

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 132

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 24.09.2021
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МДОУ № 132
/ Явтушенко Ж.В.
Приказ № 132 от 24.09.2021г.

Дополнительная образовательная программа
Социально – гуманитарного направления
«Маленький пешеход»
(театрализованная деятельность)

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 года

Программу составила и реализует:
Овчаренко М.В., воспитатель

Комсомольск – на – Амуре

2021г.

Пояснительная записка.

Основной целью и главной задачей цивилизованного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. С развитием прогресса в нашей стране и во всем мире, увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Чаще всего это связано с незнанием и невыполнением правил дорожного движения. Ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто даже не понимают, какую опасность для них представляет автомобиль, поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей, все актуальнее становится организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него в памяти навсегда.

Привить дошкольнику навыки безопасного поведения на дороге только запретами или нравоучениями невозможно. Поэтому данная программа направлена на обучение дошкольников поведению на дороге. Овладению дорожной грамотой, культурой поведения на дороге. Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

При разработке программы мы руководствовались тремя важнейшими правилами:

1. Мы воспитываем пешехода, а не водителя, и поэтому особое внимание следует заострять на правилах для пешеходов.
2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре. Поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.
3. Вся работа по обучению детей ПДД должна проводиться регулярно, круглый год и в определенной развивающей системе.

Причиной создания рабочей программы является необходимость в расширении теоретического и практического материала, и знаний детей.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы:

- повышение уровня знаний по правилам дорожного движения;
- сформированность у детей основ безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- повышение уровня компетентности и ответственности взрослых за жизнь и здоровье детей.

Цели и задачи программы:

Цель программы - совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей и родительской общественности.

Задачи:

- ✓ обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
- ✓ обогащать представления детей о видах транспорта, создать необходимую развивающую среду;
- ✓ формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- ✓ обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- ✓ формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- ✓ формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- ✓ расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- ✓ воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы;

- ✓ установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ активизация пропагандистской деятельности среди родительской общественности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня (среда в 15.30). Продолжительность занятий составляет 30 минут.

Общее количество занятий в год – 36.

Данная рабочая программа составлена на основании следующих программ, педагогических технологий и методических разработок:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб. 2002г.
2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». - М. 2009г.
3. Вдовиченко А.Л. «Ребенок на улице». - СПб. 2008г.
4. Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». – М., 1978г.
6. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград, 2010г.
5. Правила дорожного движения РФ.

Содержание программы:

Содержание программы направлено на познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. При разработке программы учитывались основные принципы обучения дошкольников:

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на профилактику ДТП, научнообоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Принцип комплексности и интегративности – решение задач профилактики ДТП в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности детей.

4. Принцип возрастной адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет индивидуальных способностей и разноуровневого развития.

5. Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.

6. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МБДОУ и семьи – привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

7. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

8. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия (дорожно-транспортное происшествие). Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

9. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

10. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками;

- взаимодействие с родителями.

Реализация образовательной деятельности предполагает выполнение алгоритма:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (НОД) реализуется интегрировано по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое», «Социально-коммуникативное развитие»;

- в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Дошкольников же необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. Это:

☒ наблюдения;

☒ экскурсии;

☒ чтение художественной литературы;

☒ заучивание стихов;

☒ рассматривание картин и иллюстраций;

☒ непосредственно организованная образовательная деятельность;

☒ развлечения;

☒ конкурсы;

☒ соревнования;

☒ игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые);

☒ просмотр видео-диафильмов;

☒ беседы;

☒ обсуждение ситуаций;

☒ самостоятельная деятельность.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

- ☒ индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);
- ☒ участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
- ☒ общие и групповые собрания с участием сотрудников ГИБДД;
- ☒ анкетирование;
- ☒ тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры);
- ☒ оформление стендов, папок-передвижек для родителей.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Список детей посещающих кружок «Маленький пешеход».

1 Антонов Вова

2 Цицина Настя

3 Мажуга Артём

4Кухтин Арсений

5Жукова Рита

6Светлолобов Кирилл

7Гузева Эллина

8Никитина Алина

9Евдокимов Вадим

10Качалин Лёша

Мониторинг знаний.

Диагностика 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Старшая группа

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Что означает красный сигнал светофора?
3. Что означает желтый сигнал светофора?
4. Что означает зеленый сигнал светофора?
5. Как называется часть дороги, по которой едут автомобили?
6. Как и где можно переходить проезжую часть?
7. Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
8. Какой переход более безопасен: «зебра» или подземный?
9. Какие виды специального транспорта вы знаете?
10. Как выглядят знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса»?
11. Где надо ожидать общественный транспорт?
12. Какие правила надо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

Календарно-тематическое планирование кружка

« Маленький пешеход

».

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
СЕНТЯБРЬ	1	Закрепить знания детей о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 1*</u></p> <p><u>Тема: «Нам друг светофор»</u></p>	<p><u>*Игровая ситуация:</u>» Приключения светофорика. <u>*чтение стих-я:</u> А. Усачев «Домик у светофора» <u>*Художественное творчество:</u> <u>Аппликация:</u> «Разноцветный светофорик».</p>	<p><u>* Папка-передвижка:</u> « О правилах дорожного движения».</p> <p><u>*Рекомендации для родителей:</u> (как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару...)</p>	* Вечер загадок.
	2	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.	<p>-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.</p>	<p><u>*Ситуация общения:</u> « Как правильно себя вести на дороге». * П/и : « Цветные автомобили» *Д/и : « Какой светофор правильный».</p>		
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.	<p>- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p>	<p><u>*Ситуация общения:</u> « Мы в автобусе». * Конструирование: « Мы строим светофор».(бумага) * Д/и : « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом».</p>		
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.		<p><u>*Экскурсия по улице микрорайона.</u> * Д/и : « Транспорт». *Д/и: « Собери светофор».</p>		
	Неделя	Программные	Тема и цель	Совместная деятельность	Работа с	Развлечение

	д е ля	задачи	занятия	воспитателя и детей	родителями	ние
О К Т Я Б Р Ь	1	Расширить представления об улицах города.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 2*</u></p> <p><u>Тема: « Знакомство</u></p>	<p><u>*игровая ситуация:</u> «Расположи правильно дорожные знаки». *Д/и: « Найди такой же знак».</p>	<p>* <u>Папка – передвижка.</u></p>	<p><u>Развлечение:</u></p>
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<p><u>с улицей города»</u> - Дополнить представление об улице новыми сведениями:</p>	<p><u>*чтение стих-я:</u> С.Я.Маршак«Светофор» *С/р игра: « Автобус» * Д/и : « Правильно-неправильно». *<u>Экскурсия</u> по улице микрорайона.</p>	<p>*<u>Родительское собрание:</u> « Безопасность на улицах города».</p>	<p>*«Петрушка в гостях у ребят».(по правилам дорожного движения)</p>
	3	Закрепить знания о назначении дорожного знака.	<p>дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д. -Закрепить знания о том,</p>	<p>*Д/и: « Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак». *<u>Художественное творчество:</u> <u>Аппликация:</u> «Дорожный знак». *<u>чтение:</u> В.И.Мирясова (стихи про транспорт)</p>	<p>* <u>Рисование детей и родителей (совместно):</u> «Где нельзя играть?».</p>	
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.	<p>что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. -Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним</p>	<p>* <u>Беседа</u> с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада». * Рассматривание иллюстраций: «О поведении людей возле дороги». * С/р игра: « Я шофер». * <u>Х/тв-во.</u> <u>Рисование:</u> «Машины на дорогах».</p>		

			<p>, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией.</p> <p>- Знакомить со знаком « Двустороннее движение ».</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей
Н О Я Б Р Ь	1	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 3 *</u></p> <p><u>Тема:</u> <u>« Путешествие по городу »</u></p>	<p>* Д/и : « Пешеходы и транспорт ».</p> <p>* чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт)</p>
	2	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход ».	<p>- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.</p> <p><u>-Закреплять:</u> - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси;</p>	<p>* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге ».</p> <p>* чтение: В Головкин « правила движения ».</p> <p>* Д/и « Наша улица » (ситуации)</p>
	3	Знакомить с « островком безопасности » и его назначении на дороге.	<p>-правила поведения в общест-м транспорте.</p>	<p>* Беседа: « Как нужно вести себя в общественном транспорте ».</p> <p>* Конструирование: « Гараж для своей машины ».</p>
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	<p>- Дать представления о знаке: « Подземный переход ».</p>	<p>* Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть ».</p> <p>* Д/и « Знай и выполняй правила движения ».</p> <p>* С/р игра: « Автобус ».</p> <p>* Д/и « Что неправильно? ».</p>

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей
Д Е К А Б Р Ь	1	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.	<u>*ЗАНЯТИЕ 4*</u> <u>Тема: « Помощники на дороге».</u> - Закреплять знания о работе светофора.	* <u>Беседа</u> : « Мой любимый вид транспорта». * <u>Художественное творчество</u> : <u>Аппликация</u> . « Автобус на нашей улице».
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.	- Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети». - Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.	* <u>чтение</u> А.Усачев « Дорожная песня». *Д/и : « Назови детали машины». * <u>Конструирование</u> : « Дорога для машин» (автодорога)
	3	Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте.		* <u>Беседа</u> : « Как надо вести себя в транспорте». * <u>чтение</u> – стихи про знаки. * <u>Экскурсия</u> к светофору.
	4	Формировать знания о труде водителя.		*С/р игра : « Я шофер». * П/и : « Цветные автомобили». * Д/и : «Дорожные знаки»

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями	Развлечение
Я Н В	1	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним	<u>*ЗАНЯТИЕ 5*</u> <u>Тема: « Осторожно зимняя дорога».</u>	*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. * Д/и : « Правильно - неправильно».	* <u>Консультации</u> для родителей о состоянии	*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:

А Р Б		м и двусторонним .	-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. -Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». - Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.		дорожно-транспортно го травматизма.	«Сешарики. Урок Дорожной безопасност и»
	2	Расширить знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно дети».		<u>* Игровая ситуация:</u> « Мы переходим улицу». <u>*чтение:</u> А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». <u>* Д/и :</u> «Дорожные знаки»		
	3	-Знакомить с особенностям и передвижения машин по зимней дороге.		<u>*Д/и игра:</u> «Собери машину». (разрезные картинки) <u>*чтение:</u> Н.Сорокин « Переход».		
	4	-Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.		<u>* Игровая ситуация:</u> «Кто самый грамотный пешеход». <u>*чтение:</u> К. Чуковский «Айболит» <u>* Х/тв-во.</u> <u>Рисование:</u> « По дороге с мамой».		

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей
Ф	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного	<u>*ЗАНЯТИЕ 6 *</u> <u>Тема: « Я грамотный</u>	<u>* Беседа:</u> « Как я с мамой перехожу дорогу». <u>*С/р игра:</u> «Шофер». <u>*Д/и:</u> « Угадай, какой знак?»

Е В Р А Л Ь		движения на дороге.	<u>пешеход.»</u> -Закрепить знания о работе светофора. - Расширить представления о назначении дорожных знаков. - Учить использовать знания правил дорожного движения на практике.		
	2	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.		* <u>чтение</u> : Т.Александрова « Светофорчик». *Д/и «Собери правильно светофор». *Д/И : « Собери знак». (разрезные картинки)	
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге.		* <u>Конструирование</u> »: « Строим гараж для машин» * Наблюдение за движением машин по зимней дороге. * П/и : « Цветные автомобили».	
	4	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города.		* <u>Игровая ситуация</u> :«Правильно-неправильно». (иллюстрации) *С/р игра: « Пешеходы и водители». * <u>Х/тв-во.Аппликация</u> : « Колеса для машин».	
	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.	<u>*ЗАНЯТИЕ 7*</u> <u>Тема: «Осторожно: перекресток».</u>	* <u>Беседа</u> : « Как машины людям помогают» * <u>Игровая ситуация</u> :« Я идю по дороге с мамой».	
	2	Расширять знания о названии дорожных знаков.		-Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.	* <u>Х/тв-во. Рисование</u> : «Дорога и тротуар». *Д/И : « Собери знак». (разрезные картинки) *С/р игра: «Автобус».
	3	Знакомить с перекрестком.		- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.	* <u>Беседа</u> : «Что такое перекресток». *Д/и: « Правила поведения». *С/р игра: « Шофер».

	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.	- Расширять знания о названии дорожных знаков.	* <u>Игровая ситуация:</u> «Кто самый лучший пешеход». * Д/и: « Угадай, какой знак?». * <u>чтение:</u> -стихи про перекресток. * <u>Экскурсия к перекрестку</u>
--	---	---	---	--

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения.	<u>*ЗАНЯТИЕ 8 *</u> <u>Тема : « Мой микрорайон».</u>	* Д/и : « Говорящие дорожные знаки». * Загадки ПДД. Дорожные знаки. * <u>Целевая прогулка.</u> « Опасные места во дворе».
	2	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.	-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».	* <u>Конструирование</u> »: « Моя родная улица». * <u>чтение</u> - стихи о светофоре дорожных знаках. * С/р игра: «Пешеходы и водители».
	3	Учить ориентироваться на макете микрорайона.	-Учить ориентироваться на макете микрорайона.	* <u>Беседа:</u> « Как я иду в детский сад». * <u>Игровая ситуация:</u> « Найди безопасный путь». * Д/и : « Собери знак». (разрезные картинки)
	4	Закрепить правила катания на велосипеде.	-Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.	* <u>Беседа:</u> « как правильно кататься на велосипеде». * <u>чтение</u> В.И. Мирясова.(стихи про транспорт) * Эстафеты: (на велосипеде)

	Неделя	Программные задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей
--	--------	--------------------	---------------------	---

М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.	<p style="text-align: center;"><u>*ЗАНЯТИЕ 9 *</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема : « Пешеход на дороге».</u></p> <p>- Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.</p> <p>- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.</p>	<p>* Беседа: « Мы на улице».</p> <p>* Д/и игра: « Собери светофор».</p> <p>* <u>Х/тв-во. Рисование:</u> « Безопасный путь» .(из дома в детсад)</p>
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.		<p>* <u>чтение</u> :А.Усачев « Футбольный мяч».</p> <p>* Игры детей с макетом микрорайона.</p> <p>* Д/и: « Правила поведения».</p>
	3	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.		<p>* Экскурсия по улице микрорайона.</p> <p>* Д/игра: « Путешествие на машинах».</p> <p>* С/р игра : « Водители и пешеходы».</p>
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке.		<p>* <u>Игровые ситуации:</u> « Знаю ли я правила дорожного движения» .</p> <p>* <u>чтение:</u> В.Кожевников « Светофор».</p> <p>* Д/игра: « Путаница».</p>

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
- 10.Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
- 11.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
- 12.Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
- 13.Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
- 14.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
- 15.Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
- 16.Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.

Приложение

Конспект развлечения по ПДД в старшей группе детского сада

Тема: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»

Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

Ход.

Ведущий: - Ребята, посмотрите, кто – то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад, для старшей группы). От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

Маша – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

Ведущий: Что с вами случилось?

Медведь Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

Ведущий: Как же вы переходили через дорогу?

Маша

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хватать!

Ведущий: Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

Ведущий: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

Маша: Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

Медведь: Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Ведущий: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Маша: А для чего?

Ведущий: Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

1 ребёнок

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

2 ребёнок

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

3 ребёнок

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

Медведь: Вот это да! Сразу все и не запомнишь

Ведущий: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Ведущий: Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

(Исполняется песня «Движением полон город»)

Маша: Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

Медведь: Давай!

Ведущий: Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь: Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Маша: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Ведущий: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

Маша: Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами по правилам дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта.

воздушный

водный

Маша: Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Ведущий: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Маша: А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

Медведь: Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

Ведущий: Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки

4 ребёнок

«Пешеходный переход»

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

5 ребёнок

«Надземный пешеходный переход»

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход

6 ребёнок

«Светофорное регулирование»

Нам этот знак предупреждение.

Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем

Светофор – трудяга

7 ребёнок

«Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

8 ребёнок

«Подземный пешеходный переход»

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,
На светофоре – красный свет.
Но зато не подведет
нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.

Медведь: Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

Ведущий: А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.)

Маша: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

Медведь Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. (уходят).

Ведущий: Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.
