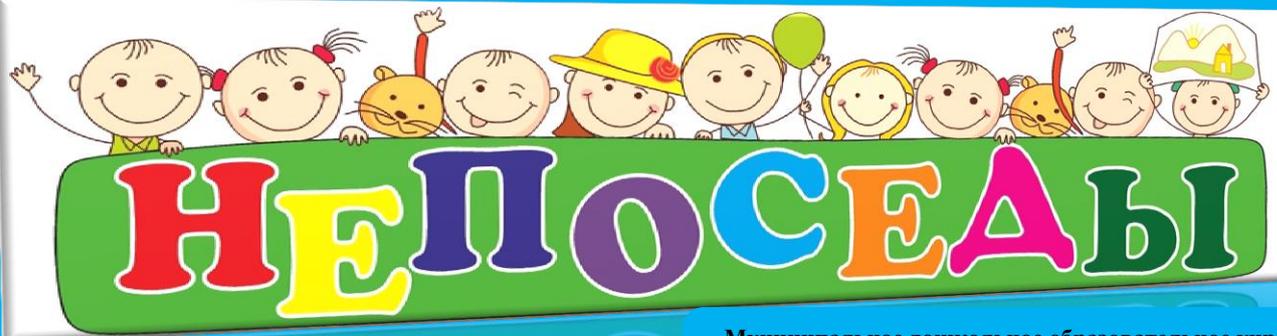


Нас объединяет любовь к детям!



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

МАРТ, 2020 г.

Ежемесячная информационная газета для заботливых родителей.



Дорогие женщины!

Примите искренние поздравления с Международным женским днем 8 Марта!

Пусть в Вашей жизни будет вечная весна, пусть ярко светит солнце и поют птицы, пусть дни будут светлыми и безоблачными. Улыбок, хорошего настроения, радости и безграничного счастья!

Читайте в номере:

1. «Великое слово МАМА!»
2. «Как воспитывать девочку, чтобы из неё выросла настоящая женщина»
3. «История возникновения праздника 8 МАРТА»
4. «Чисто психологическое поздравление с 8МАРТА»
5. «Берегите маму, маму – берегите!» Несколько советов о единстве ваших слов и поступков.
6. «Как научить малыша делиться игрушкам»
7. «Мы здоровыми растём» - Как укрепить здоровье ребёнка в весенний период.

**Главный редактор:
педагог-психолог: Гончарова Е.В.**

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕВОЧКУ, ЧТОБЫ ИЗ НЕЁ ВЫРОСЛА НАСТОЯЩАЯ ЖЕНЩИНА

1. Красота

Ваша задача, как родителей, донести до своего ребенка, что она очень красивая и привлекательная. Ведь именно комплексы по поводу своей внешности могут в будущем принести много неприятностей и проблем, особенно в личной жизни. Поэтому, какой бы внешность не одарила ваше чадо природа, помните, что она красавица и самое главное, она должна всегда это слышать из ваших уст. Именно уверенность в себе поможет растить настоящую леди.

2. Любовь

Очень важно, чтобы она чувствовала любовь и поддержку близких. Нельзя давать ни на минуту ей в этом засомневаться. Именно любовь пробуждает в человеке все самые лучшие качества и черты характера.

3. Забота, сочувствие

Эти два качества очень важны для каждого человека, а особенно для женщины. Именно поэтому с малых лет прививайте своей дочурке заботу и сочувствие к окружающим. Очень важно научить ее заботиться о людях, которые нуждаются в посторонней помощи. При этом не бойтесь, что ей это будет тяжело, пусть она позаботится о вас, когда вы болеете, например, принесет чая, укроет одеялом. То есть ей нужно дать понять, что забота, о тех, кто слабее нас или болеет важная и необходимая миссия. Нельзя игнорировать чью-то боль, горе. Также не бойтесь резко одернуть, сделать строгое замечание, если дочка смеется над чужими увечьями. Дайте ей понять, что такое поведение, отношение недопустимо. Но мало научить сострадать и помогать, нужно еще донести, что это нужно тем людям, которые в этом действительно нуждаются. Ведь многие могут просто воспользоваться добротой и милосердием другого ради собственной выгоды. То есть девочка должна понимать, что нельзя этими чувствами давать пользоваться другим.

4. Хозяйственность

Женщина — это хранительница домашнего очага, поэтому ее святая обязанность уметь справляться со всеми домашними делами. В семейном воспитании детей родители просто обязаны приучить их к домашней работе. Девочка уже с малых лет понимает, что должна быть похожей на свою маму, а поэтому уметь делать все, что и она. Поэтому, когда дочь тащит табуретку к раковине мыть посуду, не останавливайте в ней это рвение. Конечно, качество мытья может быть сомнительным, а пара тарелок разбиться, но ей необходимо с малого возраста всему учиться. При этом будьте для своей принцессы наставницей, подсказывайте, как правильно все делать, если какая-то работа сложная, сделайте ее вместе. Обязательно поддерживайте в ней желание быть хозяйкой в маленьком возрасте. Чтобы потом с подростком, не было проблем с домашними обязанностями и порядком в детской комнате.

5. Индивидуальность

Еще один важный совет родителям как вырастить леди — это развивать в ней индивидуальность. Именно данное качество воспитает в ней личность. При этом никогда не пытайтесь навязывать свое мнение. Ведь если ребенок хочет заниматься игрой на гитаре, а не бальными танцами, не стоит их навязывать. Ведь все это приведет к тому, что вы просто ломаете личность ребенка, что в свою очередь ни к чему хорошему не приведет. Каждый человек должен сам выбирать свою судьбу и род деятельности, а задача родителей направлять и подсказывать.

НАМ МАМА ЖИЗНЬ ПОДАРИЛА

Мария Вэдгарт

*Нам мама жизнь подарила,
С ней было уютно кругом.
В лихую минуту спасала
Душевным своим теплом.
Нам мама роднее на свете,
Путеводная наша звезда.
Что же творите, вы, дети?
Грустнеют у мамы глаза...
Как часто вы с ней говорите*



Про жизнь, про семью, про любовь?

*Хоть изредка позвоните,
Вы ж с нею – единая кровь!
Нет мамы роднее на свете,
И не дай Бог вам понять,
Когда у вас выросли дети
И некого вам обнимать...*

Мама! Какое великое слово! **Мама** дает жизнь своему ребенку. **Мама** волнуется и печалится, чтобы ребенок ее был здоров, сыт, счастлив. **Мама** помогает ребенку понять красоту мира. У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют все. В ее сердце никогда не гаснет любовь, которой она наделяет и своих детей.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.

Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.



С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА

(ЧИСТО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ)

Педагог – психолог:

Евгения Владимировна Гончарова.

В мире много матерей, и все они разные. Но есть всё же то, что их объединяет, делает их похожими – это Любовь, которую они нам отдают. Именно, мама позволяет нам понять и осознать, что есть Любовь. Именно мама в семье ответственна за Любовь, именно благодаря ей - маме, её Любви и у нас появляется возможность наполнить свою жизнь Любовью.

Любовь мамы к ребёнку, это пример настоящей, истинной Любви. Что может быть искренней, красивее, эмоциональней и естественней её?! Быть любимым – важнейшая потребность ребёнка. Мама это человек, который любит Вас не за красоту, не за какие - либо достоинства, а просто ни за что, просто потому, что Вы есть. Мама любит Вас ещё до рождения и ждёт Вас с нетерпением.

Так поступает мама, а что же мы?

Если говорить о Любви – то Любовь к матери одно из самых сильных чувств, ведь оно рождается вместе с нами, ещё там, внутри, не увидев света, мы уже любим свою маму. Будто наши сердца связаны невидимой ниточкой.

Отношения с мамой влияют на всё, что происходит в нашей жизни. Отношения с мамой влияют на всю нашу жизнь. Даже, когда наша мама уходит от нас, отношения с мамой продолжают влиять на нас. И если они были негативными, то и влиять они будут негативно. Негативное отношение к маме, неприятие мамы прорабатывается в психологической практике зачастую нелегко, долго, требует больших усилий.

Трудно простить и понять свою мать, если в детстве она унижала, оставляла, бросала, лишала материнской Любви.

У каждой мамы своя уникальная история её жизни, свой уникальный опыт, своя уникальная мама. У каждой мамы уникальная история появления в её жизни ребенка. Для кого-то это огромная радость, для кого-то это шок, трагическая страница личной жизни.

И если в отношениях с мамой было что-то не так, то это означает, что по – другому быть не могло. Мама могла сделать только то, что могла в силу своей жизненной истории, в силу своего опыта.

Хочу всех мам поздравить с замечательным и светлым праздником, и трудно найти подходящие слова для того, чтобы передать все переполняющие нас чувства.

Хотелось бы, чтоб ежедневно все мамы чувствовали себя по- настоящему любимыми, нужными, счастливыми и здоровыми.

Хотелось бы, чтобы наши мамы всегда были с нами и жили вечно!

«БЕРЕГИТЕ МАМУ, МАМУ – БЕРЕГИТЕ!»

Несколько советов о единстве ваших слов и поступков.

Роль матери в воспитании ребенка в семье, наверное, переоценить невозможно. Женщина, которая находится в гармонии со своим мужем, закладывает такое же будущее для своего чада – сына или дочери. Мать должна своими поступками и словами демонстрировать к отцу детей уважение, заботу и любовь, только в такой семье вырастут психологически здоровые и правильно воспитанные дети. Аналогичным должно быть и поведение главы семьи. Бережное и заботливое отношение к своей супруге – лучшее воспитательное средство для растущих детей. Все конфликтные ситуации должны быть за закрытыми дверями и по возможности, спокойным голосом – дети не должны видеть и слышать ваши ссоры. Ведь стереотип семейного поведения закладывается с детства.

Роль матери в воспитании ребенка дошкольного возраста особенно велика, именно в это время в человеке закладываются все важные черты характера. Суть воспитания в дошкольном возрасте сводится к тому, что женщина должна передать малышу свои жизненные ценности, знания и установки. Однако это не значит, что женщина должна навязывать малышу свои жизненные принципы и приоритеты, она должна создать благоприятную атмосферу, чтобы у мальчика или девочки выработались свои правильные взгляды на жизнь.

Все дети с самого раннего детства должны понимать, что мама – главный человек в их жизни в воспитании. Только так они научатся уважать и любить ее. Сейчас все чаще можно встретить детей, которые не уважают и не ценят своих родителей, спустя некоторое время они так же воспитают и своих чад. Педагоги утверждают, что правильное воспитание должно быть смешанным, то есть сочетать в себе поощрение и наказание.

Мама не только должна хвалить своих детей, но и вовремя наказывать, однако, это не значит, что нужно бить малыша или кричать на него. Важно знать, когда можно и нужно наказывать ребенка, ведь чтобы воспитать порядочного человека, просто любить его недостаточно. Заботливые родители должны быть в меру строгими и уметь наказывать детей за их проступки. Долгие нравоучения или крики обвинений неуместны при наказании. Фразы должны быть емкими, как СМСки и звучать медленно. Дети, как животные, очень чутки к изменению интонации и темпу высказывания взрослого. Этим Вы отмечаете особенность возникшей ситуации наказания. Ваши слова и последующие действия должны быть однозначны и не иметь обратного хода. Сказали – сделали. Только имейте в виду, что правила поведения одинаковы и для детей и для взрослых.



Никогда не ругайте детей за то, что при них делаете сами. Слова никогда не должны расходиться с делами. Ребенок копирует ваши стандарты речи и поведения.

Любите покричать при стрессе, дерзить своим немолодым родителям, показать «свое место» соседу или продавщице в киоске – не удивляйтесь, если неожиданно выросшее чадо, однажды, и Вам это место укажет.

Речью ребенок овладевает только благодаря стараниям взрослых и в ходе общения с ними. При этом малыш воспринимает речь взрослого в том случае, если она обращена лично к нему и взрослый смотрит в момент речи на него. Больше разговаривайте с ребенком глаза в глаза. Маленькие дети не могут познать мир, если взрослые не объяснят им смысл того, что они видят, слышат и т. д. Нужно сопровождать все происходящее ясными речевыми комментариями, поясняющими ребенку смысл событий. Называйте предметы, описывайте события, ощущения, чтобы помочь малышу освоить новые слова и затем использовать их по ситуации, в верном контексте. Побуждайте ребёнка пользоваться речью, дожидайтесь ответа, даже если его речь пока ограничена. Голос взрослого не должен доминировать. В то же время помните, что речь ребенка только формируется и он еще не понимает многое из того, что вы говорите. Используйте более простые конструкции и короткие предложения. В мир культуры — песен, сказок, рассказов, картин — ребенка также вводят взрослые. Как можно больше читайте и рассказывайте ребёнку, не жалеете на это времени.

Дети любят повторения: они с удовольствием много раз слушают одну и ту же сказку, любят петь знакомые песни, повторять знакомые действия. Это дает им возможность хорошо овладеть материалом и почувствовать себя уверенно. Многократно повторяйте стихи и потешки, сказки и истории. Сюсюкание и использование «детских» словечек (бибика, ням-ням) в общении с детьми - это уже лишнее.

Роль матери в воспитании детей остается великой даже во взрослой жизни человека. К маме мы приходим за советом, помощью или просто как к самому родному и близкому человеку, который всегда выслушает и не осудит. Отец тоже занимает важное место в жизни каждого человека, однако он никогда не сможет заменить маму. Уделяйте больше времени своим деткам, они должны знать, что нужны своим родителям, лишь так они вырастут полноценными личностями, уверенными в своих силах.



История возникновения праздника 8 Марта

Что это за праздник - 8 Марта? Как давно принято его отмечать?

Действительно ли он международный?

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта **1857** года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права. В **1910** году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В **1911** году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами. А потом его отметили 12 мая **1912** года.

В России впервые Международный женский день отмечался в **1913** году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта **1913** года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В **1917** году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С **1965** года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску. С **1966** года в СССР день 8 марта утратил свой политический подтекст и, по указу правительства, было принято решение сделать его нерабочим днем, «днем всех женщин». После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. С **1975** года ООН провозгласила 8 марта Международным женским днем, с тех пор все мероприятия по вопросам борьбы в защиту прав женщин приурочены к этой дате. Официально признан праздник 8 марта в странах мира: Армения, Афганистан, Азербайджан, Беларусь, Вьетнам, Грузия, Камбоджа, Кыргызстан, Китай, Куба, Коста-Рика, Монголия, Мадагаскар, Молдова и др.

«КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША ДЕЛИТЬСЯ ИГРУШКАМ»

После 2-х лет ребенок начинает осознавать себя как личность, разделять собственное «Я» и «остальной мир». При этом любимая игрушка часто воспринимается малышом как часть его самого. Отстаивая свою собственность, он защищает границы своего «Я». И это нормально. Малышу необходимо пройти такой этап эгоизма, чтобы научиться щедрости. Невозможно постичь понятие «чужое», без понятия «моё». В некоторых ситуациях малыш может отказаться делиться потому, что ему не нравится ребенок (или взрослый), которому он должен уступить. Родителям часто кажется, что ребенку 3 лет все равно, кем играть (не дерется сосед по песочнице, и хорошо). Но у этого маленького человечка уже есть свои симпатии и антипатии, часто отличные от благосклонностей его родителей. И эти чувства тоже надо уважать.

Что делать, если ребенок не делится игрушками с родными братьями и сестрами или друзьями по детской площадке? Как научить малыша щедрости? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала рассмотрим, что не надо делать родителям.

Типичные ошибки при обучении детей делиться.

1. Никогда не заставляйте ребенка. Как вы думаете, чему можно научить малыша, отбирая у него игрушку и отдавая её другому ребенку? Представьте себе на минутку, что ваш начальник заходит в ваш кабинет, забирает ваш ноутбук и отдает его вашему сослуживцу. Есть ли основания полагать, что это подхлестнет вашу готовность поделиться? Скорее всего, такое поведение спровоцирует у вас совсем другие желания. Тем более не стоит вырывать у малыша игрушку из рук. Прибегая к физической силе, вы учите ребенка делать то же самое. Являясь самым влиятельным человеком в жизни ребенка, вы можете научить его не жадничать, не применяя силу.

2. Не вынуждайте старшего ребенка всегда уступать младшему. Малыши хотят быть похожими на своих старших братьев и сестер. Если старшая девочка играет в мяч, её младшая сестра или брат тоже захотят мяч (куклу, домик, собачку, конструктор – во что бы она ни играла). Но разве это справедливо, если старший ребенок всегда будет отказываться от своих игр только потому, что младший так захотел? Иногда мы забываем, что умение делиться подразумевает уважение к другим. Научить малыша уважать чужие желания также важно, как научить его щедрости.

3. Не навешивайте на малыша ярлыки - «жадина-говядина», «вредный ребенок» и т.д. Осуждая поведение, не осуждайте самого ребенка.

Как научить малыша делиться?

В большинстве случаев малыш не понимает, что другие дети заимствуют его игрушки лишь на некоторое время, ему кажется, что игрушку забирают навсегда. Безусловно, идея расстаться со своей собственностью не кажется ему привлекательной. Представьте, что некий незнакомец на улице настойчиво просит вас отдать ему вашу сумочку, и вы поймете чувства ребенка. Продолжая аналогию, представьте, что подоспевший на ваши крики о помощи полицейский поддержит наглеца и заявит, что вы действительно должны поделиться с ним

своей сумкой. Ребенку будет легче воспринять идею обмена правильно, если вы сможете объяснить ему два важных момента: Он делится своей игрушкой только на некоторое время. Другой малыш поиграет и отдаст ему её обратно. Уступки – явление двустороннее. Он даст другому малышу машинку, но сам сможет поиграть в его мяч. Сегодня он поделится печеньем с братишкой, а завтра тот поделится с ним шоколадкой.