Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132

ПРИНЯТО:

«Педагогическим советом»
Протокол № 1 от 26.08.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ д/с №132
Лаштунова Е.В.
приказ № 93 от 28.08.201

ПОРЯДОК
организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по физическому развитию детей № 132

1.Общие положения

1.1.Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по предоставлению обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад №132»

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с п.3 частью 1 ст. 34 федеральною законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- п. 8 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнител ьн ым общеобразовател ьн ым 11 рог рам мам.
- Уставом МДОУ «Детский сад № 132»

2.Цели и задачи Порядка

2.1.Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника:

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном \ чреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному план}[1], в том числе ускоренное обучение.

3.Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидаальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1.В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3.При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

4.5.Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6.На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7.После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся заместителю заведующей по ВМР, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, согласовывается с заместителем заведующей по ВМР - ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение.

5.Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3.Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- социально - коммуникативно развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

А также требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 в части X1 «Требования к приему» в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6.Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение

6.3.Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.