

Аннотация к рабочей программе средней группы № 11

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132

на 2019– 2020 учебный год

Рабочая программа средней группы № 11 дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 132 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), а также образовательной программы ДООУ № 132.

Программа составлена воспитателем группы Калининой Е.А.

Рабочая программа составлена для детей в возрасте от четырёх до пяти лет. Группа скомплектована по одновозрастному принципу.

Программа строится на принципах дошкольного образования, обеспечивающих качественную реализацию воспитательно - образовательного процесса:

- гуманизации, основанного на уважении личности, признании ее самооценности и самостоятельности;
- природосообразности, основанного на знании возрастных и индивидуальных возможностей детей, состояния здоровья (физического, психического) и социального развития;
- целостности педагогического процесса, основанный на понимании целостности личности, ее взаимоотношений с окружающим миром, выявление «Я»;
- субъектности, основанного на развитии способности ребенка осознавать свое «Я», свои действия, отношения с другими людьми и миром;
- интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа состоит из трёх разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1 раздел: Целевой
- 2 раздел: Содержательный
- 3 раздел: Организационный

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения воспитательно - образовательного процесса в группе. В этом разделе кратко описаны возрастные особенности детей 4-5 лет и индивидуальные особенности детей своей группы. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы.

Второй раздел рабочей программы содержит описание задач и формы работы с детьми по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В том числе указаны основные направления реализации каждой из образовательных областей.

В отдельный раздел выделена «Игра», как ведущий вид деятельности детей. Во втором разделе также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в средней группе, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Дано тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год.

В «Приложении» к программе представлены:

- План работы с родителями;
- Расписание непосредственно - образовательной деятельности;
- Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», которая реализуется по разделу «Человек в культуре».
- технология ТРИЗ;
- Циклограмма совместной деятельности группы.

Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Парциальной программой «Я – человек», автор С.А. Козлова (для средних групп).
- Программой «Юный эколог», С. Николаева ;
- Программой развития, воспитания в системе образования г. Комсомольска –на- Амуре «Мы- Комсомольчане»;
- Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», автор И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева ;

- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, автор И.А. Лыкова, «Цветные ладошки» ;
- Парциальной программой «Здоровье», автор В.Г. Алямовская (дошкольные группы);
- Пособием «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

В «Приложении» также представлены индивидуальные особенности детей по физическому здоровью: виды заболеваний и группы здоровья.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями.