждении отсутствует спортивный зал. В целях улучшения работы по физическому развитию детей заместителем заведующего по ВМР в расписании образовательной деятельности определено место в музыкальном зале для занятий физической культурой 1 раз в неделю для детей старших и подготовительных групп, а также

для средних групп. Всего 8 групп имеет возможность проводить занятия по физической культуре в улучшенных условиях: в просторном зале, под музыкальный аккомпанемент, с качественным физкультурным оборудованием. Благодаря созданным условиям у детей улучшаются навыки различных видов ходьбы, навыки перестроения. При проведении игр соревновательного характера формируются такие качества личности как взаимовыручка, умение действовать сообща и др. Такие мероприятия трудно организовать в группе, в условиях уменьшенной площади.

Однако вопросам оздоровительной работы с детьми, а особенно в группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо уделить пристальное внимание.

В ДОУ выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться. В результате анализа условий и организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении можно отметить следующее:

- наблюдается четко отлаженный механизм врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием. Медсестра контролирует санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения, уделяя внимания оценке организации проведения занятий, хронометражу двигательной активности детей в течение дня и контролю за режимом дня.

- прослеживается организация и систематическое проведение закаливающих мероприятий (соблюдение сезонных требований к одежде, контрастные воздушные ванны в ходе проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий).

- проводится мониторинг физического развития детей.

- проводятся физкультурные занятия в группе, музыкальном зале, бассейне, на улице.

- проводятся физкультурные минутки, утренние гимнастики, гимнастики после сна.

- организована самостоятельная двигательная активность детей в течении дня.

- организована работа кружков- «Дельфиненок», «Игралочка», «Малыши-крепьши»

- качественно проводятся мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.

- организована развивающая среда(физкультурные уголки в группах, игровые спортивные площадки)

- систематически проводятся физкультурные праздники и развлечения.

- организована консультативная работа с родителями.

- взаимодействие с родителями через различные активные формы работы-« Неделя здоровья» (проводится 2 раза в год), «День открытых дверей», совместные развлечения, консультации-практикумы, мастер-классы, проектную деятельность в области «Физическое развитие»

Вывод: в дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями дошкольников по вопросам физической культуре.

2.4 Качество кадрового состава

Качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования возможно осуществлять за счёт слаженной работы педагогического коллектива. Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 30 человек: из них 26 воспитателей, 1-инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог.

Должность	Всего	Из общей численности и имеют образование		Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы						Из общей численности педагогических работников имеют категорию				
		Высшее	Ср. спец.	до 3 лет	с 3 до 5	с 5 до 10	с 10-15	с 15-20	свыше 20	II	I	B	соответствие	не аттестованы
Воспитатели	26	18	8	2	3	6	7	3	5	0	1	2	19	4
Музыкальные руководители	2	1	1						2			1	1	
Инструктор по физкультуре	1		1				1					1		
Педагог-психолог	1	1							1					1
Итого:	30	20	10	2	3	6	8	3	8	0	1	4	20	5
		67%	33%	7%	10%	20%	27%	10%	27%		3%	13%	67%	17%

В 2023 учебном году:

аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 3 педагога (9 %)
- на высшую категорию – аттестовано 2 человека, из них: 1 чел. (впервые), переход с 1 категории; 1 человек подтвердил категорию.

Прошли курсовую подготовку/профессиональную переподготовку:

Прошли курсовую переподготовку в 2023 году -8 человек (27%) , 100% педагогов имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным требованиям.

Таким образом,

- все педагоги аттестованы и имеют соответствие занимаемой должности, высшую, первую квалификационную категорию, (за исключением 5 педагогов отработавших в дошкольном учреждении менее 2-х лет (4 чел) и вышедшего из декрета (1 чел.));
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%)

В МДОУ №132 систематически проводится работа по формированию компетенции педагогов в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО.

В план работы по повышению профессионального уровня педагогов, включаются самые разные формы методической помощи: наиболее эффективными считаем: самообразование через реализацию выбранной методической темы; теоретические семинары, семинары - практикумы, деловые игры, конкурсы.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в ДОУ согласно нормативных документов, перспективных планов, а также по запросам воспитателей. Одним из важных условий эффективности работы является потребность педагогов в профессиональном росте. С этой целью, согласно годовому плану проведены различные

по форме методические мероприятия, позволяющие повысить профессиональные знания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поделиться опытом с коллегами.

Формы работы с педагогами по овладению навыками развивающих методов обучения используемые в МДОУ д/с №132:

1. Педагогические советы:
Педагогический совет №2 Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников»;
Педагогический совет № 3 Тема: «Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста».
2. Инициативная группа молодых педагогов «Пути информатизации образовательной деятельности ДОУ»
3. Творческая группа «Изучение и внедрение программы «Экономическое воспитание дошкольников».
4. Открытые коллективные просмотры НОД.
«Физкультурный досуг с использованием нестандартного оборудования» (ранняя группа); «В гостях у сказки» (интегрированное НОД); «В гости к бабушке» (интегрированное НОД); «Ветерок – проказник» (экспериментальная деятельность) - средние группы. «В гости к сказке», с использованием технологии мнемотехники (подготовительные группы №5, 12), «Правила дорожного движения – правила жизни» (интегрированное занятие) – подготовительные группы №5, 12
5. Работа с молодыми специалистами по программе наставничества
6. Методические совещания:
 - «Организация ленточных столов для сенсорно - моторного развития детей в группах раннего возраста»
 - «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»
 - «Психолого – педагогическая готовность детей к школе»
7. Мастер-классы:
 - «Развитие сенсорных способностей старших дошкольников приемам Арт – техники с тактильными пособиями «Вязанная графика» и «Шифоновая Радуга»
 - «Учим детей понимать и выражать эмоции»
 - «Флешмоб в детском саду»
8. Семинары-практикумы:
«Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми.
Развитие коммуникативных навыков»
«Формирование финансовой грамотности дошкольников»
«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»
9. Тренинги:
 - Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»
 - Арт – терапевтический тренинг самопознания и рефлексии (профилактика эмоционального выгорания)
 - Занятие с элементами тренинга «Мудрость в повседневных конфликтах»
 - «Как жить полной жизнью и «не сгореть» на работе»
10. Групповые и коллективные консультации для педагогов:
Коллективные
 - «Утренняя гимнастика в детском саду и запрещенные виды движений»
 - «Профилактика напряжения и агрессивного поведения у дошкольников»
 - «Интеграция детей с гиперактивным расстройством и дефицитом внимания в дошкольной группе детского сада»
 - «Круги сообщества», как современная форма работы с родителями.

Консультация для воспитателей групп раннего возраста

- «Адаптация детей раннего возраста. Дезадаптация»
- «Игровые физические упражнения для детей раннего возраста»
- «Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта Малышей»
- «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста»(Хэппенинг и сенсорные коробки; релаксация в системе кинезиологии; информационно-коммуникативные технологии; ковролинография; куклотерапия)
- «Развитие речи детей раннего возраста игры, упражнения, пособия»

Консультация для воспитателей младших и средних групп

- «Использование современных технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»
- «Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта Малышей»
- «Развитие познавательного интереса детей 3-4 г., через игровую деят.(палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, ТРИЗ)»

Консультация для воспитателей старших групп и подготовительных групп

- «Эмоционально - волевая готовность к школьному обучению»
- «Развитие финансовой грамотности у дошкольников»
- «Графические диктанты как средство регуляции у старших дошкольников»
- «Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников»

Эффективно проведены «Неделя здоровья», «Неделя дорожной безопасности», педагоги проявили активность, творчество при проведении мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

Организованная таким образом методическая работа способствовала обмену опытом педагогов, стимулировала их инновационную активность, рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию.

В связи с карантинными мероприятиями воспитатели организовали участие воспитанников в онлайн - конкурсах на уровне города, РФ.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень	Название конкурса/номинация	Наименование
1.	Муниципальный	Городской слёт молодых педагогов – членов Профсоюза образовательных организаций. номинация: «Самая дружная команда»	Грамота победителя
2.	Муниципальный	Акция «Белая ромашка»	Благодарность от благотворительно фонда «Восток»
3.	Муниципальный	Фестиваль «День тигра», посвящённом краснокнижным видам животных Хабаровского края	Диплом за 1 место
4.	Муниципальный	Фестиваль «День птиц», в рамках Международного Дня птиц	Диплом 1 место
5.	Муниципальный	Конкурс чтецов	Диплом 1 место
Гончарова Евгения Владимировна			
1.	Краевой	«Воспитатель года – 2023»	Диплом участника
Калинина Евгения Анатольевна			
1.	Международный	Конкурс «Видеоигры» Игра «Поле чудес- Мой город»	Диплом 1 место

2.	Международный	«Изумрудный город» номинация: «Новогодняя композиция»	Диплом 1 место
3.	Всероссийский	Олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 1 место
Павлик Евгения Валериевна			
1.	Всероссийский	Олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»	Диплом 1 место
2.	Всероссийский	«Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе»	Диплом 1 место
3.	Всероссийский	«Требование к ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом 1 место
4.	Муниципальный	Фестиваль «День птиц», в рамках Международного Дня птиц	Диплом 1 место
5.	Всероссийский	Конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Диплом 1 место
6.	Муниципальный	Конкурс «Эра космических фантазий»	Диплом 2 место

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	количество педагогов
ФКГОУ ДПО «ХК ИРО»	5
ФГБОУ ВО «АмГПУ» Минпросвещения России г. Комсомольск –на – Амуре.	4
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	5
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
ООО «Академия госаттестации»	2
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	1
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	17
ИТОГО	28

Вывод:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития кадрового потенциала», которая направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в соответствии с требованием профстандарта и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через внутри организованную модель профессионального продвижения педагогов.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Ежегодно результатом работы кружков является отчет перед родителями воспитанников и общественностью. В 2023 учебном году итоги работы проводились через такие формы сотрудничества с семьей как: «День открытых дверей», организацией выставок детских работ к знаменательным датам, праздникам, тематические выставки детских работ, проведение совместных праздников и развлечений. Использование репертуара хоровой студии на детских утренниках, на смотрах детской самодеятельности, предоставление информации на официальном сайте ДОУ. Наши воспитанники принимали участие в оформлении тематических выставок в ДОУ, приняли участие в городском смотре детских рисунков. Дети, посещавшие дополнительные образовательные услуги участвовали в городском смотре-конкурсе самодеятельности детских коллективов.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволяют детям проявить свою индивидуальность, возможности в определенной области. Образовательные услуги проводятся в ДОУ на высоком уровне, согласно утвержденной программе, по результатам мониторинга родителей «Эффективность дополнительных образовательных услуг» - 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Анализ работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализуя принцип государственно – общественного характера управления, администрация ДОУ успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников. В детском саду создан Управляющий совет. Проводится большая работа по вовлечение родителей в образовательный процесс. Коллектив ДОУ считает необходимым при взаимодействии с семьей решать следующие задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей
- приобщение к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами.

В ДОУ используются разнообразные направления работы с родителями (законными представителями):

- оказание помощи семье в воспитании детей,
- вовлечение семьи в образовательные отношения,
- культурно-просветительская работа,
- создание условий для развития личности ребенка.

В дошкольном учреждении проводится работа по обновлению форм работы с родителями с целью вовлечения родителей в образовательный процесс. Широко применяются в разных возрастных группах такие инновационные формы как:

- 1.«Мастер-классы для детей и родителей», особо следует отметить воспитателей гр.№9,13, 5,14,2,8,11;
2. Детско-родительские проекты различные по тематике, активно используют воспитатели гр.11,8,6,5,4,14,12.
3. Совместная деятельность детей и родителей на занятиях, развлечениях.
4. Интересной формой взаимодействия является выпуск газеты «Непоседы», педагог-психолог совместно с воспитателями информирует родителей об интересных событиях ДОУ, предлагает вниманию советы, рекомендации.

В ДОУ активно используется и традиционные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- общие и групповые родительские собрания

- консультации
- стендовая информация
- анкетирование
- организация совместных мероприятий
- смотри-конкурсы
- мастер-классы
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- другие формы.

Вовлечению родителей в образовательный процесс способствовали такие мероприятия, как «Неделя здоровья», «День открытых дверей», совместные смотри, конкурсы поделок, игрушек родителей и детей. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений, пошиве детских костюмов, в трудовых десантах, направленных на создание условий на участках ДООУ.

Анализ анкетирования позволил выявить степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Родители положительно оценили открытость и доступность информации об организации (96%), комфортность условий предоставления услуг (94%), доброжелательность и вежливость сотрудников (97%)

Общая оценка степени удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения составила 97 %.

Анкетирование выявило проблемные параметры:

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада
- качество питания в ДООУ.

Данные проблемы стали основой для дальнейшего планирования работ по устранению заявленных вопросов.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, возможность участвовать в мероприятиях ДООУ, получать компетентную психолого-педагогическую консультационную поддержку. В учреждении широко используются инновационные формы работы с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс ДООУ.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации образовательной Программы ДООУ № 132 показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, медиатека и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения, о достижениях педагогов и детей.

Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием: 1 монитор, 1 процессор, 1 аппарат МФУ (принтер, сканер, копир). Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДООУ, условиям ее реализации. В 2023 году г. значительно увеличилось количество методического материала для всех групп. Пополнилась медиатека материалами для сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете ДООУ систематически пополняется и обновляется методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС; библиотечка периодических изданий, как для педагогов, так и для руководителей ДООУ.

Издания, которые отсутствуют в сети книжных магазинов, имеются в электронном варианте на дисках.

В дошкольном учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература расположенная по образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие
- физическое развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Отдельно выделены такие разделы как: игра; проектная деятельность с детьми и родителями; осуществление индивидуализации образовательного процесса; работа по игровым и развивающим технологиям и др.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (<https://ds132-kms.ru/>)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.), Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

В фонде периодической литературы дошкольного учреждения есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Для удобства работы с материалами кабинета – имеется «Паспорт методического кабинета».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, развлечениях и праздниках способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

2.7. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается согласно договора с городской больницей № 2 медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, перспективному 10-дневному меню. Режим питания составляется заместителем заведующего по ВМР на теплый и холодный период года.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

Приём пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.00-8.25	20%
2-й завтрак	10.00	5%
Обед	11.20-12.20	40%
Полдник	15.00-15.20	15%
Ужин	17.15-17.35	20%

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической

обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, регулируемые столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

При составлении меню-требования используется утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

2.8. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы

Объекты	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p> <p>Требуется частичный ремонт кровли .</p> <p>Произведен ремонт бассейна: чаши бассейна, заменены окна, радиаторы.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение (сетка) и контейнерную площадку, расположенную на территории.</p>
Групповые комнаты	<p>В детском саду 13 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>В группу №1, 2, 13 приобретены современные детские столы и стульчики.</p> <p>В группу №14 приобретена современная эстетически оформленная мебель детская: шкафы, стеллажи , игровой уголок.</p> <p>Во все группы приобретены рециркуляторы бактерицидные для очищения воздуха. В группах №1, 2, 5, 7, 8, 9, 12,13 имеются телевизоры.</p>

	<p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В группы приобретаются игровые и дидактические пособия</p> <p>В 2023 г. во всех спальнях имеющих пожарный выход на улицу были расширены проемы и поставлены балконные блоки ПВХ.(группа № 8, 9, 10, 11, 6, 5)</p>
Музыкальный зал (спортивный)	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.</p> <p>Имеются : музыкальный синтезатор, современная пластиковая и магнитная доска-мольберт; телевизор , мультимедийная установка.</p> <p>В 2022 году в музыкальный зал приобретены: ковер, стульчики детские, банкетки, стулья для взрослых.</p> <p>Музыкальный зал оформлен эстетично и в соответствии с современными требованиями,</p> <p>Зал оборудован спортивным инвентарем в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>Имеется физкультурное оборудование : стойка с набором физкультурных модулей, ориентиров, мешочков для развития равновесия, мячей, обручей, пособия для физкультурных занятий (скакалки, мячи, обручи, кегли), мячи для футбола .</p>
Бассейн	<p>Находится на первом этаже. Имеется разнообразное оборудование и пособия для организации занятий по обучению плаванию и досуговых мероприятий, для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.</p> <p>Имеются надувные игрушки, аквапалки, мячи различного диаметра.</p> <p>в бассейне имеются новые кабинки для одежды детей, стеллаж для спортивного оборудования, скамейки.</p> <p>Приобретено новое игровое спортивное оборудование : надувные ворота с сеткой, мячи, круги, манжеты и т.д.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>В ДОУ имеется кабинет психолога, расположенный на первом этаже. В 2023 году в кабинете проведен косметический ремонт.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают потребности детей сложно адаптирующихся к дошкольному учреждению, детей стоящих на учете ППк (с особенностями в развитии)</p> <p>В кабинете педагога-психолога полностью обновлена мебель: приобретены столы и стулья для детей, дидактические шкафы.</p> <p>В 2023 году приобрели мягкое кресло для релаксации детей, развивающий коврик, разнообразные настольные дидактические игры.</p> <p>Кабинет оснащен ноутбуком, принтером.</p> <p>для нейро-психологического развития воспитанников, световые песочницы в кабинет педагога-психолога</p> <p>Приобретены новые кабинки для раздевания детей.</p> <p>Приобретено оборудование для занятий воспитанников (стеллаж для оборудования, скамейки для скольжения, обручи плавающие, колобашки для плаванья, доски для скольжения, нарукавники и др.</p>
Методический кабинет	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы,</p>

	<p>видеотека, телевизор, DVD. Имеется необходимая мебель Материал систематизирован в соответствии с ФГОС. Имеется компьютер, принтер. В 2023 году были приобретены дидактические игры и игрушки познавательной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>
Медицинский кабинет	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Имеется ростомер с весами, таблица для проверки зрения.</p>
Пищеблок	<p>Находится на первом этаже. Полностью оснащен электрооборудованием, фильтром для воды, инвентарем и посудой. Приобретены в 2022 году ларь морозильный, шкаф жарочный, шкаф холодильный, стеллаж металлический, обновлена посуда для варки. В 2023 г. приобретен шкаф для хранения хлебной продукции из нержавеющей стали; баки для приготовления пищи из нержавеющей стали; раздаточный стол.</p>
Прачечная	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга. В 2022 году приобретена сушильная машина.</p>
Участки групп	<p>На территории ДОУ оборудовано 14 участков с 14 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, машина, песочницы, шведские стенки, жирафы и дуги для лазания) в соответствии с возрастом. Приобретены деревянные домики на все участки, силами родителей ясельных групп изготовлены малые формы-машинки, кораблики, паровозики.</p>
Физкультурная площадка	<p>Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, яму для прыжков в длину, турники, скамьи для хождения по уменьшенной плоскости, дуги для лазанья</p>
Волейбольная площадка	<p>Волейбольная площадка оснащенная волейбольной сеткой, стойками с корзинами для игры в баскетбол, обновлены скамейки на площадке.</p>
Малая физкультурная площадка	<p>Малая физкультурная площадка для групп раннего возраста с игровым оборудованием</p>
Территория	<p>Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, имеется экологическая тропа, огород, площадка ГАИ, волейбольная и спортивные площадки. Имеется дидактический материал по обучению детей правилам дорожного движения</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Мебель, игровое оборудование для групп пополняется систематически.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Производится замена линолеума в групповых помещениях ДОУ, в группах и помещениях произведен косметический ремонт

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с малыми игровыми формами и верандой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется малая и большая спортивные площадки со спортивным оборудованием, а также волейбольная площадка.

Для обучения дошкольников безопасности дорожного движения на территории учреждения организована площадка ГАИ с разметками.

На каждом участке разбиты цветники; на территории имеется огород и экологическая тропа где дети реализуют своё общение с природой.

В помещении детского сада имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога – психолога;
- бассейн.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ (педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации работы по дополнительным образовательным услугам, осуществления индивидуальной работы с детьми, а также сотрудничества с семьями воспитанников.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса в современных условиях, следует продолжить работу по приобретению ТСО.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОУ в детском саду имеется:

- ограждение металлическим сетчатым забором, высотой 1.5 м, протяженность -356м.

- калитка с системой «Домофон» и видеорегиистратором
- установлены 20 шт. наружных видеокамер,7 шт. внутренних
- имеется стационарная и переносная тревожная кнопка вызова охраны.
- имеется аварийное электроосвещение по всему зданию
- здание укомплектовано огнетушителями 24 шт.
- имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре «Атолл» .
- установлены телефоны с определителем номера.
- имеется план эвакуации с инструкцией , определяющей действия персонала по эвакуации людей.
- организована охрана в дневное время: 2 вахтера, в выходные дни и ночное время-3 сторожа.
- утвержден и согласован с правоохранительными и надзорными органами « Паспорт безопасности».
- в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции для всех подразделений персонала.
- административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности, ГО и ЧС в соответствующие сроки.

В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, ежеквартально проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В учреждении соблюдаются нормы и требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников, воспитанников ДООУ.

Качество предметно-пространственной среды

В ДООУ № 132 создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС, которая создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной в условиях ограниченного пространства, с учетом уровня двигательной активности детей, состоянием здоровья и половой принадлежностью.

Вывод: Предметно - пространственная среда МДООУ № 132 способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и ФПС.

Здание, территории соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена работа по созданию доступности среды учреждения для людей с ОСЗ (на калитке установлены кнопки вызова, определен порядок действия администрации, дежурного персонала).

2.10. Сведения о поступлениях учреждения.

Организация финансово-хозяйственной деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом ФХД.

Наименование показателя	2021 (на 31.12.21) (тыс.руб)	2022 (на 31.12.22) (тыс.руб)	2023
Объем бюджетных поступлений (доходы)	49 444,3	53593,4	62 869,1
Объем средств, поступивших за оказание платных услуг	470,8	483,9	610,2
Объем средств, поступивших за счет добровольных пожертвований	35,1	49,8	486,3
Объем средств, поступивших за счет оплаты родителей за присмотр и уход за ребенком	6422,2	8 236,1	9 819,4

Сведения о плановых выплатах, предусмотренных планом ФХД.

Наименование показателя	2021 (на 31.12.21) (тыс.руб)	2022 (на 31.12.22) (тыс.руб)	2023 (на 31.12.2023) (тыс.руб.)
Объем расходов на оплату труда и начисления на оплату труда.	27 648,7	29869,7	34 661,0
Объем расходов на коммунальные услуги.	2 456,5	2652,8	3 049,0
Увеличение стоимости основных средств	372,8	157,8	289,8

В ДООУ обеспечен контроль по недопущению расходных обязательств сверх утвержденных лимитов, за соблюдением статей доходов и расходов согласно финансированию из краевого, местного бюджета и за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности учреждения.

2.11 Выводы и перспективы развития.

Результаты самообследования МДООУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДООУ детского сада общеразвивающего вида № 132 за 2022 год, можно сделать выводы:

-деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативно-правовой базой;

-детский сад функционирует стабильно в режиме развития;

-дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей в комфортных, безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

-педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

-повышается информационная открытость образовательного учреждения, в том числе через информацию, размещенную на сайте ДООУ;

-совершенствуется система управления ДООУ через деятельность коллегиальных органов;

-осуществляется эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов можно сказать, что поставленные задачи в ДООУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического и социально-личностного развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы ДООУ существует ряд **проблем**, на решение которых будет направлена деятельность учреждения:

-совершенствование организационной структуры управления ДООУ и воспитательно-образовательным процессом участием органов государственного-общественного управления.

-обеспечение выполнения муниципального задания по направлению посещаемости учреждения, снижению заболеваемости дошкольников.

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их вовлечение в инновационную деятельность.

-активизация работы методической службы по сопровождению педагогов при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

- Укрепление материальной базы в соответствии с современными и безопасными требованиями:

-приобретение современного развивающего дидактического оборудования в группы

- оснащение участков игровым оборудованием

-оснащение спортивной площадки

- замена детской мебели в группах (кабинки, кровати, шкафы)

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие **задачи на 2024 год**:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания по качественным и количественным показателям;

2. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста, через профилактические и оздоровительные мероприятия;

3. Продолжить работу по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований;

4. Повышать профессиональный уровень педагогов;

- организовать методическую помощь в подготовке портфолио на первую квалификационную категорию – 3 педагогам, на высшую квалификационную категорию – 1 педагогу.

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;

- обучение 100% педагогов на курсах в рамках перехода на ФОП ДО.

-продолжить оснащение материальной базы (обновление детской мебели, пополнение групповых участков игровым оборудованием).

Общий вывод:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ детского сада
общеразвивающего вида №132

Ж.В. Явтушенко



