

МДОУ детский сад № 132

Деловая игра

«Одаренный ребенок. Кто он?»

Педагог - психолог: Кудашова  
Оксана Владимировна

17 ноября 2016 года



**«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».**

В.А. Сухомлинский



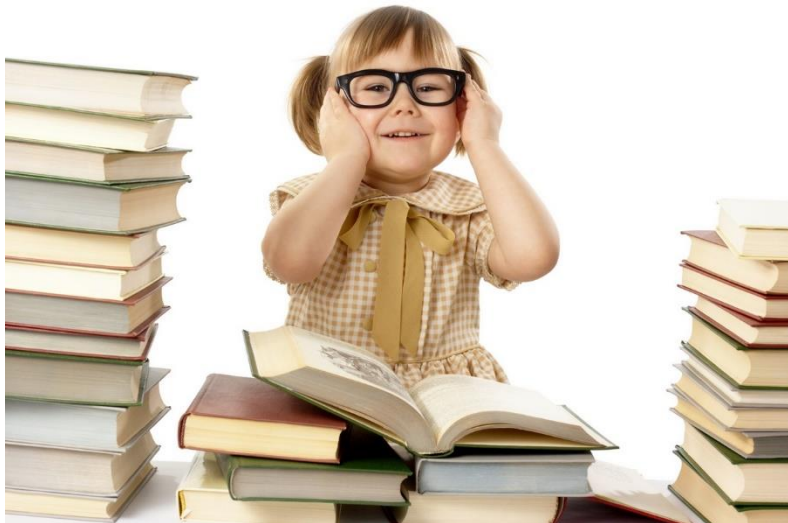
# Вопрос 1.

## Одаренные дети - это...

- а) дети с ускоренным развитием интеллекта;
- б) дети, которые любят читать энциклопедии больше, чем сказки;
- в) дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;
- г) дети, которые много и бойко говорят. У них по-взрослому сложная речь воспринимается как признак исключительного ума.

# Одаренность «ложная»

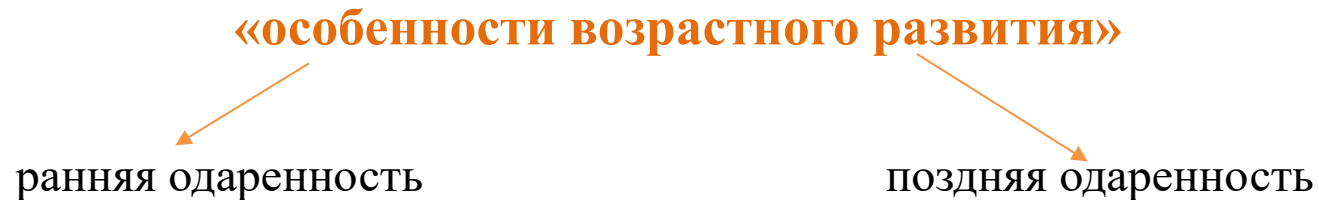
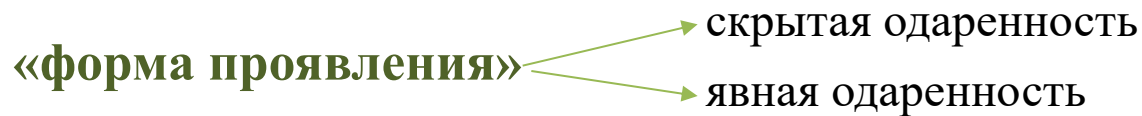
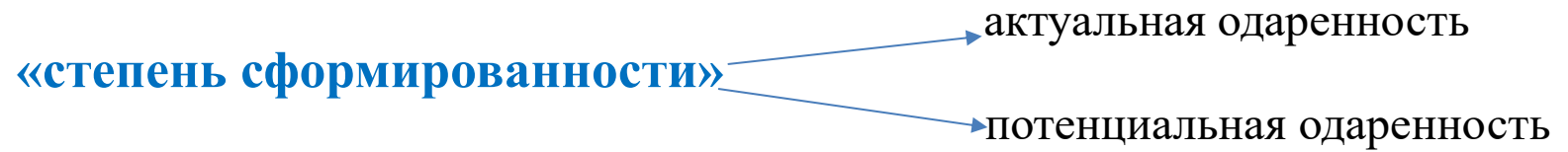
- ✓ ускоренное развитие интеллекта
- ✓ «жертва родительских амбиций»
- ✓ вербализм



## Вопрос 2.

### Одаренность бывает...

- а) актуальная и потенциальная;
- б) явная и скрытая;
- в) общая и специальная;
- г) ранняя и поздняя.



## Вопрос 3.

### Виды одаренности по сферам деятельности...

а) актуальная и потенциальная, ранняя и поздняя, скрытая и явная;

б) интеллектуальная, творческая, академическая, информационно-коммуникативная, спортивная;

в) общая и специальная, музыкальная, инженерная;

г) лидерская, коммуникативная.







## Вопрос 4.

О чем говорится в цитате: «Это семена будущего растения, которые могут сами по себе быть лучше или хуже, но об их качестве мы можем судить лишь после того, как из них что-либо вырастет»?

- а) о задатках;
- б) методах воспитания;
- в) способностях;
- г) об одаренности.



# Вопрос 5.

## Условия развития одаренности...

- а) задатки;
- б) среда, родительские увлечения, учение, мотивация, задатки;
- в) среда и родительские увлечения (пример родителей);
- г) учение.

## Вопрос 6.

### Методы исследования одаренности в детском саду...

- а) наблюдение, тестирование, анкетирование, экспертное заключение;
- б) эксперимент;
- в) энцефалограмма;
- г) изучение результатов деятельности.



**Чтобы обнаружить одаренного ребенка, не обязательно использовать специальные психодиагностические методы. Достаточно уметь наблюдать, беседовать, анализировать увиденное и услышанное. Диагностичными являются продукты деятельности ребенка.**

A vibrant, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. In the upper right, there are two light blue clouds. The background is a soft, light blue sky. Below the rainbow, the landscape features rolling green hills. On the left, there is a large green tree with a brown trunk. In the bottom left, a small blue stream flows over two grey rocks. On the right, there is a small brown house with a thatched roof, a green tree next to it, and a white sheep grazing in a patch of grass.

Спасибо за внимание!