

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 132

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по развитию детей старшей группы № 9 МДОУ № 132

на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по развитию детей старшей группы № 9 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 132, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа старшей группы №9 является неотъемлемой частью основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 132 г. Комсомольска – на – Амуре, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.)

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО, в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Рабочая программа старшей группы № 9 – индивидуальный инструмент воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариативная часть программы обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 132 и выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- программа развития, воспитания в системе образования г. Комсомольска-на-Амуре «Мы-Комсомольчане - воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу, природе и людям; формирование правильного эмоционально-положительного отношения к окружающему;

- программа «Я – человек» (парциальная программа для старших групп, автор С.А.Козлова) - на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям; формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств; помочь раскрыть ребёнку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности;

- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авторы Крюкова С. В, Слободяник Н. П.) — научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации;

- программа социально личностного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева) - приобщение детей к национальной культуре, формирование патриотических чувств; знакомство детей с народной культурой через знакомство с народными праздниками и традициями; развитие духовности каждого ребёнка; ознакомление детей с народным фольклором, с народным декоративным искусством, с традициями и обычаями русского народа, родного края, города;

- программа кружка игровой физкультуры «Страна «Игралочка» (автор и составитель Князева Е.В., воспитатель группы № 9) - совершенствование физических качеств дошкольников по средствам использования подвижных, русских народных и хороводных игр в системе физкультурно-оздоровительной работы.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольников возраста «Ладушка» (авторы И. Каплуновой, И Новоскольцевой, издательство «Невская нота», 2010).

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МДОУ № 132. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 132.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Данная рабочая программа будет изменяться и дополняться в соответствии с изменениями, происходящими в дошкольном образовательном учреждении.

Контроль за качеством реализации рабочей программы осуществляется со стороны администрации в соответствии с годовым планом, положением о должностном контроле. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей группы и специалистов МДОУ детского сада № 132.

Срок реализации рабочей программы старшей группы № 9 - 1 год.