

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №132.

ПАСПОРТ

методического кабинета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №132.

График работы методического кабинета

Дни недели	Время работы	Направление работы
Понедельник	8.00 – 16.15	Работа с педагогами в м/к с 13.00 – 15.00
Вторник	8.00 – 16.15	
Среда	8.00 – 16.15	
Четверг	11.50 – 19.00	Работа с родителями с 17.00 – 19.00
Пятница	8.00 – 16.15	Работа с педагогами в м/к с 13.00 – 15.00
Обеденный перерыв с 12.00 – 13.00		

Задачи методического кабинета

1. Своевременное информирование о:
 - новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
 - нормативно - правовом и методическом обеспечении,
 - о своем учреждении, авторских разработках, достижениях
2. Оказание методической помощи педагогам:
 - в организации педагогического процесса
 - в организации самообразования
 - в изучении и внедрении новых программ
 - в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
 - в оформлении педагогической документации
 - в прохождении аттестации
3. Пропаганда передового опыта:
 - внутри дошкольного учреждения,
 - в городе, крае
4. Инновационная деятельность:
 - введение ФГОС
 - внедрение новых программ и технологий

При создании, оснащении и организации работы методического кабинета мы опирались на следующие принципы:

- оснащение кабинета должно быть простым и рациональным, должно обеспечивать высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям. Эстетический облик зависит от выбора мебели, цвета стен, от рационального размещения учебно-методического материала;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи;
- оснащение кабинета и его размещение должно соответствовать требованиям противопожарной техники безопасности.

В методическом кабинете или вне его должен быть оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором можно поместить:

- расписание занятий;
- информация по аттестации;
- контроль;
- сведения о мероприятиях по городу, округу, ДООУ;
- годовые задачи на учебный год;
- подготовка к педсовету; заседание педсовета;
- решение педагогического совета;
- курсовая переподготовка;
- конкурсы, смотры, выставки.

Критерии оценки методического кабинета

№	Критерий оценки	Показатели	Самооценка	Примечание
1	Документация кабинета	паспорт кабинета		
		инвентарная ведомость на имеющееся оборудование		
		график работы кабинета		
		план развития кабинета		
2	Программно-методическое оснащение методического кабинета	укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГТ и образовательной программы		
		наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса		
		наличие постоянных и сменных информационных стендов		
3	Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей	материалы для диагностики качества образования		
		научно-методическая литература для подготовки воспитателя к образовательной деятельности		
		литература для детей		
4	Санитарно-гигиеническое состояние методического кабинета	целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной и групповой работы педагогов, зона оргтехники и т.д.)		
		подбор мебели		
		освещение кабинета		
		система проветривания		
		наличие ремонта		
5	Техника безопасности	соблюдение правил техники безопасности при работе педагогов в кабинете		
		наличие инструкций и журнала по технике безопасности		

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДООУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант)

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____

8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____

9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____

10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!

Паспорт методического кабинета МДОУ № 10

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2003
Общая площадь	12,7 м ²
Ответственный за кабинет	Явтушенко Жанна Владимировна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкафы для книг	2
2.	Шкаф для пособий, картин, игр	1
3.	Шкаф для одежды	1
4.	Стол	2
5.	Тумба подкатная	1
6.	Тумба для пособий	1
7.	Тумба под TV	1
8.	Кресло крутящееся	1
9.	Стул на металлических ножках	2
10.	Стенд информационный	2

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	1
2.	Клавиатура + мышка	1
3.	Магнитола	1
4.	Колонки	2
5.	Диапроектор	2
6.	DVD	1
7.	Телевизор	1

2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люминесцентная лампа	4

2.4. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	Трудовой кодекс РФ
2.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
5.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)
6.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013.
8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
9.	Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н

2.4.1. Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Программа развития кадрового потенциала
4.	План работы ДОУ на учебный год
5.	План на лето
6.	Учебный план ДОУ
7.	Материалы по аттестации педагогических работников
8.	Организация работы по антитеррористической безопасности

2.5. Инструкции

	Название инструкции
1.	Должностная инструкция заместителя заведующего по ВМР
2.	Инструкция по охране труда для заместителя заведующего по ВМР
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкции по организации воспитательно-образовательного процесса

2.6. Материал для педагогов

№	Наименование	Количество
Познавательное развитие. Развитие речи		
1.	Наборы наглядного материала для развития речи	5
2.	Картины сюжетные по развитию речи	115
3.	Картинки с развивающимся сюжетом	10
4.	Набор картинок предметных и сюжетных для раннего возраста	2
5.	Диск «Времена года» - наглядно-дидактический материал	1
6.	Диск «Безопасность на железной дороге»	1
7.	Диск «Зима. Новый год» - в помощь педагогам для работы с детьми и оформлению групп	1
8.	Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Животные и их детеныши», «Птицы» - дикие и домашние; зимующие и кочующие, «Профессии», «Инструменты», «Деревья», «Насекомые», «Виды спорта», «Народы мира», «Природно-климатические зоны земли», «Природные и погодные явления», «Рыбы морские и пресноводные», «Океаны и материки», «Арктика и Антарктида», «Посуда», «Расскажите детям о космосе». «Транспорт» (водный, воздушный, дорожный), «Пожарная безопасность», «Хлеб-всеу голова», «Эволюция», «Электроприборы», «Овощи». «Фрукты», «Наша Родина – Россия» и др.	2
9.-	Демонстрационный материал для занятий «Природные явления и погодные явления», «Жизненный цикл животных», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «как создаются вещи», «Растения вокруг нас», «Люди мужественных профессий», «Животные наших лесов» и др.	По 1 альбому
10.	Муляжи фруктов, овощей, грибов	5
11.	Микроскопы	20
12.	Глобус	1
13.	Карта Хабаровского края	2
14.	Набор символики города и края	2
15.	Фотоальбом с памятными местами г. Комсомольска-на-Амуре	2
16.	Рабочая тетрадь «Я узнаю мир» (для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)	4
Математика		
1.	Наборы геометрических тел	2
2.	Конструктор для групп раннего возраста	4/8
3.	Альбом схем-чертежей выполнения пострйки на все возрастные	1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

	группы	
4.	Матрешки-вкладыши	1
5.	Муляжи овощей	1
6.	Пирамидки	4
7.	Наглядно-дидактическое пособие, альбом И.Н. Чеплашкиной, З.А.Михайловой «Математика- это интересно», «Познавательное-игровое пособие для детей 5-6 лет»	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие, альбом И.Н. Чеплашкиной, З.А.Михайловой «Математика- это интересно», «Познавательное-занимательные задачи для детей 6-7 лет»	1
9.	Рабочая тетрадь «Математика-это интересно» (для группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной групп)	5
Изобразительная деятельность		
1.	Образцы для аппликации	2
2.	Образцы для рисования	2
3.	Предметы народного промысла	5
4.	Альбомы по декоративно-прикладной росписи: гжельская, жестовская, дымковская, городецкая, полохов-майдан, филимоновская народная игрушка, каргопольская народная игрушка, народные промыслы, нанайские орнаменты	12
5.	Наглядно-дидактическое пособие «Животные в русской графике»	1
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Портрет»	2
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Пейзаж»	2
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Натюрморт»	1
9.	Учебно-наглядное пособие «Знакомим с пейзажной живописью»	1
10.	Репродукции художника Е.И.Чарушина	1
11.	Репродукции картин художников по программе	20
Для ознакомления с художественной литературой		
1.	Наборы картин по народным и авторским сказкам («Колосок», «12 месяцев», «Сказки народов мира», «Красная шапочка», «Гуси-Лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Два жадных медвежонка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Конек-Горбунок» и др.)	по 1 комплекту
2.	Портреты художников –иллюстраторов детской книги	1
3.	Картотека художественного слова	2
Физическое развитие		
1.	Папка с образцами схем выполнения упражнений (ОРУ, ОВД)	1
2.	Диск песен к оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй»	4
Музыка		
1.	Диски - «Слушание музыки в средней, старшей и подготовительной группах»	3
«Безопасность»		
1.	Рабочая тетрадь «Безопасность» №1	1
	Рабочая тетрадь «Безопасность» №2	1
	Рабочая тетрадь «Безопасность» №3	1
	Рабочая тетрадь «Безопасность» №4	1
Социально-личностное развитие		
1.	Картотека игр песочной терапии	
2.	Наглядно-дидактическое пособие «Я развиваюсь»	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

3. Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Материалы по аттестации	1
2.	Материалы по курсам повышения квалификации	1
3.	Материалы по текущему педсовету	1
4.	Комплексно- тематическое планирование	1
5.	По введению ФГОС ДО	1
6.	Методический материал по планированию в летний оздоровительный период	1

4. Обобщенный педагогический опыт работы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год
1	Волобоева Т.Г.	Музыкальный руководитель	I	2008
2	Калинина Е.А.	воспитатель	I	2009
3	Прозорова Н.С.	воспитатель	I	2009
4	Князева Е.В.	воспитатель	Соответ.	2012

5. Периодические издания

- ✓ «Обруч» с приложением
- ✓ «Дошкольное воспитание»
- ✓ «Дошкольная педагогика»
- ✓ «Управление дошкольным образовательным учреждением»
- ✓ «Ребенок в детском саду»
- ✓ «Дошкольное образование»
- ✓ «Музыкальный руководитель»
- ✓ «Инструктор по физкультуре»
- ✓ «Справочник старшего воспитателя»

6. Методическая литература

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы ДОУ и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Воспитание культурно– гигиенических навыков;
- ✓ Сенсорное воспитание;
- ✓ Ребенок и окружающий мир;
- ✓ Развитие речи;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

- ✓ Нравственное воспитание;
- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Художественная литература;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ Знакомство с искусством;
- ✓ Эстетическая развивающая среда;
- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Конструирование;
- ✓ Ручной труд;
- ✓ Музыкальное воспитание;
- ✓ Культурно-досуговая деятельность;
- ✓ Дети раннего возраста;
- ✓ Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- ✓ Взаимодействие с родителями;
- ✓ Ребенок и его права;
- ✓ Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

I. Изобразительная деятельность

1. Богатеева З.А.

Аппликация по мотивам народного арнамента в детском саду: Пособие для воспитателей дет.сада.-М.Просвещение, 1982.-175с.,ил.

2. Богатеева З.А.

Мотивы народных арнаментов в детских аппликациях:Кн.для воспитателей дет.сада.-2-е изд.перераб.и доп.М.Просвещение,1986.-207с., ил.

3. Доронова Т.Н. Якобсон С.Г.

Обучение детей 2-4летрисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа):Кн.для воспитателей дет.сада.-М.:Просвещение,1992.-143с.:ил.

4. Косминская В.Б., Васильева Е.И., Халезова Н.Б.

Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду.Уч. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности « Дошкольная педагогика и психология».М., «Просвещение»,1977

5. Сакулина Н.П., Ветлугина Н.А., Езикеева В.А., Карпинская Н.С,
Художественное воспитание в детском саду.М., Просвещение,1954

6. Косминская В.Б., Халезова Н.Б.

Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб.практикум: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец.№2110» Педагогика и психология» 2-е изд.дораб.-М.Просвещение,1987.-128с.,8л.ил.:

7. Давидчук А.Н

Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд.2-е доп.М., «Просвещение»,1976. -79с. с ил.

8. Доронова Т.Н.

Изобразительная деятельность и эстетическое развитие детей от 4 до 5 лет
Кн. для воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности , работающих по программе « Из детства в отрочество» М., 1997

9. Паламарчук Е.И., зав.кабинетом дошкольного воспитания ИУУ

Перспективное планирование занятий по изобразительной деятельности (методическое пособие в помощь воспитателям детских дошкольных учреждений). –Хабаровск, 1991

10. Денисова Т.Л.