Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

ПАСПОРТ

методического кабинета муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №132

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

График работы методического кабинета

Дни недели	Время работы	Направление работы
Понедельник	8.00 – 16.15	Работа с педагогами в м/к с 13.00 – 15.00
Вторник	8.00 – 16.15	
Среда	8.00 – 16.15	
Четверг	11.50 – 19.00	Работа с родителями с 17.00 – 19.00
Пятница	8.00 – 16.15	Работа с педагогами в м/к с 13.00 – 15.00
Обеденный перерыв с 12.00 – 13.00		

Задачи методического кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках, достижениях

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса
- в организации самообразования
- в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- в оформлении педагогической документации
- в прохождении аттестации

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,
- в городе, крае

4. Инновационная деятельность:

- введение ФГОС
- внедрение новых программ и технологий

При создании, оснащении и организации работы методического кабинета мы опирались на следующие принципы:

- оснащение кабинета должно быть простым и рациональным, должно обеспечивать высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям. Эстетический облик зависит от выбора мебели, цвета стен, от рационального размещения учебно-методического материала;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи;
- оснащение кабинета и его размещение должно соответствовать требованиям противопожарной техники безопасности.

В методическом кабинете или вне его должен быть оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором можно поместить:

• расписание занятий;
• информация по аттестации;
• контроль;
• сведения о мероприятиях по городу, округу, ДОУ;
• годовые задачи на учебный год;
• подготовка к педсовету; заседание педсовета;
• решение педагогического совета;
• курсовая переподготовка;
• конкурсы, смотры, выставки.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Критерии оценки методического кабинета

№	Критерий оценки	Показатели	Самооценка	Примечание
1.	Документация кабинета	паспорт кабинета		
		инвентарная ведомость на имеющееся оборудование		
		график работы кабинета		
		план развития кабинета		
2.	Программно-методическое оснащение методического кабинета	укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГТ и образовательной программы		
		наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса		
		наличие постоянных и сменных информационных стендов		
3.	Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей	материалы для диагностики качества образования		
		научно-методическая литература для подготовки воспитателя к образовательной деятельности		
		литература для детей		
4.	Санитарно-гигиеническое состояние методического кабинета	целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной и групповой работы педагогов, зона оргтехники и т.д.)		
		подбор мебели		
		освещение кабинета		
		система проветривания		
		наличие ремонта		
5.	Техника безопасности	соблюдение правил техники безопасности при работе педагогов в кабинете		
		наличие инструкций и журнала по технике безопасности		

		наличие правил поведения в методическом кабинете		
6	Оборудование кабинета	оргтехника		
		осветительное оборудование		
		оборудование по технике безопасности		
		состояние мебели в кабинете		
7	Дизайн кабинета	оригинальность оформления		
		стилевое единство (эстетичность)		
		озеленение (при необходимости)		
		соответствие стендового материала дизайну кабинета		
		учет регионального компонента в оформлении кабинета		
Общее количество баллов				

Оценивание каждого показателя осуществляется

по пятибальной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;

2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;

3 – материалы на 90 % соответствуют предъявляемым требованиям;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4.Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5.Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы?___ _____

8. По каким разделам требуется дополнительный материал?_____

9. Чтобы вы изменили в размещении материала?_____

10.Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?_____

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Паспорт методического кабинета МДОУ № 10

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательногоучреждения
Год создания	2003
Общая площадь	12, 7 $м^2$
Ответственный за кабинет	Явтушенко Жанна Владимировна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкафы для книг	2
2.	Шкаф для пособий, картин, игр	1
3.	Шкаф для одежды	1
4.	Стол	2
5.	Тумба подкатная	1
6.	Тумба для пособий	1
7.	Тумба под TV	1
8.	Кресло крутящееся	1
9.	Стул на металических ножках	2
10.	Стенд информационный	2

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	1
2.	Клавиатура + мышка	1
3.	Магнитола	1
4.	Колонки	2
5.	Диапроектор	2
6.	DVD	1
7.	Телевизор	1

2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люминицентная лампа	4

2.4. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	Трудовой кодекс РФ
2.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
5.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)
6.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013.
8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательно стандарта дошкольного образования»
9.	Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н

2.4.1. Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Программа развития кадрового потенциала
4.	План работы ДОУ на учебный год
5.	План на лето
6.	Учебный план ДОУ
7.	Материалы по аттестации педагогических работников
8.	Организация работы по антитеррористической безопасности

2.5. Инструкции

	Название инструкции
1.	Должностная инструкция заместителя заведующего по ВМР
2.	Инструкция по охране труда для заместителя заведующего по ВМР
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкции по организации воспитательно-образовательного процесса

2.6. Материал для педагогов

№	Наименование	Количество
	Познавательное развитие. Развитие речи	
1.	Наборы наглядного материала для развития речи	5
2.	Картины сюжетные по развитию речи	115
3.	Картинки с развивающимся сюжетом	10
4.	Набор картинок предметных и сюжетных для раннего возраста	2
5.	Диск «Времена года» - наглядно-дидактический материал	1
6.	Диск «Безопасность на железной дороге»	1
7.	Диск «Зима. Новый год» - в помощь педагогам для работы с детьми и оформлению групп	1
8.	Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «»Животные и их детеныши», Птицы» - дикие и домашние; зимующие и кочующие, «Профессии», «Инструменты», «Деревья», «Насекомые», «Виды спорта», «Народы мира», «Природно-климатические зоны земли», «Природные и погодные явления», «Рыбы морские и пресноводные», «Океаны и материки», «Арктика и Антарктида», «Посуда», «Расскажите детям о космосе». «Транспорт» (водный, воздушный, дорожный), «Пожарная безопасность», «Хлеб-всему голова», «Эволюция», «Электроприборы», «Овощи». «Фрукты», «Наша Родина – Россия» и др.	2
9.	Демонстрационный материал для занятий «Природные явления и погодные явления», «Жизненный цикл животных», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «как создаются вещи», «Растения вокруг нас», «Люди мужественных профессий», «Животные наших лесов» и др.	По 1 альбому
10.	Муляжи фруктов, овощей, грибов	5
11.	Микроскопы	20
12.	Глобус	1
13.	Карта Хабаровского края	2
14.	Набор символики города и края	2
15.	Фотоальбом с памятными местами г. Комсомольска-на-Амуре	2
16.	Рабочая тетрадь «Я узнаю мир» (для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)	4
	Математика	
1.	Наборы геометрических тел	2
2.	Конструктор для групп раннего возраста	4/8
3.	Альбом схем-чертежей выполнения постройки на все возрастные	1

	группы	
4.	Матрешки-вкладыши	1
5.	Муляжи овощей	1
6.	Пирамидки	4
7.	Наглядно-дидактическое пособие, альбом И.Н. Чеплашкиной, З.А.Михайловой «Математика- это интересно», «Познавательно-игровое пособие для детей 5-6 лет»	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие, альбом И.Н. Чеплашкиной, З.А.Михайловой «Математика- это интересно», «Познавательно-занимательные задачи для детей 6-7 лет»	1
9.	Рабочая тетрадь «Математика-это интересно» (для группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной групп)	5
	Изобразительная деятельность	
1.	Образцы для аппликации	2
2.	Образцы для рисования	2
3.	Предметы народного промысла	5
4.	Альбомы по декоративно-прикладной росписи: гжельская, жестовская, дымковская, городецкая, полохов-майдан, филимоновская народная игрушка, каргопольская народная игрушка, народные промыслы, нанайские орнаменты	12
5.	Наглядно-дидактическое пособие «Животные в русской графике»	1
6.	Наглядно-дидактческое пособие «Портрет»	2
7.	Наглядно-дидактческое пособие «Пейзаж»	2
8.	Наглядно-дидактческое пособие «Натюрморт»	1
9.	Учебно-наглядное пособие «Знакомим с пейзажной живописью»	1
10.	Репродукции художника Е.И.Чарушина	1
11.	Репродукции картин художников по программе	20
	Для ознакомления с художественной литературой	
1.	Наборы картин по народным и авторским сказкам («Колосок», «12 месяцев», «Сказки народов мира», «Красная шапочка», «Гуси-Лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Два жадных медвежонка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Конек-Горбунок» и др.)	по 1 комплекту
2.	Портреты художников –иллюстраторов детской книги	1
3.	Картотека художественного слова	2
	Физическое развитие	
1.	Папка с образцами схем выполнения упражнений (ОРУ, ОВД)	1
2.	Диск песен к оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй»	4
	Музыка	
1.	Диски - «Слушание музыки в средней, старшей и подготовительной группах»	3
	«Безопасность»	
1.	Рабочая тетрадь «Безопасность» №1 Рабочая тетрадь «Безопасность» №2 Рабочая тетрадь «Безопасность» №3 Рабочая тетрадь «Безопасность» №4	1 1 1 1
	Социально-личностное развитие	
1.	Картотека игр песочной терапии	
2.	Наглядно-дидактическое пособие «Я развиваюсь»	

3. Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Материалы по аттестации	1
2.	Материалы по курсам повышения квалификации	1
3.	Материалы по текущему педсовету	1
4.	Комплексно- тематическое планирование	1
5.	По введению ФГОС ДО	1
6.	Методический материал по планированию в летний оздоровительный период	1

4. Обобщенный педагогический опыт работы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год
1	Волобоева Т.Г.	Музыкальный руководитель	I	2008
2	Калинина Е.А.	воспитатель	I	2009
3	Прозорова Н.С.	воспитатель	I	2009
4	Князева Е.В.	воспитатель	Соответ.	2012

5. Периодические издания

- ✓ «Обруч» с приложением
- ✓ «Дошкольное воспитание»
- ✓ «Дошкольная педагогика»
- ✓ «Управление дошкольным образовательным учреждением»
- ✓ «Ребенок в детском саду»
- ✓ «Дошкольное образование»
- ✓ «Музыкальный руководитель»
- ✓ «Инструктор по физкультуре»
- ✓ «Справочник старшего воспитателя»

6. Методическая литература

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы ДОУ и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Воспитание культурно– гигиенических навыков;
- ✓ Сенсорное воспитание;
- ✓ Ребенок и окружающий мир;
- ✓ Развитие речи;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений;

- ✓ Нравственное воспитание;
- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Художественная литература;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ Знакомство с искусством;
- ✓ Эстетическая развивающая среда;
- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Конструирование;
- ✓ Ручной труд;
- ✓ Музыкальное воспитание;
- ✓ Культурно-досуговая деятельность;
- ✓ Дети раннего возраста;
- ✓ Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- ✓ Взаимодействие с родителями;
- ✓ Ребенок и его права;
- ✓ Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

I. Изобразительная деятельность

1. Богатеева З.А.
Аппликация по мотивам народного арнамента в детском саду: Пособие для воспитателей дет.сада.-М.Просвещение, 1982.-175с.,ил.
2. Богатеева З.А.
Мотивы народных арнаментов в детских аппликациях:Кн.для воспитателей дет.сада.-2-е изд.перераб.и доп.М.Просвещение,1986.-207с., ил.
3. Доронова Т.Н. Якобсон С.Г.
Обучение детей 2-4летрисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа):Кн.для воспитателей дет.сада-М.:Просвещение,1992.-143с.:ил.
4. Косминская В.Б., Васильева Е.И., Халезова Н.Б.
Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду.Уч. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности « Дошкольная педагогика и психология».М., «Просвещение»,1977
5. Сакулина Н.П., Ветлугина Н.А., Езикеева В.А., Карпинская Н.С,
Художественное воспитание в детском саду.М., Просвещение,1954
6. Косминская В.Б., Халезова Н.Б.
Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб.практикум: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец.№2110» Педагогика и психология» 2-е изд.дораб.-М.Просвещение,1987.-128с.,8л.ил.:
7. Давидчук А.Н
Раазвитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд.2-е доп.М., «Просвещение»,1976. -79с. с ил.
8. Доронова Т.Н.
Изобразительная деятельность и эстетическое развитие детей от 4 до 5 лет
Кн. для воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности , работающих по программе « Из детства в отрочество» М., 1997
9. Паламарчук Е.И., зав.кабинетом дошкольного воспитания ИУУ
Перспективное планирование занятий по изобразительной деятельности (методическое пособие в помощь воспитателям детских дошкольных учреждений). –Хабаровск, 1991
10. Денисова Т.Л.

Диагностика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольного воспитания педагогического института и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.- Тольятти., 2001
11. Суховская Л.Г. Грибовская А.А
Методическое руководство к альбому « Аппликация в детском саду»-М., Просвещение,1988
12. Чумичева Р.М.
Дошкольникам о живописи: Кн. для воспитателей дет.сада.-М.Просвещение,1992.-126с.,16л.ил.
13. Швайко Г.С.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа :Программа,конспекты: Пособие для педагогов дош.учреждений.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2000.-160с.:ил.
14. Лыкова И.А.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки».-М,: Карапуз-дидактика»,2007.-144с.вкл.переиздание дораб. и доп.
15. Курочкина Н.А.
Знакомство с натюрмортом (Библиотека программы «Детство».-Спб.: Изд-во «Акцидент»,1998-1123с.
16. Мелик-Пашаев А.
Ребенок любит рисовать: как способствовать художественному развитию детей.- М.: Чистые пруды, 2007.-32с.:ил.
17. Куцакова Л.В.
Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа.- М.: издательство « Совершенство»,1999.-240с.;ил.
18. Денисова Т.Л.
Планирование изобразительной деятельности в детском саду: Учебное пособие.- Самара: Издательство СамГПУ,2001.-96с.
19. Гусакова М.А.
Аппликация:Учеб. пособие для учащихся пед. уч.-щ по спец. 2002 «Дошкольное воспитание» и 2010 «Воспитание в дошкол. учреждениях».-2-е изд. перераб. и доп.-М.:Прсвещение,1982.-191 с.,ил.
20. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И.
Воспитание ребенка –дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого. культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-методич.пособие.-М.Гуманит.центрВЛАДОС,2004.-348с.:ил.
21. Вайнерман С.М., Большев Ю.Р., Силкин Ю.А., Лебедев Ю.А., Филиппова Л.В.
Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошк. учр-й.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2001.-224с.:ил.
22. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Корзина Г.И., Милова О.М.
Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. Преемственность в работе детского сада и начальной школы. - М.: Педагогическое общество России,1999.-152с.
23. Компанцева Л.В.
Поэтический образ природы в детском рисунке: Пособие для воспитателя детс.сада.-М.:Просвещение,1985.-96с.,ил.
24. Вдовиченко С.
Дети светлой краской красят мир: Мини-хрестомаития методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельностью -М.Чистые пруды, 2009.-32с.:ил.
25. Шайдурова Н.В.

Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-160с.
26. Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество. -М.: Педагогика, 1990.-144с.: ил.
27. Комарова Т.С. Зацепина М.Б.
Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет: Книга для воспитателей дошк. учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов. - М.:АРКТИ, 2003.-96с.
28. Ветлугина Н.А.
Художественное творчество и ребенок. Монография М., «Педагогика»,1972
29. Куревина О.А., Селезнева Г.Е.
Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей , учителей и родителей.-М.: «Баласс»,2002.-416с.
30. Котляр В.Ф.
Изобразительная деятельность дошкольников. - К.:Рад.шк.,1986.-93с.ил.
31. Доронова Т.Н.
Дошкольникам о художниках детской книги. Кн. для воспитателей дет. сада. – М., «Просвещение». -1991
32. Выготский Л.С.
Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.очерк: Кн. для учителя.-3-е изд.-М. Просвещение,1991.-93с.:ил.
33. Захарова В.М.
Предметное рисование в детском саду (старшие группы).Пособие для студентов – заочников дошкольных факультетов педагогических институтов.- М.: Просвещение.-1963
34. Воробьева Д.И.
Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника.3-е изд. ,- Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003-144с.
35. Алексахин Н.Н.
Волшебная глина. Методика преподавания лепки в детском кружке. Изд. .АГАР-М., 1998 – 47с.ил.
36.Сакулина Н.П., Комарова Т.С
Изобразительная деятельность в детском саду. (Пособие для воспитателей).М., «Просвещение»,1973
37. Перевертень Г.И.
Самоделки из разных материалов: Кн. Для учителей нач .классов по внеклас .работе.-М.: Просвещение,1985- 112с.ил.
38.Крулехт М.В., Крулехт А.А
Самоделкино. Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ.-СПБ.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004-112с.:ил.
39.Комарова Т.С.
Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез,2006-128с.:цв.вкл.
40.Зубарева Н.М.
Дети и изобразительное искусство. Натюрморт и пейзаж в эстетическом воспитании детей 5-7 лет. М,: Просвещение,1969
41.Прохорова Л.Н.
Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников.Изд.2-е-Спб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2000.-160с.
42.Белый В.

Собери мозаику: Методика развивающих занятий по конструированию для детей предшкольного возраста.-М.: Чистые пруды,2008.-32с.ил.
43. Копцев В.
Волшебная бумага. - М.: чистые пруды,2005.-32с.:ил.
44. Аромштам М.
Дети смотрят мультфильмы: психолого-педагогические заметки. Практика «производства» мультфильмов в детском саду. . -М.: Чистые пруды,2006.-32с.:ил.
45. Мейстер Н.
Шляпы из бумаги в детском саду .- М.: Чистые пруды,2007-32с.:ил.
46. Глозман А.
Учите мальчишек мастерить: Уроки мастера .М.: Чистые пруды,2006-32с.: ил.
47. Радуга.
Изобразительная деятельность (Подготовительная группа).М.,1996
48. Брофман В.
Архитектурная школа имени папы Карло: Кн.для детей и взрослых.-М.ЛИНКА-ПРЕСС,2001-144с.:ил.
49. Курочкина Н.А.
Знакомим с натюрмортом: Учебно-наглядное пособие-2-е изд.-Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС ,2000-23с.+цв.вкл.24с.
50. Гусарова Н.Н.
Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. - Спб.: «Детство-пресс»,2000.-40с.:ил.
51. Курочкина Н.А.
Знакомим с книжной графикой. Учебно-наглядное пособие.-Спб.: ДЕСТВО-ПРЕСС,2001-16с.+цв.вкл.24с.
52. Курочкина Н.А.
Знакомим с пейзажной живописью. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2000.-40с.+цв.вкл.32с.
53. Аверьянова А.П.
Изобразительная деятельность в детском саду .- изд. Мозаика- Синтез (распечатка)

II. Математика

1. Житомирский В. Г., Шеврин Л.Н.
Математическая азбука. – М.: Педагогика, 1980. – 200 с., ил.
2. Житомирский В. Г.., шеврин Л. Н.
Путешествие по стране Геометрии. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.: ил.
3. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 2: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт.-сост. Е.Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
4. Метлина Л.С.
Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада – 2-е изд., перераб. – м.: Просвещение, 1984. – 256с, ил. – 2 шт.
5. Венгер Л.А. и др.
Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А.Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил. – 2 шт.
6. Рецензет – Фролова О.А., кандидат педагогических наук.
Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под. Ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с., ил. – 2 шт.
7. Подколзина Е.Н.

Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с.

8. Поддьяков Н,Н, и др.
   Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н.Поддьякова, Ф.А. сохина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.: ил.
9. Работа с дошкольниками по программам развивающего обучения: Методическое пособие / Авт. – сост. Л.Р. Бережнова. – М.: АРКТИ, 2007. – 80с. (Развитие и воспитание)
10. Савенков А.И.
    Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. – 32с.
11. Чего на свете не бывает?:
    Занимат. Игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей/Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычёва и др.; Под ред. О.М. Дьеченко, Е.Л. Агаевой. – М.: просвещение, 1991. – 64с. – 3 шт.
12. Рихтерман Т.Д.
    Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 47 с. – 3 шт.
13. Фидлер М.
    Математика уже в детском саду; Пособие для воспитателя детского сада. /Пер. с польск. О.А. Павлович. – М.: Прсвещение, 1981. – 159 с., ил. – 2 шт.
14. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет. сада. Под ред. Л.А. Венгера. Изд. 2-е, перераб. М., «Просвещение», 1978., 96 с, ил. – 2 шт.
15. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада/ Л.А.Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М.Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989.-127 с.: ил. – 2 шт.
16. Прохорова Л.Н.
    Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников, Изд. 2-е-Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999. – 160 с. / (Из опыта педагога).
17. Гоголева В.Г.
    Логическая азбука для детей 4 – 6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998. – 128 с.: Ил.
18. Савенков А.И.
    Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания /Художник Левина Л.И. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002. – 208 с.: ил.
19. Савенкова А,И,
    Маленький исследователь. Как научить ребёнка преобретать знания / Худлжник Левина Л.И. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с. Ил. (Развивающее обучение. Практическое задание.
20. Шевелёв К.В.
    Развивающие игры для дошкольников. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2001. – 224 с., ил.
21. Юзбекова Е.А.
    Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М, ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 128 с.

22. Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З,А, Михайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржевцева. _ Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 176 стр.: Ил.
23. Щербакова Е.И.
Методика обучения математике в детском саду . Москва, AKADEM A, 1998.
24. Бондаренко Т.М.
Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 190 с.
25. Смоленцев А.А.
Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. –М.: Просвещение, 1993.-95 с., ил.
26. Михайлова З.А.
Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 94 с., ил. – 2 шт.
27. Игровое обучение детей 5-7 лет. Методические рекомендации / Под ред. Н.В. Ивановой. _ М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112 с. Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»
28. Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5-6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Н,И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А.Столяра. – М.: Просвещение, 1991. -80 с., ил. – 2 шт.
29. Методические советы к программе «Детство». – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 304 с., ил.
30. М.А.Гершензон
Головоломки профессора головоломки. Москва «Детская литература» 1992.
31. Житомирский В.Г. Шеврин Л.Н.
Геометрия для малышей. – 2-е изд. – М.: Педагогика, 1978. – 136 с., ил.
32. Тимофеева Л.Л.
Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками. (формирование готовности к учебной деятельности). Учебноле пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
33. Гин С.И.
Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений М.: , 2008. 144 с.
34. Тихомирова Л.Ф., Басова А.В.
Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995. – 240 с.
35. Радуга. Математика. Логика. (подготовительная группа). М., 1996 г.
36. Развивающие игры для детей., справочник,составитель Н. Ехевич, издательство «Физкультура и спорт», 1990 г.
37. Альтхауз Д., Дум Э.
Цвет-форма-клличество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкольн. Возраста / Рус. Пер. под ред. В.В. Юртайкина. –М.: Просвещение, 1984. – 64.с., ил.
38. Никитин Б.П.
Развивающие игры. – 5-е изд., доп. – М.: Знание, 1994. – 192 с.
39. Математическое развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие / Сост. З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Р.Л. Непомнящая, А.М. Вербенец (РГПУ им. А.И. Герцена). – Спб: Детство-пресс, 2000. – 94 с.

III. Познание

1. Авиация. Наглядно-дидактическое пособие./А. Дорофеева. Издательство «Мозаика-синтез».
2. Весь мир/ пер. с англ. Ю. Соколова; Оформл. Серии И. Сальниковой. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ, 2000. – 40 с.: ил. – (Все обо Всем)
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
   Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112с.
4. В каменный век. Смоленск. «Русич», 1999
5. География Земли.М.: «Росмэн», 2000
6. Гильзин К.А. Три…Два…Один…Пуск! Твоя первая книга о космонавтике/ Рис. В. Освера и В. Радаева. – М.: Дет. лит., 1978. – 80 с. –ил.
7. Гризик Т.И.
   «Познавательное развитие детей 4-5 лет». (Книга для воспитателей, работающих по программе «Из детства в отрочество»)
8. Детская энциклопедия . «Росмэн», 1994
9. Доисторическая жизнь . М. : «Росмэн» 2000
10. Дугал Диксон.
    Доисторическая жизнь. Издательство «Тимошка», С.-Петербург, 1998
11. Дыбина О.В. Я узнаю мир: рабочая тетрадь для детей 4-5лет.- М.: ТЦ Сфера. 2005. – 32с
12. Дыбина О.В. Я узнаю мир: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера. 2005. – 32с
13. Дыбина О.В. Я узнаю мир: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера. 2005. – 32с
14. Жуковская Р.И. и др. Родной край: Пособие для воспитателей дет. сада/ Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; Под ред. С.А. Козловой. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: Просвещение, 1985-238с
15. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224с. - (Программа развития).
16. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. Кн.. для воспитателя детского сада. – Просвещение, 1991. – 63с.: ил.
17. Комратова Н.Г.. Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с (Программа развития).
18. Крухлехт М.В.
    Дошкольник и рукотворный мир. –Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-160с. *(2 экземпляра)*
19. Лупоялова Л.Ю., Лупоядов В.Н.
    В гостях у истории. Учебное пособие для 3(4) класса. – 2-е изд., перераб. И доп. – Смоленск: Русич, 2000.-128с.
20. Мир вокруг нас.
    Географический атлас для детей. М.: «Картография». 1988г

21. Насонкина С.А.
Уроки этикета/Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб : Изд-во «Аксидент», 1998-40с.
22. Наумова Л.А.
Познавательные праздники-досуги для школьников. Сборник сценариев. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.-64 с
23. Научные ответы на детские «почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет /Автор-составитель: Зубкова Н.М.- Спб.: Речь, 2007. – 67 с
24. Нефедова К.П.
Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 64 с (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
25. Нефедова К.П.
Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 72 с (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
26. Нефедова К.П.
Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 64 с (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
27. Нефедова К.П.
Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 64 с (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
28. Новиковская О.А.
Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-64с.
29. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. Для общ.-обр. учр. /Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Петров С.В., Вихорева Т.С. 1-е изд.- М.: Издательство АСТ, 1997. – 160с.
30. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ сост. Л.А. Владимирская.- Волгоград: Учитель, 2006.-159с.
31. Первобытные люди. Практическое пособие для юного историка. .6 Эгмонт Россия Лтд., 2000 – 48 с. – (серия «Сделай сам»)
32. Плешаков А.А.
Мир вокруг нас: Учеб. для 1 кл. трехлет. Нач. школы. – 2-е изд. – М.: Просвещение , 1996. – 161с.: ил.
33. Попова Т.И.
Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно- экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: «Линка-Пресс», 1998
34. Потапова Т.В.
Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с (Серия «Вместе с детьми»).
35. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/Сост.Н.А. Известкова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. –М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

36. Привычные вещи/ Пер. с англ. Ю. Соколова; Оформ. серии И. Сальниковой. – М.: «Планета детства», « издательство Астрель», АСТ, 2000. – 40с.: ил (Все обо всем0
37. Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 224с. (Здоровьесберегающая педагогика)
38. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64с. - (Программа развития)
39. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.-112с
40. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. Система развивающих занятий для детей 6 лет. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 56 с.
41. Святослав (Полководцы Древней Руси). М.: МНПП «АНГСТРЕМ».
42. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004-136 с.
43. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005-112 с.
44. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2004-128 с.
45. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». –М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2004.-128 с.: ил.
46. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд.-М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 80с.
47. Соловьева Е.В. Дети планеты Земля. Тетрадь с заданиями и методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. –М.: Линка-Пресс, 2001.
48. Твой родной край. Книга для внеклассного чтения младших школьников Хабаровского края/ Сост. А.Е. Тихонова. – Хабаровск: Кн. Изд-во, 1982. – 160 с.
49. Уроки Этики, или поучительные истории о поступках хороших и поступках плохих, серия «Подготовьте ребенка к школе» - М.: Мозаика-Синтез, 1998
50. Шалаева Г.П. Хочу стать врачом. Малыш выбирает профессию / Г.П. Шалаева. – М.: Филол. об-во «Слово» : ООО «Изд-во «ЭКСО»», 2003. – 63с.
51. Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке: Методические рекомендации. -М .: ТЦ Сфера, 2010.-96 с. (Вместе с детьми)
52. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004-72 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи)
53. Шорыгина Т.А.

Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.-64 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи)

54. Шорыгина Т.А.
    Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.-72 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи)
55. Шорыгина Т.А.
    Какие месяцы в году?! Путешествия в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.-64 с.
56. Шорыгина Т.А.
    Насекомые. Какие они ? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. _М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – с.48 (Путешествие в мир природы и развитие речи). *(2 экземпляра)*
57. Шорыгина Т.А.
    Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.-88с. (путешествие в мир природы и развитие речи)
58. Шорыгина Т.А.
    Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.-64 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи)
59. Шустова И.Б.
    Теперь я знаю…/ Художн. Н. и Т. Доброхотовы; художн. Обложки А. Брантман.- М.: дет. лит.; 1994.-223с.: ил.
60. Я познаю мир. Транспорт: энцикл./
    авт.-сост. С.Н. Зигуненко; худож. Ю.А Станишевский.- М.: АСТ: Астрель, 2005. – 396с

IV. Экология

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б.
   Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие - Ярославль: Академия развития: 2003.-112с. (Жизнь вокруг нас)
2. Астапенко П.Д.
   Вопросы о погоде. – 2-е изд., испр. и доп. – Л., Гидрометеоиздат, 1986, 392с.
3. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик.
   Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.- М.: Педагогическое общество России, 1998
4. Белавина И., Найденская Н.
   Планета-наш дом. Методика проведения занятий по основам экологии для дошкольников и младших школьников. М.: Издательсво «ЛАЙДА», 1995
5. Веретенникова С.А.
   Ознакомление дошкольников с природой.-М.: «Просвещение», 1980- *(2 экземпляра)*
6. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А.
   Дети взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение , 1993. – 128с.:ил.- (б-ка воспитателя детского сада).
7. Виноградова Н.Ф.

Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1978.

8. Дэйл Н. Лефевр.
   Новые игры для всей семьи, Джозеф Корнелл. Поделимся с детьми природой – вестник дальневосточного отделения ISAR выпуск 2
9. Дрязгунова В.А.
   Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1981. *–(3 экземпляра)*
10. Европейская конвенция по защите домашних животных.
11. Егоренков Л.И.
    Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Дошкольный и младший школьный возраст. Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов.-М.: АРТИ, 2000.
12. Естествознание : Учеб. для 1 кл. трехлет.нач.шк./ Авт.-сост. Н.Я. Дмитриева, И.П. Товпинец.-М.: Просвещение, 1995. – 239с.
13. Естествознание: Учеб.-хрестоматия для 2 кл. трехлетней нач. шк./ Авт.-сост. Н.Я.
14. Земскова-Названова Л.
    Люби и знай свой родной край: занятия по краеведению с малышами /Людмила Земскова-Названова . – М.: Чистые пруды, 2006.-32с. (библиотечка «Первого сентября», серия «Дошкольное образование». Вып. 6 (12))ю
15. Золотова Е.И.
    Знакомим дошкольников с миром животных: Кн. Для воспитателя дет. сада/ Под ред. Н.Ф. Виноградовой._2-е изд., переработанное.-М.: Просвещение , 1988.-159 с. *(2 экземпляра)*
16. Дмитриева, И.П. Товпинец.- М.: Просвещение, 1996
17. Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей дет. сада/ Л.А. Каменева. А.К. Матвеева, Л.М. Маневцова и др.; Сост. Л.А.Каменева; Под ред. П.Г. Саморуковой. -2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983-207с.
18. Клепинина З.А., Мельчаков Л.Ф.
    Природоведение, учебник для 2 и 3 классов, изд. «Просвещение», 1977г
19. Книга для чтения по биологии: Растения: Для учащихся 6-7 кл./сост. Д. И. Трайтак. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1996. -191с.
20. Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ Под ред. Л.М. Маневцовой: Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
21. Лучич М.В.
    Детям о природе: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1989. – 143с.
22. Марковская Майя Михаловна.
    Уголок природы к детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989.-144с
23. Марковская Майя Михаловна.
    Уголок природы к детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1984г
24. Махлин М.
    Амурский аквариум. Хабаровское книжное издательство. 1984
25. Месяцеслов (распечатки с подборкой народных примет, дат по месяцам)

26. «Мы». Программа экологического образования детей/Н.Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Спб: «Детство-пресс», 2000. – 240с (Библиотека программы «Детство») *(2 экземпляра)*
27. Николаева С.Н., Комарова И.А.
Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство ГНОМ Д, 2003.
28. Николаева С.Н.
Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Новая школа, 1993. - 16с
29. Николаева С.Н.
Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005
30. Николаева С.Н.
Теория и методика экологического образования детей: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
31. Николаева С.Н.
Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 128 с.
32. Николаева С.Н.
Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников.- М.: Мозаика – Синтез, 2004.
33. Николаева С.Н.
Экологическое воспитание младших дошкольников . Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96 с
34. Планета-наш дом: Учеб.-хрестоматия для дошкольников и младших школьников /Сост. И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская. – Москва.: Лайда, 1995.
35. Растения из Красной книги.
36. Рыжова Н.А.
Воздух – невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников . М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
37. Рыжова Н.А.
Экологическое воспитание в детском саду. 3-7 лет.
38. Рыжова Н.А.
Экологические сказки: для работы с детьми предшкольного возраста /Наталья Рыжова. _М.: Чистые пруды, 2008
39. Рыжова Н.А.
Я и природа: Учеб. – метод. Комплект по эколог. Образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996, с.56, илл.
40. Сказочная хрестоматия «Про небо и Землю». Составители Ашиков В.И., Ашикова С.Г. – М.: Педагогическое общество России, 1999.
41. Скворцов Н.В.
Прогулки с детьми в природу - Издательство Академии педагогических наук РСФСР, М.:-1959
42. Сухомиров Г.И.
Что может дать наша тайга.- Хабаровск: Кн.изд-во, 1986.
43. Твой родной край.
Книга для внеклассного чтения младших школьников Хабаровского края/ Сост. А.Е. Тихонова.- Хабаровск: Кн. Изд-во, 1982.

44. Усенко Н.В.
Дары уссурийской тайги. Хабаровск, Кн. Изд., 1979.- 384 с
45. Усенко Н.В.
Картинки родной при роды. Хабаровское книжное издательство, 1965
46. Фруентов Н.К., Кадаев Г.Н.
Ядовитые растения. Медицинская токсикология растений дальнего Востока. Хабаровск, Кн . изд.. 1971.
47. Шейнгауз А.С.
С заботой о лесе: Беседы о лесном хозяйстве Дальнего Востока. – Хабаровск: Кн.изд-во, 1987.-240 с., ил.