

## **Конспект познавательного занятия «Мой любимый город», в подготовительной к школе группе**

**(с элементами ТРИЗ - путешествие по волшебному экрану (девятиэкраннику).)**

Воспитатель : Калинина Е.А.

**Цель:** Систематизировать, обобщить представления детей о нашем городе - малой родине, с помощью ТРИЗ (волшебный экран).

### **Задачи:**

- развивать умение высказывать предположения, рассуждать во время беседы;
- Познакомить с понятиями «Комсомольчане», «Россияне».
- Подвести к пониманию того, что Комсомольск является частью края, страны, материка.
- Воспитывать интерес, любовь к своему городу, работать сообща, дружно.

**Материалы:** волшебный экран (девятиэкранник), фото города для экрана, магнитофон, фото старого города, наборы разрезных картинок на подгруппы, макет материка Евразия, контуры страны, края, города.

### **Ход занятия:**

-Ребята, сегодня утром я получила письмо от своих друзей, они пригласили меня в путешествие по малой родине, я так люблю путешествовать, но я не знаю, что такое малая родина, может вы мне объясните?

Д.- это тот уголок земли, где мы родились, выросли, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом, и куда хочется вернуться.

- Спасибо вам ребята, что вы мне объяснили. А что для вас является Малой родиной?

Д.- Наш город - Комсомольск на Амуре.

- Почему вы так решили? (дети делятся своими мыслями)

-Ребята, а вот и волшебный экран, он нам сможет помочь, рассаживайтесь поудобнее.

*Дети усаживаются на стулья вокруг экрана.*

-В центр системы поставим картинку - Комсомольск.

-А кто знает, почему наш город называется Комсомольск на Амуре?

Д.- Его построили комсомольцы у берегов реки - Амур.

-Нашему городу всего 84 года, по сравнению с другими городами он совсем молодой, поэтому его называют городом ЮНОСТИ, а еще его так называют, потому что его строили молодые юноши и девушки.

-Ребята, а знаете ли вы, как называются люди, которые живут в Комсомольске на Амуре?

-Их называют – Комсомольчане, значит мы с вами ...?

Д.- Комсомольчане.

-Далее по нашему экрану отправимся налево, что здесь рассмотрим?

Д.- прошлое нашего города.

Давайте подойдем к фотовыставке. Что изображено на снимках?

Д.- Раньше здесь была тайга, много диких животных, насекомых, непроходимые болота, людям приходилось много работать, не хватало техники, инструментов, еды и одежды, не было витаминов, не было дорог, и трудно было доставить сюда овощи и фрукты, хлеб, поэтому люди болели, не было больниц, магазинов. Жили в палатках, землянках.

В.- Очень трудно приходилось первым строителям города. Работы было много, и в жару и в холод строился наш город, но, несмотря на все трудности, у первостроителей было огромное желание строить город, в котором будут жить их дети, внуки, правнуки.

Сейчас в нашем городе современные комфортные дома, много больниц, торговых центров, парков, учебных заведений, киноцентров, развлекательных центров и мини зоопарков. А так же есть предприятия, на которых работают ваши родители. Одним из таких предприятий является завод Юрия Алексеевича Гагарина. На котором строят самолеты.

-Какими должны были быть первостроители, чтобы наш город стал таким, какой он сейчас? (какими они должны были обладать качествами?)

Д.- Сильными, мужественными, закаленными, отважными, ответственными, качественно выполняющие свою работу, с желанием строить город.

Давайте отправимся дальше, вернемся к нашему волшебному экрану, и опустимся вниз, что мы здесь рассмотрим?

Д.- Из каких частей состоит наш город.

-Верно!

-На какие две большие части делиться наш город?

Д.- Наш город делится на два района.

-Верно, на Ленинский район и Центральный район.

-А как еще называют Ленинский район?

Д.-Дземги.

А знаете ли вы, как переводится с нанайского языка слово «дзёмги»? - «берёзовая роща»

-Что разделяет Ленинский и Центральный округ?

Д.- речка Силовка.

-Правильно, их разделяет речка Силовка!

В свою очередь районы делятся на улицы и проспекты. Некоторые из них названы именами людей прославивших наш город. Поэт Онохин написал такие красивые строки о Комсомольске:

Средь сопот таежных, где властные бури

Шумят, негодую, почти целый год,

Возник и растёт Комсомольск на Амуре

Великой России надёжный оплот.

Кричат по утрам и проносятся мимо

Гудки паровозов в суровом краю.

О городе нашем, родном и любимом

Я оду слагаю и тихо пою:

О том, что взметнулись стрелой в поднебесье

Леса новостроек и труб дымный след.

Нет города краше, родней и чудесней

Чем наш Комсомольск- город славных побед.

Где трудятся люди геройской породы,

Где каждый имеет свой кров и уют,

Растут и мужают гиганты-заводы,

Сады зеленеют и парки цветут.

Так будь же во веке веков нерушимый,

Овеянный славой красуйся и стой.

Ты гордость России, наш город любимый,

Надежная пристань семьи трудовой.

-А давайте сейчас поиграем в игру «Знатоки города» (разрезные картинки дети работают по группам, затем говорят, что у них получилось).

-Молодцы ребята! Как много вы знаете о своем городе!

Вернемся к волшебному экрану.

-Дальше отправимся наверх, здесь будем говорить о том, что наш город является частью чего-то большего. В первую очередь наш город является частью края.

-Как называется наш край?

Д.- Наш край называется Хабаровский.

-Верно, край называется Хабаровский.

-А если идти дальше, то мы выясним, что Хабаровский край является частью нашей страны, которая называется...

Д.- Россия.

А знаете ли вы, как называют людей, живущих в России?

Их называют Россияне, значит и мы с вами...

Д.- Россияне

-А в свою очередь Россия является частью материка.

-Давайте подойдем **к карте** материков, и я покажу вам.

-Россия является частью самого большого материка - Евразия (прикрепляю).

Хабаровский край - это часть России (прикрепляю), А Комсомольск-это часть Хабаровского края (прикрепляю).

Вот, ребята, мы с вами рассмотрели, частью чего является наша Малая родина, город Комсомольск на Амуре.

Возвращаемся к нашему волшебному экрану, у нас остался один не заполненный кармашек. Что здесь должно быть?

Д.- Будущее нашего города.

-К сожалению у меня нет картинок о будущем нашего города, что же делать? а давайте мы пофантазируем и представим какими могли бы стать наши дворы в будущем, в которых вам хотелось бы играть со своими друзьями, дома, парки.

Предлагаю вам на следующем занятии нарисовать «Город будущего».

Вот и закончилось наше путешествие по Малой родине, что интересного узнали? Что больше всего понравилось?

На память о нашем путешествии я дарю вам эмблемы «Я Комсомольчанин»

-Ребята, как здорово было с вами путешествовать. Спасибо, что вы составили мне компанию и много рассказали о своей малой родине.