

Нас объединяет любовь к детям!



Январь, 2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132

Ежемесячная информационная газета для заботливых родителей.



Читайте в номере:

1. «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка!»
2. «Убираю игрушки САМ!»
3. Определение слова «Семья» для детей
4. «Сделаем утро ребёнка добрым!»
5. Ошибки семейного воспитания
6. «Как заинтересовать ребёнка чтением»

Главный редактор:
педагог-психолог: Гончарова Е.В.



Красочно и весело и по-настоящему зрелищно прошли новогодние утренники в Детском саду с участием любимых сказочных героев, сопровождаемые музыкальными выступлениями наших воспитанников в канун Нового 2021 года! Лучшей наградой за труд коллектива педагогов детского сада стали благодарные глаза и громкие аплодисменты маленьких воспитанников.

Такой праздник, безусловно, надолго останется в памяти ребят как самое настоящее предновогоднее чудо, полное ярких впечатлений и восторженных эмоций.

Благодарим всех педагогов, детей и родителей за незабываемый праздник творчества, радости и новогоднего настроения! Пусть этот год принесет с собой чудо, мир и любовь в каждый дом!

Уважаемые родители, педагоги!

**Темы для нашей газеты мы подбираем по вашим запросам!
В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей,
советов, пожеланий.**

ЯНВАРЬ

«СТУДЗЕНЬ»

- Году начало - зиме середка
- Если январь холодный, июль будет сухой и жаркий.
- Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.
- Рано в январе начинает стучать дятел - к ранней весне.
- В январе висит много частых и длинных сосуллек - урожай будет хороший.
- Морозный январь - урожайный год.
- Если Крещенские морозы сильнее Рождественских и Сретенских, то будет урожайный год.

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА ЧТЕНИЕМ

- Важно знать увлечения, предпочтения своего ребенка. Наблюдайте за его увлечениями, чтобы поощрить его, увеличить свою базу знаний в областях, которые привлекают ребёнка. Помогайте ему создавать коллекции журналов, брошюр и других материалов в интересующих его предпочтениях. Ваш ребёнок позже пойдет в книжные магазины или библиотеки, искать новую информацию.

- Мы взрослые можем привлечь больше детей, соседей и друзей в обсуждение прочитанных книг. Дети очень чувствительны к увлечениям своих друзей, интересы детей «заразительны», и с течением времени, между ними будет происходить бурный обмен книгами, журналами.

- Неоценимую помощь в увлечении чтением могут оказать дедушки и бабушки. Дети будут слушать, затаив дыхание истории бабушек и дедушек, истории о приключениях знаменитых героев, созданных известными писателями. Такие писатели, как Джек Лондон, Марк Твен, Пушкин, Вальтер Скот, Александр Дюма и другие классики мировой литературы навсегда остаются в памяти. Истории из книг этих писателей вызовут интерес детей, и они сами захотят прочитать продолжения этих книг.



О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Хотите узнать кем станет ваш малыш?

Присмотритесь к его любимым игрушкам. Игрушка для малыша не просто забава, это уменьшенная модель окружающего мира.

Играя, ребенок учится действовать, мыслить и выстраивать свои отношения с другими людьми.

Поэтому игрушечные предпочтения позволяют не только лучше узнать его характер, но и заглянуть в будущее.

Конструктор

Дети, которые предпочитают возиться с конструктором – упорны, усидчивы и терпеливы. Конструирование развивает логику, учит концентрировать внимание, приучает к самостоятельности. Ребенок, с наслаждением возводящий сооружение из конструктора, как правило, любит точные науки. Это будущие математики, программисты, системные администраторы или архитекторы.



Солдатики

Солдатики- любимая игрушка многих мальчиков. Игра в солдатики способствует развитию полноценной личности, ведь это не просто игра, а целая игрушечная армия, которая требует стратегии, иерархии, вырабатывает интерес к детям и учит смотреть на все со стороны.

Игру с солдатами любят дети с задатками лидеров и кем они станут в будущем трудно сказать, но на «вторых» ролях ваш малыш точно не останется.



О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Динозавры

Вымершими монстрами обычно интересуются дети уже в более старшем возрасте. Интерес, как правило, появляется после школьных уроков или посещения музея. Такие дети смывленные и любознательные, они схватывают все на лету. Малыши начинают систематизировать полученные данные – смотреть фильмы о динозаврах, читать о них книги и вырезать из журналов их изображения.

Перед вами – будущий исследователь.

Скорее всего сфера его интересов – естественные науки (биология, химия, физика)



Куклы для мальчика, машинки для девочки

Если такое увлечение было не долгим, можно не рассматривать его как системное.

Если же вы наблюдаете постоянный интерес малыша к игрушкам противоположного пола, такое поведение действительно настораживает.

Обычно мальчик играет в куклы в двух случаях: когда растет в неполной семье или с трудом находит общий язык со сверстниками. Такого ребенка не лишне показать психологу.

Противоположный случай – девочка, с увлечением играющая в машинки, - встречается реже. Обычно это говорит о порывистости, импульсивности и переизбытке энергии, которую нельзя выплеснуть в спокойных девичьих играх.



О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Машинки

В машинки играют дети, которые хотят быстрее повзрослеть, копируют поведение взрослых, особенно мужчин. Для малышей водители- это сильные и интересные люди, которые могут играючи управлять большими железными машинами. Машинки, конечно, не интеллектуальная игра, так как не дают простора для творчества, поэтому подобное времяпрепровождение носит часто манипулятивный характер.

Дети, предпочитающие машинки, редко добиваются больших высот в жизни.

Для того, чтобы развить или привить малышу другие способности, переключите его на другие игрушки.



Мягкие игрушки

Детская, заполненная мягкими игрушками, характеризует общительного малыша, для которого общение с другими людьми интереснее, чем предметы или явления. Игрушки, как правило, «очеловечивают» - их кормят, укладывают спать.

К тому же мягкая игрушка - идеальный друг: добрый и отзывчивый, который всегда ведет себя правильно.

Мягкие игрушки обожают будущие гуманитарии - филологи, журналисты, работники социальной сферы.



УБИРАЮ ИГРУШКИ САМ

* Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; по-старайтесь, чтобы вас ничто не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.

* Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машины стоят в «га-раже», на нижней полке шкафа, куклы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мячи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.

* Сделайте так, чтобы ребенку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное - дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!»

* В темпе, весело убирайте игрушки по местам, со-проводжайте действия стихами: «Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?» Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У ребенка тоже будут возникать и закрепляться эти чувства.

* Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседуя с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т. д.

* Малыша следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, полюбуйтесь комнатой: «Ах, как красиво, какой порядок!»



Определение слова «семья» для детей.

Ещё до рождения малыша стоит определиться, какое воспитание получит их будущий наследник. Со дня появления на свет окружающий мир младенца состоит из родителей. Каким окажется этот мир? Это будет полностью зависеть от того, что будет наблюдать дитя на протяжении каждого дня. То ли это будут ссоры, ругань, то ли спокойное общение и мирная атмосфера в доме. Зачастую дети, вырастая, переносят модель поведения, принятую их родителями, в свою собственную семью. Так что постоянно себя контролируйте. Не забывайте, что за вами неизменно наблюдают.

Не думайте, что малыш отвлечен игрушками и не слышит, что происходит вокруг. Дети, как никто другой, улавливают каждый шаг, жест своих родных. Так что определение слова «семья» для детей непосредственно зависит от атмосферы в отношениях между их родителями.



Сделаем утро ребёнка добрым!



Как же бывает трудно по утрам разбудить и собрать ребенка в детский садик! Он так сладко спит, а мы вытаскиваем его из сна, запикиваем еще сонное тельце в одежду, подгоняем, раздражаемся. Результат - и родители раздражены, и ребенок совсем несчастен. И, вдобавок все это дает негативный заряд на целый день.

Минимизировать последствия раннего пробуждения не только можно, но и нужно, и, кстати, это не так уж и сложно.

Не вытаскивайте его из сна, а потихонечку развеите сон, как утренний туман. Сначала войдите к нему в комнату, подвигайтесь, дайте ему почувствовать сквозь сон ваше присутствие, потом приблизьтесь, прикоснитесь. Дайте ребенку потянуться, повернуться, еще немного полежать с закрытыми глазами. Найдите для ребенка повод проснуться. Действительно, зачем ему вставать рано? Мама опаздывает, нужно в детский сад, дела. Все это незначительно для ребенка. Но, возможно, на кухне его ожидает сюрприз? А может его любимая игрушка тоже хочет почистить зубки? Дайте понять, что проснуться ребенку не просто надо - это приятно. Тот ребенок, который капризничает, тянет время, просто обеспечивает себя полноценным вниманием мамы. Но бывает и наоборот: ребенок собирается сам, кушает, одевается. А мы не обращаем внимания, моем посуду, поправляем причёску. Если вам необходимо завершить какие-то утренние дела, привлекайте ребенка к их выполнению, хвалите его за помощь. Дорога в детский сад - это прекрасная возможность побыть чуть больше вместе. Разнообразьте её!

Помните - ваше утреннее настроение является залогом того, как пройдет весь ваш день и день вашего ребенка. Постарайтесь сделать это утро добрым!



Ошибки семейного воспитания

Семейное воспитание играет огромную роль в развитии ребенка как личности. Говоря иначе, это основа будущего. Если эту основу заложить неправильно, могут произойти серьезные, чаще всего непоправимые последствия. Чтобы не допустить ошибки, нужно знать, что относится к неправильному воспитанию.

Бесконтрольность или безнадзорность – при таком воспитании родители не уделяют внимание ребенку в должной мере, так как очень заняты своими проблемами и делами. В итоге ребенок остается один, предоставленный самому себе. Он начинает искать способы, как бы ему развлечься. Такие дети часто попадают в плохие компании.

Гиперопека – напротив, родители слишком сильно опекают и следят за своим чадом. При этом они все время отдают строгие указания и многочисленные запреты. Это приводит к тому, что ребенок становится нерешительным и боязливым. У него пропадает инициатива. Он не может и не умеет постоять за себя и свои интересы. Со временем появляется обида за то, что другим разрешено все, а ему ничего. В подростковом возрасте это может проявиться в агрессию против родителей. Дети начинают нарушать запреты из принципа и часто уходят из дома.

«Золушка» - этот вид неправильного воспитания характеризуется атмосферой безразличия и холодности, эмоционального равнодушия к ребенку. Ребенок это понимает, как отсутствие родительской любви. При этом со стороны этого можно и не увидеть. Ребенок всегда чувствует притворство. Особенно сильно это действует на него, если в семье кого-то любят больше.

Жесткое воспитание – характеризуется тем, что ребенка наказывают за любой проступок. Из-за этого он растет в постоянном страхе, что в результате выльется в такую же неоправданную жесткость и озлобленность.

Повышенная моральная ответственность – с раннего возраста ребенку начинает даваться установка на то, что он непременно должен оправдать надежды родителей. При этом на него могут возлагаться непосильные обязанности.

Такие дети вырастают с необоснованным страхом за свое благополучие и благополучие близких ему людей.

Физическое наказание – самый недопустимый метод семейного воспитания. Такого рода наказания вызывают психические и физические травмы, которые, в конце концов, изменяют поведение. Это может проявиться в сложной адаптации к людям, исчезновении интереса к учебе, появлению жестокости.

