

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Конспект НОД по физической культуре на улице
с использованием русских народных подвижных игр
«Встреча с Весной»
(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Князева Е.В.

Цель: обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка: воспитывать настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

- совершенствовать технику основных движений (ходьба, бег, прыжки) посредством русских народных игр, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;
- воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, выполнять задания согласно тексту.

Оборудование: домик Весны, обруч с разноцветными лентами для игры «Карусели», подарки от «Весны», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседа о весне, признаках весны; экскурсия по территории детского сада; рассматривание иллюстраций весенней природы; разучивание русских народных подвижных игр в рамках кружка «Игралочка»; разучивание считалок, примет о весне.

Ход НОД:

Организационный этап

Дети выходят на улицу, подходят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как сегодня хорошо на улице, как ярко светит солнышко. А почему так ярко светит солнце?

Дети: Пришла весна.

Воспитатель: Весна? А почему же тогда лежит снег и не появились листья на деревьях?

Дети: Потому-что сейчас ранняя весна.

Воспитатель: Правильно, на дворе ранняя Весна. Вы хотите чтобы весна к нам скорее пришла? Давайте позовем Весну.

Дети с воспитателем вместе:

Пускай Весна придет скорей,
Мы так соскучились по ней.
С ней станет солнышко добрее
И дни светлее и длиннее.

Появляется Весна.

Весна: Я пришла – набухнут почки,

Метели злые замолчат.

Растает снег на каждой кочке,

Ручьи повсюду зажурчат.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А вы знаете поговорки и пословицы о весне? Сейчас проверим («Весна» говорит первую половину пословицы или поговорки, дети ее продолжают)

1. Март неуверен: то плачет, то смеется.

2. Март – это заря весны.

3. Увидел скворца – весна у крыльца.

4. Март не весна, а предвесенье.

5. Март зиму кончает – весну начинает.

Весна: Молодцы! Все знаете о весне.

Воспитатель: Весна – время для русских народных забав. Вы готовы к играм, развлечениям?

Солнце светит нам с утра.

Вы, детишки, не ленитесь.

Быстро собирайтесь,

В путь-дорожку отправляйтесь!

Весна: Идите все за мной и будьте внимательными!

Воспитатель: Разминка «Путешествие»

<i>Кто шагает по дороге, Тот со скукой не знаком. Нас вперед ведут дороги, Мы идем всегда вперед!</i>	Ходьба в колонне по одному
<i>По подтаявшему снегу На носках шагаем, Руки выше поднимаем.</i>	Ходьба на носках руки в стороны Поднимаем руки через стороны вверх
<i>Чтоб не сбиться нам в пути, Через пеньки высоко поднимая колени, Необходимо всем пройти.</i>	Ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе
<i>Кусты на пути, В полуприседе необходимо пройти.</i>	Ходьба в полуприседе, руки на коленях
<i>Прогоним стаю темных туч – Разводим руки мы рывками</i>	Ходьба с рывками рук
<i>На тропинку вышли мы, Поспешим бегом в пути.</i>	Переход на бег
<i>Медленно, медленно в гору мы бежим, Быстро, быстро с горы мы спускаемся.</i>	Бег в медленном темпе Бег в быстром темпе
<i>В пути никто не отстал? Каждый рукой, мою руку достал.</i>	Бес подпрыгиванием до руки

<p><i>А сейчас задание на внимание!</i></p> <p><i>По сигналу, повернуться и бежать в другую сторону.</i></p>	<p>Бег с изменением направления</p>
<p><i>Вот и вышли на дорожку,</i></p> <p><i>Хоть и устали мы немножко.</i></p> <p><i>Восстановим дыханием, подышим весенним воздухом.</i></p>	<p>Переход на ходьбу, упражнение на восстановление дыхания</p>

Основная часть

Весна: Какие вы молодцы! Весна пришла – весне дорогу!

Воспитатель: Внимание, внимание!

Начинаем мы играть!

Будет некогда скучать!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вместе с Весной будем играть в русские народные игры. Все должны быть внимательными и соблюдать правила в каждой игре. Вы готовы?

Весна (достаёт «карусели»): Ребята, я вам принесла весенний подарок.

Посмотрите, что это? (ответы детей)

Воспитатель: Какой красивый, разноцветный подарок. В какую игры мы будем играть? (ответы детей)

Русская народная игра «Карусели» (2 раза: играют девочки – мальчики говорят слова игры, затем меняются ролями, воспитатель объясняет правила игры, «весна» - карусель)

Ход игры:

Играющие образуют круг. В центре круг «весна, « у которой в вытянутых руках обруч с ленточками. Дети, взявшись за ленточки, поворачиваются налево и идут по кругу, произнося стихотворение:

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели.
А потом, кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом.
Побежали, побежали.

В соответствии с текстом дети идут по кругу: сначала медленно, потом быстрее, а под конец бегут. Во время бега воспитатель приговаривает: «По-бе-жа-ли, по-бе-жа-ли».

Раз, два, три,
Направление, смени!
Побежали, побежали! (для мальчиков)

После того как дети пробегут два раза по кругу, воспитатель продолжает вместе с детьми:

Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите!
Раз-два, раз-два!
Вот и кончилась игра!

Движения карусели становятся постепенно все медленнее. При словах «Вот и кончилась игра» дети опускают ленточки и расходятся, уступая место другим детям. После каждого этапа игры дети дают оценку действиям друг друга. Игра повторяется еще один раз.

Воспитатель: Молодцы! Спасибо тебе Весна, за веселые карусели.

Русская народная игра «Перевертыши» (3 раза)

Ход игры:

Дети встают в пары друг против друга. Ребенок объясняет правила игры: «Приговаривая слова, чередуют хлопки в ладоши и удары ладоней о ладони партнера. При слове «перевертушки» прыжком переворачиваются и кричат: «Ме!». Переворачиваться можно столько раз, сколько надо, чтобы занять первоначальное положение».

Козоньки рогатые,
 Козоньки бодатые,
 Ждем вас на дорожке,
 Разомните ножки.
 Перевертушки!
 Ме-е-е!...

Русская народная игра «Золотые ворота» (3 раза)

Ход игры:

Выбираются ворота (двое детей - они образуют ворота). Остальные участники берутся одной рукой друг, за друга образуя цепочку. Дети начинают произносить слова и двигаться вперёд, проходя под воротцами:

«Золотые ворота, пропускают не всегда.

На первый раз прощается,

Второй раз запрещается.

А на третий раз не пропустят вас».

После этих слов «ворота» опускают руки вниз. Кого поймали, те становятся продолжением ворот. Становятся рядом.

Воспитатель: Как мы весело играли! Молодцы!

Весна: Нам пора продолжать наш путь.

Заключительная часть

Русская народная игра «Веселая змейка» (по музыкальное сопровождение)

Весна: Возьмитесь за руки, держитесь крепко и идите за мной.

Тропинка вьется словно змейка

Ты пройти по ней сумей-ка.

Друг за другом мы шагаем

Только рук не разрываем.

Ход игры:

Все дети берут друг друга за руки, образуя живую цепь. Ведущий («Весна»), стоящий первым, становится ведущим. Он начинает бежать, увлекая за собой всех остальных. На бегу ведущий несколько раз должен резко изменить направление движения всей группы: побежать в противоположную сторону, сделать резкий поворот (под углом 90 градусов), закрутить цепочку «змейкой», описать круги и т.д. К концу игры темп движения змейки снижается, переходит на медленную ходьбу, остановка.

Правила игры:

- все дети должны крепко держаться за руки, чтобы «цепочка» не порвалась;
- игроки должны точно повторять все движения ведущего и стараться бежать «след в след»;
- хорошо использовать в игре естественные препятствия.

Итог

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие с Весной. Вам понравилось? Ребята, а в какую игру вам понравилось играть больше всего и почему (ответы детей с объяснениями)

Весна:

Зима недаром злится,
 Прошла ее пора –
 Весна в окно стучится
 И гонит со двора.

Весна: За то, что вы в нашем весеннем путешествии были такие ловкие, дружные, веселые и умные примите от меня вот эти подарки.

Вручение подарков детям

Воспитатель: Спасибо тебе Весна за то, что ты к нам пришла.

Закличка (дети):

Весна! Весна красна!
 Тепло солнышко!

Пойдем скорей,

Согрей детей!

Пойдем к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

Дети вместе с Весной уходят в группу

Воспитатель: Так хочется, чтобы Весна осталась с нами. Может быть пригласим ее в гости в наш детский сад?

Дети приглашают Весну в гости и ведут ее в детский сад.

Список литературы:

- 1.Глазырина А.А. «Физическая культура дошкольников. Старший возраст»
- 2.Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа»
- 3.Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет», стр.12
- 4.Казак О.Н. «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет»
- 5.Милехина Н.А., Колмакова Л.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ»
- 6.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа»
- 7.Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»
- 8.Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2016 год, стр. 102-105