

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 132

Технология познавательно- исследовательской деятельности – как средство реализации ФГОС ДО

Подготовила:
Князева Евгения Васильевна
Телефон: 89242261621

Комсомольск – на – Амуре, 2017

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»**
(китайская пословица)



Технология

- это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве



Познавательно-исследовательская деятельность

- это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения;
- это активность ребёнка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию

Основа познавательно-исследовательской деятельности

- **поисковая активность** – это поведение, направленное на изменение ситуации (или отношения к ней) при отсутствии определённого прогноза его результатов, но при постоянном учёте степени его эффективности;
- **исследовательское поведение** – это поведение, направленное на поиск и приобретение новой информации из внешнего окружения;
- **исследовательская активность** – естественное состояние каждого ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет всё знать, исследовать, открывать, изучать, сделать шаг в неизведанное.

Цель исследовательской деятельности

- создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка и его трансформации в процессе саморазвития путём совершенствования исследовательских способностей



Значение познавательно-исследовательской деятельности для детей

- обогащается память ребёнка, активизируются его мыслительные процессы;
- развивается речь ребёнка;
- происходит накопление фонда умственных приёмов и операций;
- формируется и развивается самостоятельность, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определённого результата;
- развивается эмоциональная сфера ребёнка, его творческие способности



Структура познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ



Перспективность технологии

Данная технология многофункциональна, имеет такие хорошие технические характеристики как безопасность, прочность, привлекательность, возможность использования в различных обучающих моментах, средство развития высших психических процессов



Преимущества перед другими ИННОВАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

- при использовании данной технологии дошкольники получают результаты, благодаря которым испытывают состояние успеха;
- в процессе работы у ребёнка возникает чувство безопасности, так как исследование – это мир под личным контролем и контролем взрослого;
- работа в процессе данной деятельности позволяет раскрыть индивидуальность каждого дошкольника, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможности их реализации;
- у детей формируется эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру

Тематический план познавательно-исследовательской деятельности

№ п/п	Типы исследования	тема	возрастная группа		
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	опыты	с воздухом	+	+	+
		с водой	+	+	+
		с песком и глиной	+	+	+
		с магнитами	+	+	+
		с цветом		+	+
2	коллекционирование	знакомство с камнями		+	+
3	путешествие в пространстве	ребенок открывает мир (планирование в совместной деятельности с детьми)			+
4	путешествие во времени	что было до... (планирование в совместной деятельности с детьми)			+

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

