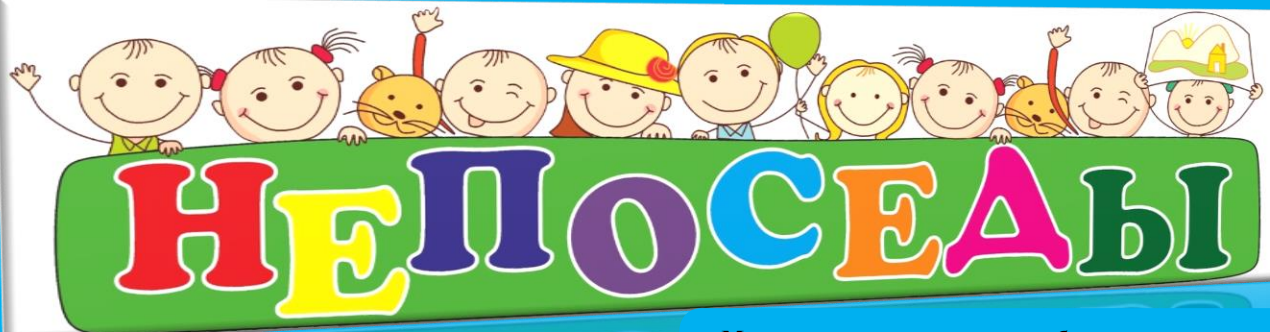


Нас объединяет любовь к детям!



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Октябрь, 2020 г.

Ежемесячная информационная газета для заботливых родителей.



Уважаемые родители!

Вот и наступила середина осени - октябрь!

На страницах нашей газеты
мы хотим вас познакомить
с яркими событиями,
интересными рекомендациями и
советами педагогов и специалистов
детского сада

**В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей,
советов, пожеланий.**

Читайте в номере:

1. Календарь событий на октябрь.
2. «Что мы делаем в октябре!»
3. Консультация для родителей по воспитанию навыков культуры поведения.
«Дайте, пожалуйста...»
4. Консультация для родителей «Воспитываем детей опрятными и аккуратными».
5. «Грипп не пройдёт»
6. Консультация для родителей «Как получают самостоятельные дети?»
7. «Баю – баюшки - баю или как уложить ребёнка спать!»

**Главный редактор:
педагог-психолог: Гончарова Е.В.**



Октябрь



ОКТАВРЬ



Откуда произошло название месяца Октябрь?

Октябрь - Грязник. Начинается месяц с периода золотой осени. Если в первую половину октября лес предстает во всей своей красе золотой осени, то со второй половины месяца листья быстро опадают, заряжают дожди, а земля становится сырой и грязной.

Вот и название месяцу - Грязник.

Приметы октября.

Октябрьский гром — зима бесснежная.

Если лист ложится на землю вверх изнанкой — к урожаю.

В октябре луна в кругу — лето сухое будет.

К октябрю берёзы оголяются.

Что мы делаем в октябре!

Самая яркая и красивая пора золотой осени

Приходится на начало октября.

Ветер шумит листопадом.

В парке и в лесу можно собрать цветной гербарий из листьев самых удивительных раскрасок.

Становится прохладней, уже и куртку можно застегивать на все пуговицы и не забывать брать с собой зонтик.

Ведь осенняя погода капризная, да и дождик не такой теплый, как летом.

Но мы любим осень за ее красоту и наши дети с удовольствием гуляют на участках детского сада.

«ЛИСТОПАД»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

Иван Бунин

Консультация для родителей по воспитанию навыков культуры поведения.

«Дайте, пожалуйста...»

Общение детей дошкольного возраста прежде всего происходит в семье. У ребенка, поступившего в детский сад, этот круг расширяется – добавляется общение со сверстниками, с воспитателем и другими работниками дошкольного учреждения.

Каковы же пути и средства воспитания у детей культуры общения?

В детском саду маленькому ребенку прививают навыки, которые связаны с выполнением режима (все делать вовремя, в нужном темпе, согласованно с другими детьми); с самообслуживанием и гигиеническими требованиями (самостоятельно умываться, есть, раздеваться и одеваться и др.). Он должен усвоить необходимый порядок действий и их характер в каждой конкретной ситуации, иначе у него не выработается положительный стереотип поведения. Усваивая необходимые навыки, ребенок постепенно, в естественных ситуациях знакомится с правилами, связанными с соблюдением чистоты и опрятности, поведения за столом, с правилами общения со сверстниками.

По мере взросления ребенка расширяется и круг правил, усваивая которые он конкретизирует свои знания. Например, воспитанников детского сада знакомят со следующими правилами: «Как вести себя на занятиях»; «Как вести себя на улице, в транспорте»; «Соблюдай правила пешехода»; «Как вести себя во время разговора со взрослыми» и др. Чтобы руководствоваться этими правилами, ребенку недостаточно знать их. Например, ему известно, что при встрече принято здороваться, за услугу благодарить, за нечаянно доставленное неудобство извиниться, но, очутившись в одной из подобных ситуаций, ребенок «забывает» об этом.

Однако если его товарищ уклонился от подобных правил, он остро подмечает это, искренне критикует его, но не замечает, что сам поступает так же.

Важно, чтобы в семье выполнение этих же правил было обязательным. Если родители требуют, чтобы ребенок благодарил за услугу, вежливо обращался с просьбой, убирал за собой вещи и игрушки, то эти действия, повторяясь ежедневно, из обязательных, совершаемых под влиянием взрослого, постепенно превращаются в привычные, вытекающие из внутренней необходимости поступать именно так , а не иначе.

Полезно упражнять детей в выполнении правил и в естественных, и в специально создаваемых ситуациях, использовать для этого различные поручения, задания, игры. Четырехлетнему ребенку поручают сходить к соседу и попросить что –нибудь, при этом напоминают ему, как обращаться с просьбой, выразить признательность за услугу.

«Дайте, пожалуйста...» (продолжение)

Прежде чем войти, не забудь спросить разрешения об этом. Поздоровайся со всеми, а потом вежливо скажи: «Дайте, пожалуйста...», НЕ забудь о слове «пожалуйста», затем скажи: «Спасибо», говори четко и ясно, чтобы тебя услышали и поняли.

Эти же требования для ребенка постарше не звучат столь прямолинейно, а выражаются в форме вопросов: «Прежде чем войти к соседям, что нужно сделать? Как ты обратишься с просьбой? Если взрослые с кем –нибудь разговаривают, как ты поступишь?» Когда ребенок выполнит поручение, можно спросить его: «Расскажи, как ты выполнил мою просьбу. Был ли ты вежлив? Почему ты так думаешь?»

Это побуждает его проанализировать собственное поведение. Только убедившись в том, что ребенок знает и понимает правила, можно требовать от него соответствующих форм поведения.

Полезные запреты

- ✓ Нельзя менять свои требования, когда речь идет о соблюдении основных правил.
- ✓ Нельзя слишком сурово наказывать, оскорблять ребенка.
 - ✓ Нельзя предоставлять его самому себе.
 - ✓ Нельзя чрезмерно опекать ребенка или потакать ему.
- ✓ Нельзя переоценивать и недооценивать его способности.
 - ✓ Нельзя позволять бессмысленно проводить время.
- ✓ Нельзя относиться к ребенку как к продолжению самого себя.
- ✓ Нельзя навязывать то, чего сами недополучили в детстве.

Хороший родитель всегда заинтересован в подробностях жизни собственного малыша и ради общей пользы должен делиться своим видением процесса образования и воспитания с воспитателем.

Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кроватка застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кроватку.
- Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.



Грипп не пройдет!

Самая простая профилактика гриппа – частое мытье рук, т.к. вирусы легко передаются через грязные руки. Очень легко пользоваться ватно-марлевой повязкой (маской), хотя эффективность этого метода невелика. В период эпидемии или скачка заболеваемости хорошо уменьшить число возможных контактов с заболевшими (особенно детям), то есть лучше меньше пользоваться городским общественным транспортом, ходить в гости, в театры и в кино.

Закаливание - самый лучший способ профилактики ОРВИ, которое позволяет в значительной степени избежать простуды. Необходимо помнить, что начинать закаливаться лучше летом и обязательно продолжать эти процедуры в течение всего года. Не надо начинать закаливание в период, когда вероятность заболеть очень высока.

Очень важно получать достаточное количество витаминов, а следовательно, правильно и сбалансированно питаться, потребляя достаточное количество овощей и фруктов. Наибольшее количество витамина С содержится в квашеной и свежей капусте, а также цитрусовых: - лимонах, киви, мандаринах, апельсинах, грейпфрутах. Дополнительно необходимо принимать аскорбиновую кислоту и поливитамины. К народным средствам относят также регулярное потребление чеснока и репчатого лука.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом о тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!



Как получаются самостоятельные дети?

Нам хочется, чтобы наши дети выросли умными, самостоятельными личностями. Но как достичь того, чтобы они стали самостоятельными?

Чаще всего усиленный контроль над ребенком запускается родительской тревогой. Матери кажется, что если она будет тщательно следить за ребенком, то с ним ничего не случится. Изначально у нее нет доверия к миру, нет ощущения, что все будет хорошо с ней и ребенком. Она пытается максимально обезопасить ребенка от каких-либо неприятностей.

В раннем возрасте, это много ограничений по передвижению ребенка, ему никуда нельзя ходить, многое нельзя трогать. Так с самого детства подавляется исследовательское поведение, ребенок лишается опыта взаимодействия с миром. Он постепенно приобретает мамино ощущение, что мир для него опасен. Позже это ограничение ребенка в желаниях, целях, потому что они не вписываются в родительскую безопасную картину. Ребенок привыкает к родительским жестким рамкам, присваивает их. И дальше, будучи взрослым, в жизни он сам себя во всем ограничивает, становится несвободным. Выбирает нелюбимую работу, нелюбимую жену, боится что-либо поменять, попробовать.

И есть другая позиция родителей. Они дают возможность ребенку получить разный опыт в жизни, и самому в дальнейшем решить, что ему подходит, а что нет. Эти родители более спокойны и больше доверяют миру. Они знают, что ребенок сам сможет найти для себя комфортное место в жизни. При этом, конечно, не перестают о нем заботиться. Но делают только лишь самое необходимое, ставят рамки, в которых ребенку безопасно. Например, когда ребенок маленький, его не подпускают к опасным вещам (ножам, розеткам, горячим утюгам), но во всем остальном предоставляют свободу.

В более старшем возрасте ребенку дают возможность выбора занятий и друзей, но предупреждают об опасностях, которых нужно избегать. Конечно, ребенок не всегда поступает так, как хотелось бы родителям, но они дают ему возможность приобрести свой опыт. Как правило, такие дети более спокойны и свободны в жизни.

«Баю-баюшки-баю», или как уложить ребенка спать»

«Досмотришь мультик - и в постель!» - грозите вы пальчиком своему пятилетнему чаду. Но оно, громкое и неутомимое, отказывается подчиняться.

Вечерами в вашем доме разыгрывается одно и то же неизменное действие: «Иди спать!» - «Ну ещё, один самый последний мультик!» - «Ты слышал меня?» - «Я совсем не устал и спать не хочу! Не пойду-у-у! Не буду-у-у!» Вертлявая шкода для начала пускается в рев, потом ей надо в туалет, потом пить, потом у нее внезапно заболевает ножка, потом... В общем, ежедневное мучительное «укладывание» ребенка в постель доводит вас до отчаяния. Ну почему в нем столько упрямства и желания перечить?

Во-первых, успокойтесь! Раздражение и гнев не помогут вам решить эту дилемму. Не позволяйте ребенку вовлекать себя в бессмысленную ежевечернюю борьбу. Лучше воспользуйтесь следующими советами, чтобы приучить ребенка вовремя ложиться спать и избавить его от многих проблем со здоровьем, связанных с недосыпанием. Пусть он идет спать в одно и то же время. Постоянный распорядок дает ощущение стабильности, надежности. Ребенок втягивается в этот ритм, привыкает к нему, и в результате вам больше не придется слышать сакраментальное: «Мам, ну еще полчаса!» **Для информации:** чем меньше возраст, тем дольше сон. Пусть он будет спокоен. Сын или дочка должны знать: вечером в доме наступает тишина, вечер не для шумных игр. Лучше всего это время спокойно поговорить с ребенком. Он расскажет вам, как провел день, что было в садике, что его порадовало, а что не понравилось. Выговорившись, малыш успокоится и будет крепко спать.

«Баю-баюшки-баю», или как уложить ребенка спать» (продолжение)

А вот негативно окрашенные передачи по телевизору на ночь смотреть не стоит: они могут лишить сна не только ребенка с его неокрепшей психикой, но даже взрослого. Постарайтесь ввести в своей семье правило: за час до сна(хотя бы ребенка)телевизор вообще не смотреть. Пусть он все делает одинаково. Хорошо, если отход к сну сопровождается раз и навсегда отлаженный ритуал, например надо раздеться, помыться, почистить зубы, поцеловать перед сном папу и бабушку, сказать всем «спокойной ночи», уложить в свою кроватку плюшевого мишку -с ним «веселее спится», выпить теплого молока и свернуться калачиком под одеялом.

Последний «штрих»-мамин ласковый поцелуй. Пусть он носитя во дворе. Именно так! Если ребенок много времени проводит на свежем воздухе, он будет спать как убитый - не могут заснуть чаще те ребята, которые весь день сидят у телевизора или компьютера. Кстати, проследите, чтобы мобильный телефон на ночь выключался - часто детей будят сигналы поступающих sms. Пусть он не будет вашим тираном. Малыш должен знать: в случае чего ночью вы окажитесь с ним рядом. Но не позволяйте себя терроризировать воплями: «Я не могу заснуть!» Вы принесли ему третью чашку молока, надели на него игрушечные часики даже позволили ему встать, а результат все тот же? Тогда не удивляйтесь, если однажды он разбудит вас посреди ночи. Очень важно приучить ребенка засыпать в одиночку. Пусть он поваляется. Если утром никуда не надо торопиться(например, в выходные дни), позвольте ребенку лечь, когда он сочтет нужным. Это его свободное время и его комната, в которой он имеет право побыть в одиночестве. Уважайте частную жизнь своего ребенка!

