



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 132**

**«Предметно – пространственная  
развивающая среда в соответствии  
с ФГОС дошкольного образования».**

**Выполнила:**

**Воспитатель группы раннего возраста № 14**

**Борисенко В.В.**



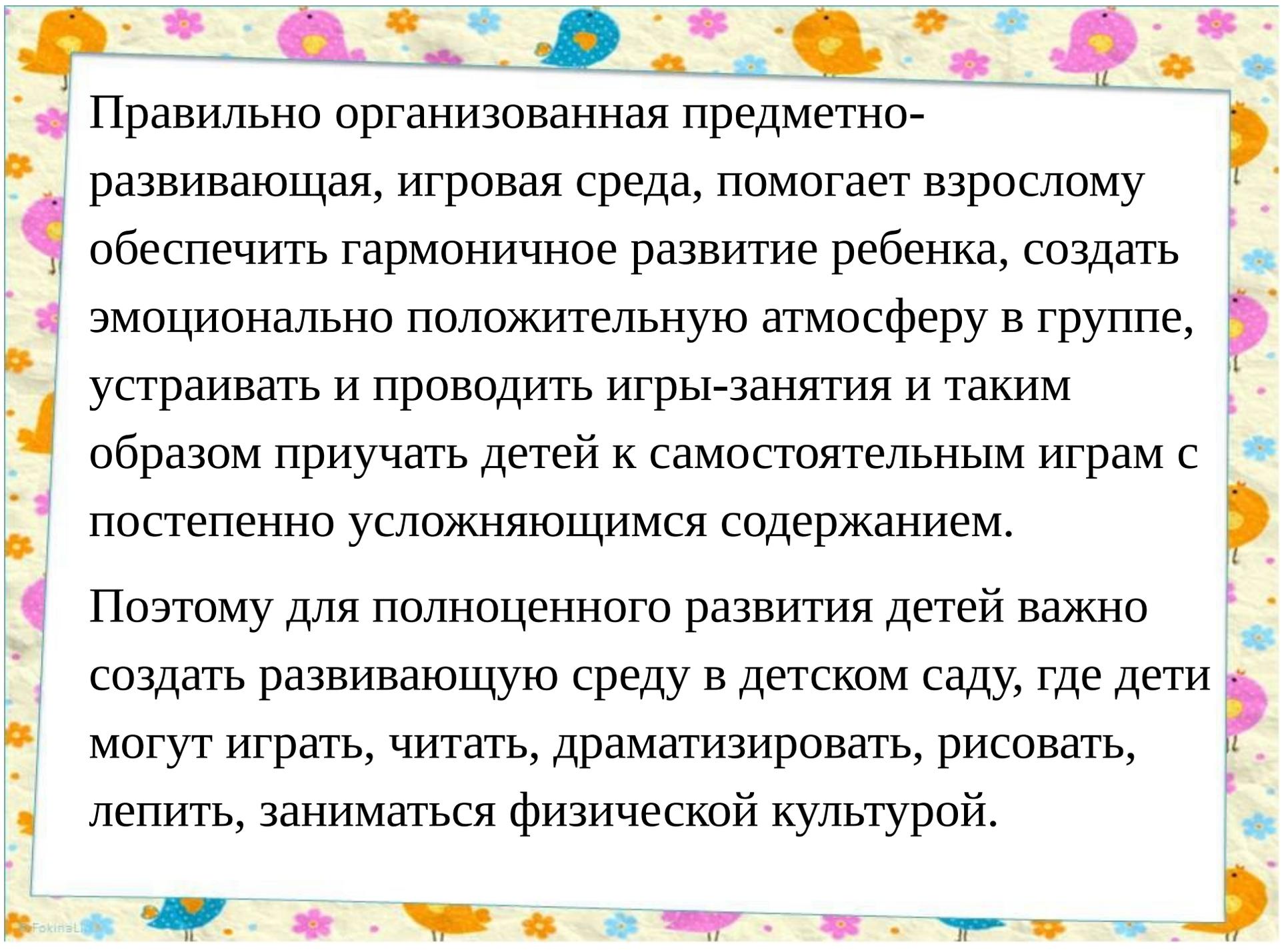
**Цель:** выявление и обобщение знаний педагогов об организации развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации РППС

Предметно -пространственная развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.



Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии требованиями ФГОС ДО и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.



Предметная среда современного детского сада должна быть современной, созвучной времени. Традиционные материалы и материалы нового поколения должны подбираться сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Предметы, игрушки, пособия, предлагаемые детям, должны отражать уровень современного мира, нести информацию и стимулировать поиск. Вместе с тем традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не должны полностью вытесняться в угоду «новому» как ценному самому по себе.

**Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- содержательно – насыщенной,**
- трансформируемой;**
- полифункциональной;**
- вариативной;**
- доступной;**
- безопасной.**



# Центр двигательной активности



# Активный игровой центр

## "Жилая комната"

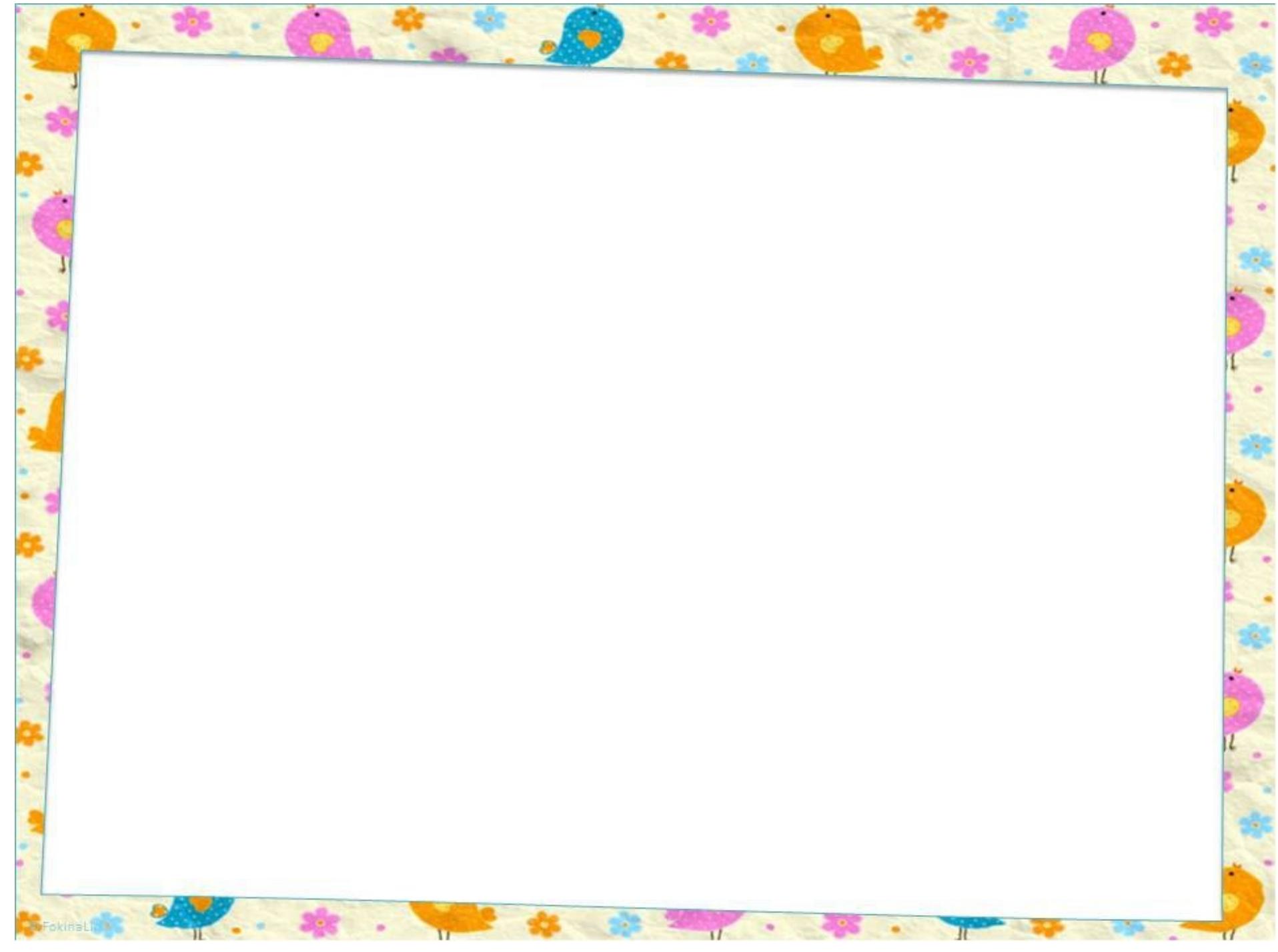














ПЛАСТИКОВЫЙ ТЕАТР

ПЛОСКОСТНОЙ ТЕАТР

ТЕАТР

МОЙ ТЕАТР















