

**Аннотация рабочей программе старшей группы № 5
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №132
на 2019-2020 учебный год.**

Рабочая программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №132» г. Комсомольска-на-Амуре (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016; с учетом содержания парциальных программ: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирования эстетического отношения к миру.» Москва: Издательский дом « Цветной мир», 2015; О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей». Москва: Владос, 1997 год; Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», Е.В. Колесникова « Математика для детей 5-6 лет» ; Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова « Обучение грамоте в детском саду», 2001; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Основная рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка со взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, чтения.

Рабочая программа в группе разработана на основе ФГОС дошкольного образования и ориентирована на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.