

Паспорт группы № 6
МДОУ № 132
2020 - 2021год

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей: «Режим дня»; «Антропометрия»; «Возрастные особенности детей»; «Организованная совместная деятельность с детьми»;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Детское творчество»;
7. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые (разного размера), мячи пластмассовые;
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики, флажки;
6. Бадминтон, различные виды кольцебросов;
7. Дидактический материал «Подборка подвижных игр»; «Подборка общеразвивающих упражнений (карточки для самостоятельного использования детьми); «Маски для проведения подвижных игр»; Подборка комплекса упражнений для проведения гимнастики после сна; Подборка комплекса упражнений для проведения утренней гимнастики;
8. Стойки для натягивания шнура и подлезания;
9. Мешочки с песком;
10. Игра «Дартс», игра «Городки», «Ловишка».
11. Обручи;
12. Гимнастические палки;
13. Массажные дорожки и коврики;
14. Платочки, ленточки, косички для выполнения общеразвивающих упражнений;
15. Мягкие модули;
16. Нестандартное оборудование: эспандеры, кольцо (для развития осанки), штанга, массажные бусы из крышек.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дневник наблюдений за растениями;
7. Дидактические игры по экологии: «Времена года»; лото «Цветы», «Во саду ли в огороде»; домино «Животные»; «Что? Где? Почему?»;
8. Наборы предметных картинок: «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Насекомые», «Птицы», «Животные»;
9. Набор картинок «Времена года»;
10. Коллекции ракушек, камней, семян растений;
11. Природный материал: шишки, желуди, каштаны;
12. Различные виды энциклопедий;
13. Игровой набор «Одежда».



УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло.
Натуральные материалы: кора деревьев, древесные грибы, опилки, срез дерева.
2. Демонстрационный материал «Виды тканей»;
3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла, пипетки, спринцовка, одноразовые шприцы, фартуки;
4. Часы механические, песочные;
5. Термометры для воды и для воздуха;
6. Микроскоп детский; телескоп.
7. Резервуары с крупами;
8. Оборудование для экспериментирования: поролоновые губки, пластиковые стаканчики, трубочки, ложечки, мерные ложки, зеркала;
9. Материал для проведения опытов: соль, песок, почва, красители;

10. Султанчики, вертушки, мыльные пузыри.

11. Игры с магнитами «Автомобили», «Рыбалка», «Что спяталось?»

УГОЛОК ТРУДА

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки.

2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, поляризаторы, клеёнки большие и маленькие;

3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

1. Подборка фотографий детей вместе с родителями;
2. Набор открыток «Комсомольск-на-Амуре»;
3. Флаги России и Хабаровского края;
4. Дидактическая игра «Наша Родина»;
6. Дидактическая игра «Мой дом»;
7. Книга «О первостроителях города Комсомольска –на- Амуре»;
8. Книги о Великой Отечественной Войне.
9. Подборка песен о дружбе и Родине (диски).



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и цветной картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт;
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники»;
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет, тычки, трубочки;
8. Разукрашки;
9. Развивающая игрушка «ДосочкиСегена», Трафареты, набор линеек для подготовки руки к письму; линейки для рисования двумя руками;
10. Доска детского творчества.

УГОЛОК ЧТЕНИЯ

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Энциклопедии;
3. Подборка сюжетных картинок.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: блоки Дьенеша, «Палочки Кюизенера» с инструкциями и примерами игры, «Сложи узор», «Маленький дизайнер»;
2. Наборы геометрических фигур и цифр (раздаточный материал);
3. Комплект цифр и предметных изображений (демонстрационный материал);

4. Счетные палочки;
5. Развивающие игры В.В. Воскобовича: Кораблик «Плюх - плюх», «Счетовозик», «Геоконт», «Геовизор», «Игровизор», «Волшебная восьмерка», «Волшебный квадрат».
6. Головоломки: «Тетрис», «Пазл черепаха с цифрами», «Веселый счет», «Магнитная мозаика» (танграм).

УГОЛОК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Подборка артикуляционной гимнастики;
2. Пазл развивающий «Изучаем алфавит»;
3. Конструктор - планшет «Алфавит и Цифры»;
4. Подборка мнемотаблиц, дидактических игр для развития связной речи.
5. Магнитная игра «Алфавит»;
6. Игры для развития мелкой моторики: «шнуровки», «собери бусы».

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего». Различные виды конструктора: колючки, конструктор - машина.
3. Мозаики;
4. Пазлы;
5. Мелкий и крупный строительный материал;

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8. Набор «Строитель» (набор инструментов, каска, пояс для инструментов).

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Дудочки;
2. Маракасы;
3. Балалайка;
4. Гитара;
5. Бубен;

6. Микрофон;
7. Кастаньеты;
8. Румба;
9. Трещетки;
10. Колокольчики;
11. Губная гармошка;
12. Ложки;
13. Дидактический материал «Музыкальные инструменты» (набор картинок);
14. Дидактическая игра «Звучащий кубик», «Нотная лесенка», «Колокольчики»;
15. Подборка портретов композиторов;
16. Подборка детских песен;
17. Музыкальная матрешка;
18. Ленты, маски.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр теневой;

5. Театр на палочках;
6. Театр на столе Лесные жители (фетр);
7. Книжка – каруселька «Теремок»;
8. Костюмы животных, шапочки;
9. Маски;
10. Платья, сарафаны для девочек, костюмы для мальчиков.

УГОЛОК СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

1. Дидактическая игра «Начало дня»; «Веселые портреты» - фетр.
2. Подборка картинок с изображениями различных ситуаций для обсуждения;
3. Дидактические игры: «Уроки вежливости», «Хорошо и плохо»;
4. Подборка художественной литературы: «Вежливые слова», «Быть вежливым хочу»;

5. Набор пиктограмм;
6. Кубик эмоций;
7. Игры для снятия эмоционального напряжения: «Зайцы»; «Мякиши»; «Собери бусы»;
8. Подборка бесед на тему «Дружбы»;
9. Мягкий диван, зеркало, шторы для уединения.



УГОЛОК ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Подборка художественной литературы: «Полна хата ребят», «Радуга – дуга», «Ехал Грека через реку», «Солнышко – Колоколнышко» детский фольклор;
2. Подборка иллюстраций с изображением русских народных промыслов;

3. Дидактическая игра «Русские народные промыслы»;
4. Мини музей Матрешки;
5. Самовар, рушник, веретено;
6. Макет избы, русской печи;
7. Наглядные материалы: Лошадка, Кадка, Ложки.

УГОЛОК ППД

1. Подборка художественной литературы по правилам дорожного движения (стихи, загадки);
2. Дидактические игры: «Изучаем знаки дорожного движения», «Правила дорожного движения»;

3. Книги с правилами дорожного движения для детей, правилами безопасного поведения;
4. Макет дороги;
5. Карточки с изображением знаков дорожного движения.

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

1. Наглядный материал с изображением различных ситуаций для обсуждения.
2. Подборка книг с правилами безопасного поведения на улице, дома.
3. Дидактические игры: «Хорошо и плохо», «Можно и нельзя».



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Накидки пелерины для детей;
2. Набор парикмахера;
3. Маркер игрового пространства «Парикмахерская»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты;
8. Сумочки.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Кушетка;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;
5. Маркер игрового пространства – «Медицинский кабинет»

Сюжетно-ролевая игра «Аптека»:

Вата, бинты, пластиковые баночки, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, предметы заместители. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели: кухня, гостиная, спальня;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Свисток;
6. Светофор;

7. Маркер игрового пространства - «Пожарная машина», «Скорая помощь».

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Костюм строителя (жилетка, каска);
4. Пояс для инструментов;
5. Большая грузовая машина, бульдозер.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

1. Швейная машинка;
2. Утюг;
3. Гладильная доска;
4. Виды ткани;
5. Сантиметровая лента;
6. Альбомы «Мода»;
7. Мел.

Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»:

1. Набор машин;
2. Набор инструментов;
3. Маркер игрового пространства – «Автосервис».

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»:

1. Набор инструментов;
2. Маркер игрового пространства – «Пожарная машина»;
3. Маркер игрового пространства – «Дома» (со съёмными языками пламени).

Сюжетно-ролевая игра «Полиция»:

1. Костюм полицейского;
2. Рация, наручники, свистки.

Сюжетно-ролевая игра «Военный»:

1. Костюм военного;

2. Рация, граната, нож.

РЕЖИССЕРКИЕ ИГРЫ:

Дом:

1. Дом с мебелью для обыгрывания;
2. Мелкие игрушки;
3. Макет комнаты.

Автодорога:

1. Макет дороги;
2. Набор машинок;
3. Набор дорожных знаков;
4. Светофоры.

Ферма:

1. Набор домашних животных;
2. Домик фермера;
3. Трактор;
4. Макет луга.





Название группы: «Дружные ребята»

Девиз: «Дружба – сильнее всего: один за всех и все за одного!»

ФИО воспитателей:

Баруткина Юлия Михайловна

Никифорова Елена Анатольевна,

Середа Елена Николаевна.

Режим дня:

Режим дня

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей, фильтр	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁰
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ – 8 ²⁰
Гигиенические процедуры перед завтраком	8 ²⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Непрерывно образовательная деятельность	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁵
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10 ¹⁵ – 12 ¹⁵
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12 ¹⁵ – 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры после обеда	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Дневной сон	13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
Подъем, гимнастика после сна	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
Подготовка к полднику, полдник	15 ¹⁵ – 15 ³⁰
Игры, самостоятельная деятельность	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Прогулка, игры, наблюдения	16 ²⁵ – 17 ⁴⁰
Возвращение с прогулки.	17 ⁴⁰ – 17 ⁵⁰
Подготовка к ужину, ужин	17 ⁵⁰ – 18 ¹⁰
Игры и уход детей домой	18 ¹⁰ – 19 ⁰⁰

Расписание занятий:

Модель организации непосредственно образовательной деятельности на неделю

Понедельник

1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) $9^{00}-9^{30}$
2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) $9^{40}-10^{10}$
3. Физическое развитие (на улице)

Вторник

1. Психолог $9^{00} - 9^{30}$
2. Познавательное развитие (ФЭМП) $9^{35} - 10^{05}$
3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) $10^{15}-10^{45}$

Среда

1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) $9^{00} - 9^{30}$
2. Физическое развитие (в группе) $9^{40} - 10^{10}$
3. Познавательное развитие (позн-исслед. деятельность / конструир. из строит.материала) $16^{00} - 16^{30}$

Четверг

1. Речевое развитие (развитие речи) $9^{00} - 9^{30}$
2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) $9^{35} - 10^{10}$
3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) $10^{15} - 10^{45}$

Пятница

1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) $9^{00} - 9^{30}$
2. Художественно – эстетическое развитие (чтение худ.литературы) $9^{40} - 10^{10}$
3. Физическое развитие (бассейн) $10^{15} - 11^{15}$

Рекомендации для родителей:

папка «Школа»

Наши достижения:



ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр
города Комсомольска-на-Амуре»

награждает

Баруткину Юлию Михайловну

воспитателя МДОУ №132

за II место

в городском конкурсе

«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда
для успешной социализации дошкольников»



Директор

2019 год

С.Т.Осипова



ГРАМОТА

награждается

Баруткина
Юлия Михайловна
воспитатель

За плодотворную работу и большой
вклад в воспитание детей,
не равнодушное отношение к своей
профессии, создание условий для
комфортного и полноценного
проживания воспитанниками периода
дошкольного детства
и в честь выпуска детей в школу

Заведующий МДОУ
детский сад № 132



Ж.В. Явтушенко

Благодарность

Мы хотим слова признания
К вам Михайловне сказать.
За труд тяжкий, за старанья,
Так вам должно воздать.
Деток наших вы учили,
Не жалеючи себя.
Сердце, душу в них вложили,
Наставили их, любя.
Окружали их заботой,
Были как родная мать.
За великую работу
Вам хотим мы пожелать,
Чтоб сбыться все мечты,
Времени на все хватало,
Крепкого здоровья вам,
Чтоб душа не уставала.
Никогда не цинковать,
Интереситесь вы ребятами,
И, конечно, пожелать
Вам достойную зарплату!

"От родителей и
выпускников"

31.05.2018г.



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Барушкиной

Юлии Михайловне

в том, что она прослушала авторский курс

«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» –

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

с 22.08 по 24.08.2011г.

в объеме

24 час



Генеральный директор ООО "РИВ"
Воскобович В.В.

Дата выдачи: 24.08.2011г.



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Барушкиной

Юлии Михайловне

в том, что она прослушала авторский курс

«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» –

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

с 24.04 по 26.04.2013г.

в объеме

18 час



Генеральный директор ООО "РИВ"
Воскобович В.В.

Дата выдачи: 26.04.2013г.

Фото – видео галерея